

**HUBUNGAN PEMAAFAN DENGAN
PERILAKU *CYBERBULLYING* PADA REMAJA**



SKRIPSI

**Puti Chipta Ningrum
201410230311034**

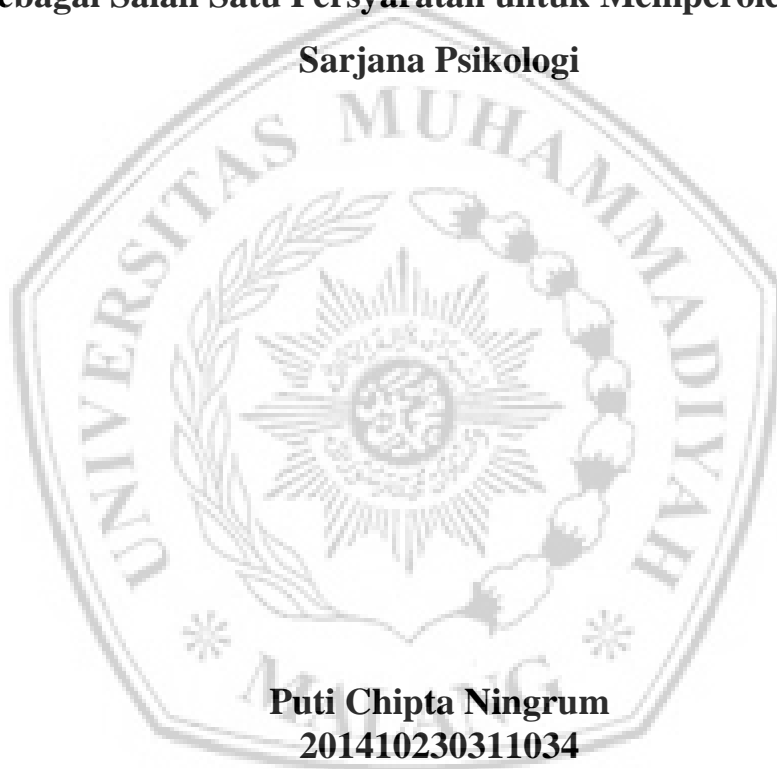
**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2018

**HUBUNGAN PEMAAFAN DENGAN
PERILAKU *CYBERBULLYING* PADA REMAJA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Malang
Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Psikologi**



**Puti Chipta Ningrum
201410230311034**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2018**

SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Puti Chipta Ningrum

Nim : 201410230311034

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 2 Juni 2018

dan dinyatakan memenuhi syarat sebagai kelengkapan
memperoleh gelar Sarjana (S1) Psikologi
Universitas Muhammadiyah Malang

SUSUNAN DEWAN PENGUJI :

Ketua/Pembimbing I,

Hudaifah, S. Psi, M. Si.

Anggota I

M. Salis Yuniardi, S. Psi, M. Psi, Ph.D

Sekretaris/Pembimbing II,

Hun Zulfiana, S. Psi, M. Psi.

Anggota II

N'matuzahroh, S. Psi, M. Si

Mengesahkan

Dekan,



M. Salis Yuniardi, M. Psi., Ph.D.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Puti Chipta Ningrum
Nim : 201410230311034
Fakultas/Jurusan : Psikologi
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Malang

Menyatakan bahwa skripsi/karya ilmiah yang berjudul :
Hubungan Pemaafan dengan Perilaku *Cyberbullying* pada Remaja

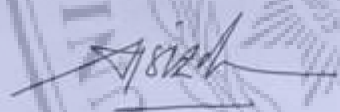
1. Adalah bukan karya orang lain baik sebagian maupun keseluruhan kecuali dalam bentuk kutipan yang digunakan dalam naskah ini dan telah disebutkan sumbernya.
2. Hasil tulisan karya ilmiah/skripsi dari penelitian yang saya lakukan merupakan Hak bebas Royalti non eksklusif, apabila digunakan sebagai sumber pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, maka saya bersedia mendapatkan sanksi sesuai dengan undang-undang yang berlaku.

Malang, 2 Juni 2018

Mengetahui
Ketua Program Studi

Yang menyatakan




Siti Maimunah, S.Psi., M.M., M.A

Puti Chipta Ningrum

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Pemaafan dengan Perilaku *Cyberbullying* pada Remaja Suku Jawa” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana psikologi di Universitas Muhammadiyah Malang.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan petunjuk serta bantuan yang bermanfaat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak M. Salis Yuniardi, M.Psi., PhD., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang
2. Ibu Hudaniah, S.Psi., M.Si. dan Ibu Uun Zulfiana, S.Psi., M.Psi. selaku Pembimbing I dan Pembimbing II, serta Bapak M. Shohib, S.Psi., M.Si. selaku mantan Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan yang sangat berguna, hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Bapak Zakarija Achmad, S.Psi., M.Si. selaku dosen wali yang mendukung dan memberikan pengarahan sejak awal perkuliahan hingga selesainya skripsi ini.
4. Bapak Cipto Hadiwiyono dan Ibu Siti Sumirah selaku orang tua penulis yang selalu menyelipkan nama penulis dalam setiap do'anya serta curahat kasih sayang dan semangat yang tiada tara.
5. Saudari-saudariku Chika Dwi S.R dan Aliya Bilqis C.D. terimakasih atas bantuan dan do'anya.
6. SMA Muhammadiyah 1 Malang dan siswa-siswi yang telah memberikan ijin dan bersedia menjadi subjek penelitian.
7. Subjek penelitian yang bersedia meluangkan waktu.
8. Teman-teman Fakultas Psikologi khususnya angkatan 2014 kelas A yang selalu memberikan semangat dan juga membantu proses turun lapang penulis.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan pada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari tiada satupun karya manusia yang sempurna, sehingga kritik dan saran demi perbaikan karya ini sangat penulis harapkan. Meski demikian, penulis berharap semoga dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.

Malang, 17 Mei 2018
Penulis

Puti Chipta Ningrum



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
ABSTRAK.....	1
PENDAHULUAN.....	2
LANDASAN TEORI.....	5
<i>Cyberbullying</i>	5
Jenis dan Bentuk-bentuk <i>Cyberbullying</i>	6
Karakteristik Pelaku <i>Cyberbullying</i>	6
Motivasi Pelaku <i>Cyberbullying</i>	7
Faktor-faktor <i>Cyberbullying</i>	7
Pemaafan	7
Proses Pemaafan.....	8
Aspek-aspek Pemaafan.....	8
Faktor-faktor yang Menyebabkan Pemberian Maaf.....	8
Konsep Pemaafan	9
Remaja.....	9
Pemaafan dan <i>Cyberbullying</i>	9
Hipotesa.....	100
METODE PENELITIAN.....	100
Rancangan Penelitian	100
Subjek Penelitian.....	100
Variabel dan Instrumen Penelitian	110
Tabel 1. Indeks Validitas Alat Ukur Penelitian	110
Prosedur dan Analisis Data	122
HASIL PENELITIAN.....	122
DISKUSI.....	16
SIMPULAN DAN IMPLIKASI	188
REFERENSI	188
LAMPIRAN	22

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Indeks Validitas Alat Ukur Penelitian	11
Tabel 2. Deskripsi Subjek	12
Tabel 3. Korelasi Skala Pemaafan dan <i>Cyberbullying</i>	13
Tabel 4. Skala Pemaafan dan Skala <i>Cyberbullying</i>	13
Tabel 5. Pemaafan Ditinjau dari Jenis Kelamin.....	13
Tabel 6. Pemaafan Ditinjau dari Usia	14
Tabel 7. <i>Cyberbullying</i> Ditinjau dari Jenis Kelamin.....	14
Tabel 8. <i>Cyberbullying</i> Ditinjau dari Usia.....	15
Tabel 9. <i>Cyberbullying</i> Ditinjau Berdasarkan Bentuk	16



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Validitas dan Reliabilitas Skala Penelitian	23
Lampiran 2. Hasil Validitas dan Reliabilitas Skala <i>Cyberbullying</i>	28
Lampiran 3. Skala Penelitian	33
Lampiran 4. Deskripsi Subjek	37
Lampiran 5. Hasil Skala Pemaafan	52
Lampiran 6. Hasil Skala <i>Cyberbullying</i>	65
Lampiran 7. Hasil Uji Normalitas dan <i>Product Moment</i>	79
Lampiran 8 Median Pemaafan dan <i>Cyberbullying</i>	84
Lampiran 9. Perhitungan <i>Score</i> Skala <i>Cyberbullying</i> Berdasarkan Bentuk	85
Lampiran 10. Surat Keterangan Penelitian	92



HUBUNGAN PEMAAFAN DENGAN PERILAKU *CYBERBULLYING* PADA REMAJA

Puti Chipta Ningrum

Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Malang
putichiptan@gmail.com

Pengguna internet di Indonesia semakin meningkat dari tahun ke tahun. Berbagai dampak positif penggunaan internet antara lain sebagai media pertukaran data dan dampak negatif antara lain perilaku *cyberbullying*. *Cyberbullying* merupakan tindakan agresif verbal yang dilakukan oleh individu atau kelompok secara sengaja dan berulang-ulang melalui internet atau alat elektronik. *Cyberbullying* dapat diatasi dengan cara memaafkan kesalahan orang lain. Pemaafan merupakan proses berkurangnya motivasi balas dendam, tidak menghindar, dan berbuat baik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pemaafan dengan perilaku *cyberbullying* pada remaja. Penelitian ini menggunakan desain penelitian kuantitatif korelasional dengan 350 subjek usia 12-16 tahun menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan adalah skala pemaafan dan skala *cyberbullying* yang dianalisis menggunakan uji korelasi *parametric* yaitu *product moment*. Hasil penelitian menunjukkan, ada hubungan negatif yang signifikan antara pemaafan dengan perilaku *cyberbullying* pada remaja ($r = -0,654$, $p = 0,000$).

Kata Kunci: *Cyberbullying*, pemaafan, remaja

Internet users in Indonesia are increasing from year to year. Various positive impact of internet usage among others as a medium of data exchange and negative impact among others cyberbullying behavior. Cyberbullying is a verbal aggressive action done by individual or group intentionally and repeatedly over the internet or electronic devices. Cyberbullying can be overcome by forgiving others. Forgiveness is a process of diminishing revenge, avoiding, and doing good motivation. This research aims to determine the relationship between forgiveness and cyberbullying behavior in adolescence. This study used correlational quantitative research design with 350 people aged 12-16 years treated as the subjects using purposive sampling technique. The instruments of this research were the scale of forgiveness and cyberbullying scale which analyzed by using parametric correlation test called product moment. The result showed that there is a significant negative correlation between forgiveness and cyberbullying behavior in adolescence ($r = -0.654$, $p = 0,000$).

Keywords: *Cyberbullying*, forgiveness, adolescence

Manusia sebagai makhluk sosial tidak dapat hidup sendiri, mereka memerlukan sosialisasi, komunikasi dan bantuan dari orang lain. Komunikasi dibagi menjadi dua yaitu komunikasi langsung dan komunikasi tidak langsung. Komunikasi langsung yaitu komunikasi yang dilakukan oleh seseorang dengan orang lain dengan cara bertatap muka. Komunikasi tidak langsung yaitu komunikasi yang dilakukan melalui perantara media. Pada zaman modern seperti sekarang ini banyak orang yang lebih suka menggunakan media elektronik/internet sebagai alat untuk berkomunikasi dengan orang lain ataupun untuk mencari informasi lainnya. Dunia internet banyak menawarkan berbagai macam aplikasi untuk memudahkan akses komunikasi kita, antara lain adalah *facebook*, *twitter*, *instagram*, *path*, *BBM*, *whatsapp*, *line* dan sebagainya.

Berdasarkan hasil survei yang dilakukan oleh Asosiasi Penyelenggara Jaringan Internet Indonesia (APJII) pada tahun 2017 jumlah pengguna internet mencapai 143,26 juta orang dari total populasi penduduk Indonesia sebanyak 262 juta orang. Jumlah tersebut mengalami kenaikan dari tahun 2012 sebesar 63 juta pengguna, tahun 2013 sebesar 82 juta pengguna, tahun 2014 sebesar 88,1 juta pengguna, tahun 2015 sebesar 110,2 juta pengguna, dan tahun 2016 sebesar 132,7 juta pengguna. Kelompok usia remaja yang mengkonsumsi internet semakin meningkat. Tahun 2012 pengguna internet kelompok usia 12-15 tahun sebanyak 9,9% dan kelompok usia 16-19 tahun sebanyak 10,9% dari total 63 juta pengguna, tahun 2014 kelompok usia 18-25 tahun sebanyak 49% dari total 88,1 juta pengguna, tahun 2016 kelompok usia 10-24 tahun sebanyak 18,4% dari total 132,7 juta pengguna, dan tahun 2017 kelompok usia 13-18 tahun sebanyak 75,50% dari total 143,26 juta pengguna. Dari hasil survey 2017 jenis konten internet yang diakses yaitu *chatting* 89,35%, media sosial 87,13%, *search engine* 74,84%, gambar/foto 72,79%, video 69,64% (APJII, 2017).

Penggunaan internet memiliki banyak dampak positif ataupun negatif. Dampak positif yang didapatkan dari penggunaan internet diantaranya adalah pengguna internet dapat berkomunikasi dengan pengguna lainnya di seluruh dunia, memudahkan seseorang untuk mendapatkan informasi, media pertukaran data, media untuk mencari informasi atau data, dapat digunakan sebagai lahan informasi untuk bidang pendidikan, kebudayaan dan lain-lain, kemudahan bertransaksi dan berbisnis (Sumolang, 2013). Adapun salah satu dampak negatif yang ditimbulkan dari penggunaan internet bagi remaja yaitu mereka rentan untuk menjadi pelaku atau korban *cyberbullying* (Sartana dan Afriyeni, 2017). *Cyberbullying* merupakan perilaku seseorang atau kelompok secara sengaja dan berulang kali melakukan tindakan yang menyakiti orang lain melalui alat elektronik (Leonardi, 2013).

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Scholtz, Turha, dan Johnston (2015) menyatakan bahwa 47% responden dalam penelitiannya telah menjadi korban *cyberbullying*, 60% responden telah menjadi pelaku *cyberbullying*, dan 19% pelaku mengatakan bahwa mereka melakukan *cyberbullying* sekali atau dua kali dalam seminggu, 10% lainnya mengatakan bahwa mereka melakukan *cyberbullying* hampir setiap hari. Menurut hasil survei global yang diadakan oleh *Latitude News*, Indonesia merupakan negara dengan jumlah kasus *bullying*

tertinggi kedua di dunia setelah Jepang. Kasus *bullying* di Indonesia lebih banyak dilakukan di jejaring sosial (Satalina, 2014).

Data yang diperoleh UNICEF pada tahun 2016, sebanyak 41% hingga 50% remaja di Indonesia dalam rentang usia 13 sampai 15 tahun pernah mengalami tindakan *cyberbullying*. Beberapa tindakan di antaranya adalah *doxing* (mempublikasikan data personal orang lain), *cyber stalking* (penguntitan di dunia maya yang berujung pada penguntitan di dunia nyata), *revenge porn* (penyebaran foto atau video dengan tujuan balas dendam yang dibarengi dengan tindakan intimidasi dan pemerasan) dan beberapa tindakan *cyberbullying* lainnya (Kumpanan, 2017).

Pada tahun 2016 di Pinrang, Sulawesi Selatan terjadi pengeroyokan sekelompok remaja putri disebabkan pelaku memiliki hutang kepada korban kemudian korban menyebarkan foto pelaku di *facebook* menggunakan kata-kata kotor yang menyebabkan pelaku melakukan pengeroyokan secara langsung (Tribun Pinrang, 2016). Di Cileduk terjadi pengeroyokan kepada seorang siswi SMA di dalam angkot dikarenakan korban membuat status *facebook* yang mengatakan bahwa pelaku adalah anak haram (Tangerang News, 2017).

Adapun fenomena *cyberbullying* di Kota Malang antara lain ditunjukkan pada penelitian yang dilakukan oleh Maya (2015) dimana seorang remaja perempuan berusia 17 tahun melakukan *cyberbullying* karena dia merasa tersinggung sehingga dia memilih *facebook* sebagai tempat untuk mengungkapkan kekesalannya dengan mengeluarkan kalimat kasar.

Berdasarkan data yang didapatkan dari Kantor Satreskrim Polres Malang mengenai kasus *cyberbullying* berdasarkan UU ITE pasal 27 hingga pasal 29 mengalami peningkatan, pada tahun 2015 terdapat 22 kasus, tahun 2016 terdapat 35 kasus, dan tahun 2017 terdapat 45 kasus.

Laporan serta pengaduan yang masuk kepada pihak Kementerian Sosial Republik Indonesia pada periode Januari hingga Juli 2017, total ada sekitar 976 pengaduan dan 117 pengaduan di antaranya adalah berkaitan dengan kasus *bullying*. Di Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI) pada tahun 2016 total ada 3.580 kejadian dan 14% di antaranya adalah laporan *cyberbullying* (Tribun Jateng, 2017). Dari data yang dihimpun pada tahun 2013, Indonesia menjadi negara yang menempati peringkat pertama dengan jumlah 38% penyumbang kasus *cyberbullying* di dunia (Liputan 6, 2017).

Cyberbullying telah menjadi masalah, bukan hanya di negara maju, tetapi juga di negara berkembang seperti Indonesia. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 80% peserta dalam penelitian ini sering mengalami *cyberbullying* dan *cyberbullying* dianggap sebagai peristiwa kehidupan yang penuh tekanan. Peserta yang berinteraksi melalui media sosial online lebih banyak mengalami *cyberbullying* daripada mereka yang menggunakan internet untuk mencari tugas akademis (Safaria dan Triantoro, 2016). Tingkat *bullying* pada metode tradisional berada pada kisaran 9.68% sampai dengan 89,6% dengan korban *bullying* berkisar 9%

hingga 97.9%. Sedangkan, pada metode *cyberbullying* tingkat *bullying* berada pada kisaran 5.3% sampai dengan 31.5% dengan korban *bullying* berkisar 2.2% hingga 56.2% (Mordecki, Minchin, Harbaugh, Guerra, dan Runions 2014).

Penelitian yang dilakukan oleh Budiarti (2016) menunjukkan bahwa 99% remaja menggunakan telepon genggam yang memiliki akses ke internet dan 53% mengakses internet lebih dari 10 kali dalam sehari. Hasil wawancara mendalam menunjukkan bahwa *cyberbullying* justru masih dianggap sebagai hal-hal untuk bercanda.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Rifauddin (2016) dampak psikologis *cyberbullying* bagi pelaku adalah perasaan bersalah yang berkepanjangan. Adapun dampak psikologis lainnya adalah mereka memiliki kemungkinan menjadi korban *cyberbullying*, memiliki hubungan yang tidak baik dengan orang lain, dicap sebagai orang yang nakal dan jahat yang akan berujung tidak diterimanya kedalam *peer group* dikemudian hari

Dampak psikologis bagi korban adalah penyalahgunaan obat-obat terlarang, ide bunuh diri, mengalami tekanan emosional, penurunan konsentrasi, absensi, prestasi akademik yang buruk, penyesuaian diri buruk, agresi, depresi, dan gejala somatik lainnya (Safaria dan Triantoro, 2016). Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Kowalski, Giumetti, Schroeder, dan Lattanner (2014) *cyberbullying* sangat terkait dengan *bullying* tradisional dan korban *bullying*, dimana individu yang melakukan *cyberbullying* cenderung menggertak orang lain secara tatap muka atau melakukan *bullying* secara langsung dan pelaku *cyberbullying* juga memiliki kemungkinan untuk menjadi korban *bullying*.

Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku *cyberbullying* adalah faktor kompetensi sosial seseorang, motivasi pelaku melakukan *cyberbullying*, kepribadian, pergaulan sosial, faktor keluarga, pengawasan orang tua terhadap aktifitas anak, perilaku *bullying* tradisional, persepsi terhadap korban, gender atau jenis kelamin (Leonardi, 2013), *anonimitas*, kecerdasan emosional (Sari dan Suryanto, 2016), regulasi emosi, dan kelompok teman sebaya (Mawardah, dan Adiyanti, 2014).

Alasan utama remaja melakukan *cyberbullying* adalah untuk bercanda, ingin balas dendam, atau karena mereka marah dan membenci korban (Sartana dan Afriyeni, 2017). Adapun salah satu motivasi pelaku melakukan *cyberbullying* adalah *The vengeful angel* atau malaikat dendam (Kowalski, Limber, dan Agatston, 2012). Menurut penelitian Safaria dan Triantoro (2015) pelaku juga menjadi korban *cyberbullying*. Fenomena ini menunjukkan bahwa motivasi balas dendam menyebabkan korban *cyberbullying* menggertak orang lain di dunia maya.

Dengan melihat dampak yang ditimbulkan dari adanya perilaku *cyberbullying* ini diperlukannya sebuah perilaku positif yaitu pemaafan yang bertujuan untuk mengurangi perilaku negatif yang bisa ditimbulkan seperti *cyberbullying* dikarenakan permasalahan interpersonal yang dimiliki. McCullough mendefinisikan pemaafan sebagai perubahan serangkaian perilaku dengan jalan

menurunkan motivasi untuk membalas dendam, menjauhkan diri atau menghindar dari pelaku kekerasan dan meningkatkan motivasi ataupun keinginan untuk berdamai dengan pelaku (Sari dan Agung, 2015). Pemaafan adalah pusat dari proses penyembuhan (Utami, 2015). Penelitian yang dilakukan oleh Sari dan Agung (2015) menunjukkan bahwa pemaafan pada siswa korban *bullying* menurunkan kecenderungan perilaku *bullying*. Pada dasarnya siswa korban *bullying* mampu mengobati rasa sakit akibat perilaku *bullying* dengan cara memaafkan.

Adapun perbedaan penelitian yang dilakukan dengan penelitian sebelumnya terletak pada spesifikasi subjek yang diteliti dan pemaafan dilihat dari sisi pelaku. Penelitian sebelumnya meneliti memaafkan membantu meminimalkan resiko menjadi pelaku *cyberbullying* pada remaja korban *bullying*, sedangkan penelitian yang akan dilakukan adalah untuk mengukur perilaku *cyberbullying* pada remaja dengan berbagai motivasi.

Berdasarkan uraian diatas, rumusan masalah yang akan diangkat dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan antara pemaafan dengan perilaku *cyberbullying* pada remaja? Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana hubungan pemaafan dengan perilaku *cyberbullying* pada remaja. Manfaat penelitian ini diharapkan dapat menambah dan memperkaya temuan pada bidang ilmu psikologi sosial mengenai *cyberbullying* di Indonesia dan kaitannya dengan memaafkan pada remaja. Manfaat praktis dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi kepada remaja pelaku *cyberbullying* bahwa berperilaku positif seperti memaafkan kesalahan orang lain dapat mengurangi perilaku agresivitas karena pada masa remaja keberadaan teman sebaya sangat dibutuhkan untuk memenuhi beberapa aspek perkembangan. Remaja harus berusaha melakukan perbuatan baik untuk mendapatkan penerimaan diri dari teman sebaya dan mendapatkan dukungan (Nisfiannoor dan Kartika, 2004).

Cyberbullying

Cyberbullying adalah serangkaian dari berulangnya perilaku agresif yang sengaja dilakukan oleh kelompok atau individu dengan menggunakan sarana elektronik dengan tujuan dari perilaku seperti ini mengancam, mempermalukan, atau mengintimidasi korban yang tidak dapat dengan mudah membela dirinya sendiri dan perilaku agresif ini umumnya diimplementasikan menggunakan ponsel, *e-mail*, *chatting online*, serta ruang *online* seperti *facebook*, *messenger*, atau blog pribadi (Sari dan Suryanto, 2016). *Cyberbullying* merupakan perilaku seseorang atau kelompok secara sengaja dan berulang kali melakukan tindakan yang menyakiti orang lain melalui komputer, telepon seluler, dan alat elektronik lainnya (Leonardi, 2013). Menurut Williams (2007) *cyberbullying* dianggap valid bila pelaku dan korban berusia dibawah 18 tahun dan secara hukum belum dianggap dewasa. Bila salah satu pihak yang terlibat atau keduanya sudah berusia di atas 18 tahun, maka kasus yang terjadi akan dikategorikan sebagai *cybercrime*. *Cyberbullying* berbeda dengan tindakan *bully* biasa. Hal ini dikarenakan pelaku *bully* dapat menjadi apa saja tanpa diketahui identitasnya, dan sembunyi dibalik teknologi yang digunakan.

Berdasarkan pendapat para ahli diatas dapat disimpulkan bahwa *cyberbullying* merupakan tindakan agresif secara verbal yang dilakukan oleh individu atau kelompok secara berulang-ulang melalui alat elektronik seperti *e-mail*, *facebook*, *chatting online*, dan lain sebagainya. Pelaku *cyberbullying* harus berusia dibawah 18 tahun.

Jenis dan Bentuk-bentuk Cyberbullying

Menurut Kowalski, Limber, dan Agatston (2012) terdapat beberapa perilaku yang merupakan *cyberbullying* yaitu:

- a. *Flaming* yaitu mengirimkan pesan teks yang isinya merupakan kata-kata yang penuh amarah dan frontal.
- b. *Harassment* yaitu merupakan *cyberbullying* yang berisikan pesan-pesan gangguan pada email, sms, maupun pesan teks di jejaring sosial yang dilakukan secara terus menerus.
- c. *Denigration* yaitu proses mengumbar keburukan seseorang di internet dengan maksud merusak reputasi dan nama baik orang tersebut.
- d. *Impersonation* yaitu berpura-pura menjadi orang lain dan mengirimkan pesan-pesan atau status yang tidak baik yang bertujuan untuk merusak reputasi atau merusak hubungan baik korban dengan orang lain.
- e. *Outing* yaitu mengacu pada menyebarkan informasi pribadi orang lain yang informasinya tidak pernah ingin dibagikan dengan tujuan untuk memperlakukan orang lain.
- f. *Trickery* yaitu mengacu pada menipu seseorang agar memberikan informasi pribadi tentang diri mereka dan kemudian membagikan informasi tersebut kepada orang lain.
- g. *Exclusion* yaitu pengucilan seseorang dalam sebuah grup *online* atau forum diskusi *online* secara disengaja contohnya yaitu seperti ketika seseorang tidak menanggapi secepatnya IM atau *e-mail* seperti yang diinginkannya.
- h. *Cyberstalking* mengacu pada penggunaan komunikasi elektronik untuk mengintai orang lain melalui pelecehan berulang dan mengancam komunikasi. Mengirimkan pesan berulang yang menyertakan ancaman.

Karakteristik Pelaku Cyberbullying

Menurut Kowalski, Limber, dan Agatston (2012) karakteristik umum pelaku *cyberbullying* yaitu:

- a. Mereka memiliki kepribadian dominan dan suka memaksakan diri menggunakan kekerasan.
- b. Temperamen, impulsif dan mudah frustrasi.
- c. Memiliki sikap positif terhadap kekerasan dibandingkan anak-anak lain.
- d. Mereka mengalami kesulitan mengikuti peraturan.
- e. Mereka tampak tangguh dan menunjukkan sedikit empati atau rasa sayang kepada orang-orang yang diintimidasi.
- f. Mereka sering berhubungan dengan orang dewasa dengan cara yang agresif.

- g. Mereka pandai membicarakan diri mereka sendiri dari situasi sulit.
- h. Mereka terlibat dalam agresi proaktif (yaitu, agresi yang disengaja untuk mencapai tujuan) dan agresi reaktif (yaitu, reaksi defensif untuk diprovokasi).

Motivasi Pelaku *Cyberbullying*

Aftab telah menggambarkan empat jenis anak-anak yang menjadi pelaku cyber (Kowalski, Limber, dan Agatston, 2012):

- a. *The vengeful angel* "malaikat dendam" memandang dirinya sendiri sebagai orang yang mencari keadilan atas kesalahan yang telah terjadi pada mereka atau orang lain. Banyak pelaku *cyberbullying* ini adalah anak-anak dan remaja yang telah menjadi korban intimidasi di sekolah dan sekarang melakukan pembalasan. Mereka mungkin adalah orang-orang terbuang yang telah menjadi korban bullying tradisional di sekolah.
- b. *The power-hungry*. "Pelaku cyber yang haus kekuasaan," sangat mirip dengan pelacak sekolah prototipikal dalam keinginannya untuk memberikan kontrol, kekuasaan, dan wewenang atas orang lain. Pelaku *cyberbullying* menggunakan ancaman atau posting hal yang memalukan untuk menciptakan ketakutan. Berbeda dengan malaikat pendendam, yang paling sering bertindak sendiri, pelaku *cyberbullying* yang haus kekuasaan itu tumbuh subur dengan penonton untuk menonton atau memperkuat tindakannya. Orang-orang ini mungkin menjadi korban *bullying* tradisional dan mungkin lebih kecil dan lebih lemah daripada banyak teman sebayanya.
- c. *Mean girls*. "mean girls" digunakan untuk merujuk pada anak-anak yang melakukan *cyberbullying* karena bosan. Seperti yang telah disebutkan sebelumnya, *cyberbullying* yang dimotivasi oleh kebosanan terjadi lebih untuk kesenangan dan hiburan para pengganggu cyber daripada keinginan tertentu untuk melukai korban.
- d. *The inadvertent cyber bully or "because I can."* *cyberbullying* "yang tidak disengaja" terdiri dari orang-orang yang menjadi pelaku *cyberbullying* saat mereka merespons jenis komunikasi negatif yang mereka terima, atau yang secara tidak sengaja dibawa ke dalam *cyberbullying* melalui *cyberbullying by proxy*.

Pemaafan

Exline dan Baumeister mendefinisikan pemaafan adalah pembatalan dari piutang oleh orang yang telah melukai atau berbuat salah (Dayakisni dan Hudaniah, 2009). Pemaafan berarti menghapus luka atau bekas-bekas luka dalam hati. Dalam pemaafan terdapat kesiapan memberikan ampunan/maaf bagi orang lain, baik diminta atau tidak diminta (Nashori, 2008).

Dayakisni dan Hudaniah (2009) mendefinisikan pemaafan adalah ketidak hadirnya efek, penilaian dan perilaku negatif serta hadirnya respon secara kognitif, afektif maupun perilaku yang positif terhadap pelaku yang telah berlaku tidak adil atau menyakitkan. Di kalangan ahli psikologi, pemaafan adalah sebuah

proses psikologis atau hasil dari sebuah proses mental yang rumit dan kompleks, serta butuh waktu relatif panjang (Suharsono dan Susetyo, 2017).

Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa pemaafan adalah proses menghilangkan perasaan negatif terhadap kesalahan dan perbuatan tidak menyenangkan yang dilakukan oleh orang lain baik yang sengaja dilakukan ataupun tidak sengaja dilakukan.

Proses Pemaafan

Enright mengungkapkan ada empat fase untuk pemberian maaf yaitu fase pengungkapan (*uncovering phase*) ketika seseorang merasa sakit hati dan dendam, fase keputusan (*decision phase*) orang tersebut mulai berfikir rasional dan memikirkan kemungkinan untuk memaafkan, fase tindakan (*work phase*) tingkat pemikiran baru untuk secara aktif memberikan maaf kepada orang yang telah menyakiti hati, fase pendalaman (*outcome/deepening phase*) internalisasi kebermaknaan dari proses memaafkan. Disini orang memahami dengan memaafkan, ia akan memberikan manfaat bagi diri sendiri, lingkungan dan orang lain (Nashori, 2008).

Aspek-aspek Pemaafan

Menurut McCullough, Root, dan Cohen (2006) aspek-aspek pemaafan adalah:

- a. *Avoidance motivation*
Semakin menurun motivasi untuk menghindari pelaku, membuang keinginan untuk menjaga kerenggangan (jarak) dengan orang yang telah menyakitinya.
- b. *Revenge motivation*
Semakin menurun motivasi untuk membalas dendam terhadap suatu hubungan mitra, membuang keinginan untuk membalas dendam terhadap orang yang telah menyakiti.
- c. *Benevolence motivation*
Semakin termotivasi oleh niat baik dan keinginan untuk berdamai dengan pelaku meskipun pelanggarannya termasuk tindakan berbahaya, keinginan untuk berdamai atau melihat *well being* orang yang menyakitinya.

Faktor-faktor yang Menyebabkan Pemberian Maaf

Menurut Mullet, Netto, dan Riviere (2005) ada beberapa faktor yang mempengaruhi orang untuk memberikan maaf, diantaranya:

- a. Faktor situasional
Faktor situasional bisa berupa intensitas kerugian, pengulangan kekerasan, ketiadaan permintaan maaf, dan kompensasi dari perilaku.
- b. Faktor relasional
Faktor ini bisa berupa identitas pelaku dan kedekatannya dengan korban, status hirarkisnya, sikapnya setelah penyerangan dan tekanan lingkungan.
- c. Faktor kepribadian

Pribadi yang memiliki *agreeableness* tinggi dan memiliki stabilitas emosi yang baik akan lebih mudah memaafkan.

d. Faktor budaya

Faktor budaya menekankan pada nilai yang dianut masyarakat yaitu nilai kolektif dan individualis.

Menurut Enrigh (2003) orang memaafkan karena ada beberapa alasan:

1. Merubah pikiran destruktif menjadi pikiran yang lebih jernih dan sehat.
2. Ingin bertindak lebih beradab kepada seseorang yang telah menyakiti.
3. Membantu untuk berinteraksi lebih baik dengan orang lain.
4. Dapat memperbaiki atau meningkatkan hubungan dengan seseorang yang telah menyakiti.

Konsep Pemaafan

Menurut Thompson, et al (2005) proses pemberian maaf menyangkut tiga konsep dasar pemaafan, yaitu:

- a. *Forgiveness of self* atau memaafkan diri sendiri. Tindakan ini adalah bagaimana individu memaafkan dirinya sendiri ketika terjadi suatu masalah. Bagaimana individu menyadari dan melihat bahwa dirinya melakukan kesalahan.
- b. *Forgiveness of another person* atau memaafkan kesalahan orang lain yang telah menyakiti diri sendiri karena terkadang individu memiliki keinginan untuk membalas dendam atas kesalahan yang telah orang lain lakukan.
- c. *Forgiveness of situation* atau memaafkan atas keadaan yang terjadi. Individu memaafkan atas apa yang terjadi di lingkungan sekitarnya, baik itu dari lingkungan tempat tinggal maupun orang-orang yang ada di sekitarnya.

Remaja

Masa remaja (*adolescence*) adalah periode transisi perkembangan antara masa kanak-kanak dan masa dewasa (Santrock, 2012). Menurut Mappiare masa remaja dimulai sejak usia 12 tahun sampai dengan 21 tahun bagi wanita dan 13 tahun sampai dengan 22 tahun bagi pria. Menurut Piaget yang mengatakan bahwa secara psikologis, remaja adalah suatu usia dimana individu menjadi terintegrasi ke dalam masyarakat dewasa, suatu usia dimana anak tidak merasa bahwa dirinya berada di bawah tingkat orang yang lebih tua melainkan merasa sama, atau paling tidak sejajar. Remaja berada di antara fase anak dan dewasa. Oleh karena itu, remaja seringkali dikenal dengan fase “mencari jati diri” atau fase “topan dan badai” (Ali dan Asrori, 2012). Sudah sejak lama masa remaja disebut dengan masa badai emosional. Remaja muda biasanya tidak mengetahui bagaimana caranya mengekspresikan perasaan mereka secara cukup (Santrock, 2007).

Pemaafan dan Cyberbullying

Perilaku *cyberbullying* merupakan kekerasan verbal yang dilakukan oleh seseorang kepada orang lain dengan menggunakan perantara media sosial atau alat elektronik.

Terdapat beberapa motivasi atau alasan remaja melakukan *cyberbullying* diantaranya untuk bercanda, ingin balas dendam, atau karena mereka marah dan membenci korban (Sartana dan Afriyeni, 20017).

Berdasarkan fenomena tersebut diperlukan perilaku positif yang bertujuan untuk mengurangi efek negatif dan mengatasi permasalahan atau konflik interpersonal seperti ini yaitu dengan memaafkan kesalahan orang lain. Pemaafan adalah menurunkan keinginan untuk melakukan perbuatan membalas dendam kepada orang lain. Pada saat memberikan maaf seseorang akan melalui tahapan-tahapan yang melibatkan kognitif, afektif, dan konatif yang nantinya akan menghasilkan perilaku baik positif ataupun negatif (Utami, 2015).

Seseorang yang dapat memaafkan kesalahan orang lain baik yang sengaja dilakukan atau tidak dengan cara dapat mengurangi motivasi untuk balas dendam, tidak menghindari interaksi dengan orang tersebut dan melupakan kesalahan orang lain ataupun perilaku orang lain yang tidak disukai akan menunjukkan perilaku *cyberbullying* yang rendah atau memiliki kemungkinan rendah untuk melakukan perilaku agresif lainnya (Sari dan Agung, 2015).

Hipotesa

Terdapat hubungan negatif antara pemaafan dengan perilaku *cyberbullying*. Semakin rendah pemaafan yang dimiliki remaja, maka semakin tinggi perilaku *cyberbullying*.

METODE PENELITIAN

Rancangan Penelitian

Penelitian ini menggunakan desain penelitian kuantitatif korelasional yaitu penelitian yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara variabel atau beberapa variabel dengan variabel lain. Jenis penelitian ini menggunakan data yang berbentuk angka, yang dapat dianalisis menggunakan teknik perhitungan statistik.

Subjek Penelitian

Populasi dari penelitian ini adalah remaja di Kota Malang yang memiliki karakteristik usia 12 sampai 16 tahun, memiliki *smartphone*, menggunakan media sosial, penggunaan *smartphone* dalam 1 hari lebih dari 10 kali, yang dapat diidentifikasi melalui pertanyaan *screening* yang disertakan di dalam angket. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *nonprobability sampling* dengan jenis *purposive sampling*, yaitu teknik pengambilan sampel berdasarkan karakteristik yang telah ditentukan dan diketahui lebih dahulu

berdasarkan ciri dan sifat populasinya. Adapun jumlah subjek dalam penelitian ini sebanyak 350 orang.

Variabel dan Instrumen Penelitian

Penelitian ini menggunakan dua variabel, yakni variabel bebas (X) adalah pemaafan dan variabel terikatnya (Y) adalah *cyberbullying*.

Pemaafan yang dimaksud dalam penelitian ini yaitu kemauan individu yang mencerminkan adanya sebuah perubahan motivasi yang mendasar, yang ditandai dengan berkurangnya motivasi untuk membalas dendam, menghindari interaksi dengan orang yang telah menyakiti serta ketulusan yang diungkapkan oleh seseorang untuk memaafkan kesalahan yang dilakukan oleh orang lain terhadap dirinya. Pemaafan diukur dengan menggunakan adaptasi skala *Transgression-Related Interpersonal Motivation (TRIM 18) Inventory* yang dikembangkan oleh Mc Cullough, dkk (2006), yang diungkap berdasarkan tiga indikator yaitu pembalasan (*revenge*) (5item), penghindaran (*avoidence*) (5 item), dan perbuatan baik (*benevolence*) (5 item) dengan total keseluruhan 15 item. Contoh item “saya akan membuat orang yang menyakiti saya merasakan apa yang pernah saya rasakan”. Skala pemaafan ini berupa skala *likert* dengan penilaian untuk pernyataan *favourable* mulai dari 1 (sangat tidak setuju), 2 (tidak setuju), 3 (netral), 4 (setuju), 5 (sangat setuju) dan untuk pernyataan *unfavourable* mulai dari 5 (sangat tidak setuju), 4 (tidak setuju), 3 (netral), 2 (setuju), 1 (sangat setuju).

Cyberbullying yang dimaksud dalam penelitian ini yaitu tindakan agresif seseorang secara verbal berupa penggunaan kalimat kasar saat berinteraksi di internet, mengganggu orang lain di internet, mencemarkan nama baik orang lain, berpura-pura menjadi orang lain dan mengirimkan pesan-pesan atau status yang tidak baik, menyebarkan rahasia orang lain, penipuan, gosip, berbohong, mengucilkan orang lain, dan memata-matai orang lain secara berulang-ulang melalui alat elektronik seperti *e-mail*, *facebook*, *chatting online*, *instagram* dan lain sebagainya. *Cyberbullying* diukur dengan menggunakan skala yang disusun oleh peneliti sendiri berdasarkan bentuk-bentuk *cyberbullying* menurut Kowalski, Limber, dan Agatston (2012) yaitu *flaming* (4 item), *harassment* (gangguan) (5 item), *denigration* (pencemaran nama baik) (5 item), *impersonation* (peniruan) (5 item), *outing* (5 item), *trickery* (tipu daya) (5 item), *exclusion* (pengucilan) (4 item), dan *cyberstalking* (3 item), dengan total keseluruhan adalah 36 item. Contoh item “saya tidak menanggapi pesan beberapa teman di *chat group* dengan sengaja”. Skala *cyberbullying* ini berupa skala *likert* dengan penilaian untuk pernyataan *favourable* mulai dari 1 (sangat tidak setuju), 2 (tidak setuju), 3 (setuju), 4 (sangat setuju) dan untuk pernyataan *unfavourable* mulai dari 4 (sangat tidak setuju), 3 (tidak setuju), 2 (setuju), 1 (sangat setuju).

Tabel 1. Indeks Validitas Alat Ukur Penelitian

Alat Ukur	Jumlah Item Diujikan	Jumlah Item Valid	Indeks Validitas
-----------	-------------------------	----------------------	------------------

Skala			
<i>Cyberbullying</i>	40	36	0,415 – 0,819
Skala Pemaafan	18	15	0,369 – 0,683

Berdasarkan tabel diatas, hasil dari skala *cyberbullying* yang diujikan menunjukkan indeks reliabilitasnya adalah 0,959. Hasil dari skala pemaafan yang diujikan menunjukkan indeks reliabilitasnya adalah 0,882. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa skala *cyberbullying* dan skala pemaafan ini reliabel dan dapat digunakan dalam penelitian.

Prosedur dan Analisis Data

Penelitian yang akan dilakukan memiliki tiga prosedur utama sebagai berikut; Persiapan, tahap persiapan dimulai dari peneliti melakukan pendalaman materi melalui kajian teori. Peneliti menyusun dan mengadaptasi alat ukur berdasarkan aspek dalam variabel. Selanjutnya dilakukan *try out* pada tanggal 20 sampai 19 Maret 2018. Skala yang disebar sebanyak 35. Satu subjek diberikan dua skala sekaligus dan dikerjakan secara bersamaan.

Pelaksanaan, pada tahap pelaksanaan peneliti melakukan penyebaran skala pada 350 subjek. Penyebaran skala tahap kedua dilakukan pada tanggal 28 Maret 2018 sampai 19 April 2018. Satu subyek diberikan dua skala sekaligus dan dikerjakan secara bersamaan.

Terakhir, tahap analisa data yaitu menganalisa hasil yang didapatkan dari penyebaran dua skala kepada 350 subjek. Data-data yang telah diperoleh kemudian diinput dan diolah dengan menggunakan program perhitungan statistik *Statistical Package for Sosial Sciense* (SPSS) 21. Menggunakan analisis uji korelasi *parametric* yaitu *Product Moment*. Berdasarkan hasil diskusi, peneliti membuat kesimpulan penelitian.

HASIL PENELITIAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, diperoleh beberapa hasil yang akan dipaparkan di bawah ini dalam bentuk tabel-tabel. Tabel pertama merupakan tabel tentang deskripsi subjek penelitian.

Tabel 2. Deskripsi Subjek

Kategori	Frekuensi	Presentase
Usia		
12 Tahun	22	6%
13 Tahun	39	11%
14 Tahun	48	14%
15 Tahun	76	22%
16 Tahun	165	47%

Jenis Kelamin		
Laki-laki	113	32%
Perempuan	237	68%

Berdasarkan Tabel 2 tersebut, diketahui jumlah subjek perempuan lebih banyak daripada laki-laki. Sedangkan berdasarkan kategori usia, subjek penelitian didominasi oleh usia 16 tahun.

Berdasarkan hasil uji normalitas yang dilakukan menggunakan *skewness* dan *kurtosis* pada skala pemaafan menunjukkan nilai *skewness* 0,876 dan nilai *kurtosis* -1,626 yang terletak diantara ± 2 . Sedangkan pada skala *cyberbullying* menunjukkan nilai *skewness* 1,99 dan nilai *kurtosis* -2 yang terletak diantara ± 2 . Dapat disimpulkan bahwa data pada penelitian ini normal.

Tabel 3. Korelasi Skala Pemaafan dan Cyberbullying

Correlation Coefficient	Sig. (2-tailed)	Keterangan	Kesimpulan
-0,654**	0,000	<0,05	Signifikan

Berdasarkan hasil uji korelasi menggunakan *product moment* pada Tabel 3 diperoleh koefisien korelasi sebesar -0,654, artinya tingkat kekuatan hubungan antara variabel pemaafan dengan *cyberbullying* kuat dan korelasi bernilai signifikan pada angka signifikansi 0,01. Adapun nilai signifikansi yang diperoleh sebesar $0,000 < 0,05$ dapat disimpulkan bahwa ada hubungan negatif yang signifikan antara pemaafan dengan perilaku *cyberbullying* pada remaja.

Analisa lanjutan yang dilakukan oleh peneliti yaitu menghitung *score* skala pemaafan dan skala *cyberbullying* untuk menentukan jumlah subjek dalam kategori tinggi dan rendah.

Tabel 4. Skala Pemaafan dan Skala Cyberbullying

Kategori	Frekuensi	Presentase
Pemaafan		
Tinggi	159	45%
Rendah	191	55%
Cyberbullying		
Tinggi	216	62%
Rendah	134	38%

Pada Tabel 4 diketahui, hasil analisa pada skala pemaafan didominasi dengan subjek yang memiliki pemaafan rendah sebanyak 55% dan pada skala *cyberbullying* didominasi dengan subjek yang memiliki *cyberbullying* tinggi sebanyak 62%. Selanjutnya terdapat gambaran tentang perhitungan skala pemaafan yang dilakukan berdasarkan jenis kelamin yang dapat dilihat pada Tabel 5 dan berdasarkan usia yang dapat dilihat pada Tabel 6.

Tabel 5. Pemaafan Ditinjau dari Jenis Kelamin

Kategori	Frekuensi	Presentase
Laki-laki		
Tinggi	47	42%
Rendah	66	58%
Perempuan		
Tinggi	112	47%
Rendah	125	53%

Berdasarkan Tabel di atas, hasil pengelompokan berdasarkan jenis kelamin menunjukkan remaja laki-laki dan perempuan memiliki pemaafan yang rendah. Apabila dibandingkan antara remaja laki-laki dan remaja perempuan yang lebih tinggi memiliki pemaafan rendah yaitu pada remaja laki-laki.

Tabel 6. Pemaafan Ditinjau dari Usia

Kategori	Frekuensi	Presentase
Usia 12 tahun		
Tinggi	9	41%
Rendah	13	59%
Usia 13 tahun		
Tinggi	18	46%
Rendah	21	54%
Usia 14 tahun		
Tinggi	19	40%
Rendah	29	60%
Usia 15 tahun		
Tinggi	33	43%
Rendah	43	57%
Usia 16 tahun		
Tinggi	80	48%
Rendah	85	52%

Berdasarkan Tabel 6, hasil pengelompokan berdasarkan usia menunjukkan remaja dengan usia 16 tahun memiliki pemaafan paling tinggi dibandingkan usia lainnya. Sedangkan yang memiliki pemaafan paling rendah yaitu remaja dengan usia 14 tahun.

Tabel 7. Cyberbullying Ditinjau dari Jenis Kelamin

Kategori	Frekuensi	Presentase
Laki-laki		
Tinggi	76	67%
Rendah	37	33%
Perempuan		
Tinggi	140	59%

Rendah	97	41%
--------	----	-----

Adapun hasil perhitungan skala *cyberbullying* pada Tabel 7 diperoleh remaja laki-laki dan perempuan memiliki *scorecyberbullying* tinggi. Apabila dibandingkan antara remaja laki-laki dan perempuan yang memiliki *score cyberbullying* lebih tinggi adalah remaja laki-laki.

Tabel 8. *Cyberbullying* Ditinjau dari Usia

Kategori	Frekuensi	Presentase
Usia 12 tahun		
Tinggi	16	73%
Rendah	6	27%
Usia 13 tahun		
Tinggi	26	67%
Rendah	13	33%
Usia 14 tahun		
Tinggi	30	63%
Rendah	18	37%
Usia 15 tahun		
Tinggi	52	68%
Rendah	24	32%
Usia 16 tahun		
Tinggi	92	56%
Rendah	73	44%

Hasil pengelompokan berdasarkan usia pada Tabel 8 menunjukkan remaja dengan usia 12 tahun memiliki *cyberbullying* paling tinggi dibandingkan usia lainnya. Sedangkan yang memiliki *cyberbullying* paling rendah yaitu remaja dengan usia 16 tahun.

Tabel 9. *Cyberbullying* Ditinjau Berdasarkan Bentuk

Bentuk <i>Cyberbullying</i>	Frekuensi	Presentase
<i>Flaming</i>	16	4,6%
<i>Harassment</i>	65	18,6%
<i>Denigration</i>	69	19,7%
<i>Impersonation</i>	37	10,6%
<i>Outing</i>	21	6%
<i>Trickery</i>	54	15,4%
<i>Exclusion</i>	49	14%
<i>Cyberstalking</i>	6	1,7%
Tidak melakukan	33	9,4%

Berdasarkan Tabel 7, hasil analisa menunjukkan jenis *cyberbullying* yang paling banyak dilakukan oleh remaja adalah *denigration* (mengumbar keburukan orang lain di internet) dengan jumlah 19,7% dari total subjek, *Harassment* (menirimkan pesan secara terus menerus melalui media elektronik) dengan jumlah 18,6%, dan *Trickery* (penipuan untuk mendapatkan informasi pribadi seseorang) dengan jumlah 15,4%.

Berdasarkan hasil di atas dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan negatif yang signifikan antara pemaafan dengan perilaku *cyberbullying* pada remaja. Semakin rendah pemaafan yang dimiliki oleh remaja maka semakin tinggi perilaku *cyberbullying*.

DISKUSI

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diperoleh hasil koefisien korelasi ($r = -0,654$) dengan nilai signifikansi ($p = 0,000$), artinya terdapat hubungan negatif yang signifikan antara pemaafan dengan perilaku *cyberbullying* pada remaja. Semakin rendah pemaafan yang dimiliki oleh remaja, maka semakin tinggi perilaku *cyberbullying* yang dilakukan. Semakin tinggi pemaafan yang dimiliki remaja, maka akan semakin rendah perilaku *cyberbullying* yang dilakukan. Hal ini berarti hipotesis yang menyatakan terdapat hubungan negatif antara pemaafan dengan perilaku *cyberbullying* pada remaja dapat diterima. Dengan terbuktinya hipotesis, maka dapat diartikan bahwa memaafkan kesalahan orang lain sangat berhubungan dengan perilaku *cyberbullying* pada remaja.

Hasil penelitian ini sesuai dengan penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh Sari dan Agung (2015) bahwa pemaafan adalah suatu hal yang penting setelah menjadi korban *bullying*, remaja yang pemaafannya baik memiliki kemungkinan kecil untuk menjadi pelaku *bullying* begitupun sebaliknya. Perbedaan pada penelitian ini dari jenis *bullying* yang dilakukan dan berdasarkan sudut pandang pemaafan. Pada penelitian sebelumnya jenis *bullying* yang dilakukan yaitu *bullying* tradisional dan pemaafan yang diteliti yaitu pada remaja korban *bullying*, sedangkan peneliti melakukan pada jenis *bullying* melalui internet dan pemaafan yang diteliti yaitu pada pelaku *cyberbullying*.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Orts dan Rey (2018) pengalaman emosi negatif yang dimiliki dikaitkan dengan kesulitan individu dalam mengungkapkan keinginan dan perasaannya sehingga menimbulkan perilaku negatif seperti menggertak kembali agar dapat membalas dendam dan mendapatkan kekuatan yang sama untuk membela diri. Perilaku ini sangat berpengaruh terhadap penyesuaian pada remaja.

Bullying merupakan suatu konflik interpersonal. Perilaku *bullying* dapat terjadi karena remaja kurang memiliki kontrol atas lingkungan mereka, sehingga tidak dapat terhindari dari tradisi *bullying*. Salah satu cara untuk mengatasi konflik interpersonal ini dapat dilakukan dengan menciptakan kepribadian pemaaf (Sari dan Agung, 2015). Individu yang memiliki pengalaman buruk dimasa lalu dan memiliki pemaafan yang rendah, kemungkinan besar dapat melakukan pembalasan dimasa yang akan datang. Artinya, pemaafan dapat merubah sikap

untuk melakukan pembalasan dan dapat mengurangi kepribadian pendendam (Safaria, Tentama dan Suyono, 2016). Hal tersebut sesuai dengan hasil penelitian dimana jumlah subjek yang memiliki pemaafan rendah lebih banyak. Sehingga mempengaruhi terhadap perilaku *cyberbullying* yang dihasilkan dimana subjek lebih banyak menunjukkan perilaku *cyberbullying* tinggi.

Ditinjau dari jenis kelamin, terdapat 42% remaja laki-laki yang memiliki pemaafan tinggi dan 58% memiliki pemaafan rendah. 47% remaja perempuan memiliki pemaafan tinggi dan 53% memiliki pemaafan rendah. Dapat disimpulkan bahwa remaja perempuan memiliki pemaafan lebih tinggi dibandingkan laki-laki. Hal tersebut selaras dengan penelitian yang dilakukan oleh Sumiati dan Sandjaja (2013) dimana perempuan memiliki kematangan diri lebih tinggi dibandingkan laki-laki yang menyebabkan perempuan dapat memaafkan lebih baik dari laki-laki. Hal ini disebabkan oleh empati yang merupakan faktor paling berpengaruh dalam pemaafan dan perempuan memiliki empati lebih tinggi dibandingkan laki-laki. Namun, menurut penelitian yang dilakukan oleh Kusprayogi dan Nashori (2016) menyatakan bahwa laki-laki lebih mudah memaafkan karena memiliki kemampuan mengendalikan diri dan menggunakan logika lebih baik. Sedangkan perempuan cenderung lebih sulit memaafkan karena lebih mengutamakan perasaan.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Suharsono dan Susetyo (2017) pemaafan melibatkan kognitif, afektif, dan konatif. Pada komponen kognitif pemaafan tercermin berdasarkan penilaian-penilaian seseorang terhadap orang lain. Komponen afektif terlihat melalui perubahan-perubahan emosi yang ditunjukkan. Komponen konatif terlihat berdasarkan bentuk perilaku *verbal* ataupun *non verbal*. Hal ini sesuai dengan hasil penelitian, apabila seseorang telah melalui empat tahap pemaafan maka bentuk perilaku yang dihasilkan berupa perilaku positif. Namun, apabila seseorang tidak memberikan pemaafan dan tidak melalui empat tahap pemaafan maka bentuk perilaku yang dihasilkan berupa perilaku negatif seperti *cyberbullying*.

Sedangkan untuk perilaku *cyberbullying*, 67% remaja laki-laki memiliki *score* perilaku *cyberbullying* tinggi dan 33% memiliki *score* rendah. 59% remaja perempuan memiliki *score* perilaku *cyberbullying* tinggi dan 41% memiliki *score* rendah. Dapat disimpulkan bahwa remaja laki-laki memiliki perilaku *cyberbullying* lebih tinggi dibandingkan dengan remaja perempuan. Hal ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Sari dan Suryanto (2016) dimana pada penelitian tersebut perilaku *cyberbullying* lebih banyak dilakukan oleh laki-laki. Hal ini disebabkan oleh perkembangan pada remaja laki-laki dan perempuan berbeda. Perkembangan emosi pada remaja laki-laki lebih lambat, sehingga ia cenderung lebih berani untuk melakukan *cyberbullying*.

Berdasarkan jenis kelamin, remaja laki-laki terkenal lebih agresif dibandingkan dengan remaja perempuan. Remaja laki-laki lebih menunjukkan ekspresi dominan, remaja laki-laki akan merespon segala sesuatu secara gresif hingga berujung pada perilaku yang agresif. Remaja laki-laki akan menampilkan perilaku agresif dan bentuk verbal ataupun nonverbal (Aprilia dan Indrijati, 2014).

Berdasarkan hasil dari penelitian, jenis perilaku *cyberbullying* yang paling banyak dilakukan yaitu *denigration* (mengumbar keburukan orang lain di internet). Hal ini dapat terjadi karena *cyberbullying* jenis ini sulit untuk dideteksi sehingga pelaku dapat mempersiapkan dengan hati-hati dan biasanya menggunakan identitas yang sulit untuk diketahui. Pada penelitian yang dilakukan oleh Satalina (2014) *denigration* merupakan perilaku *cyberbullying* yang masuk pada kategori 3 tertinggi.

Sedangkan berdasarkan hasil analisa ditinjau dari segi usia remaja dengan usia 16 tahun memiliki *score* pemaafan paling tinggi dan memiliki *scorecyberbullying* paling rendah. Hal ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Sari dan Nuryoto (2002) kematangan emosi pada remaja akan berbeda dengan kematangan emosi pada orang yang lebih tua, semakin bertambah usia yang dimiliki oleh individu maka emosi yang dimiliki akan semakin matang dibandingkan dengan periode-periode atau usia-usia sebelumnya.

Adapun kekurangan-kekurangan pada penelitian ini. Tidak semua subjek dalam penelitian adalah pelaku *cyberbullying* hal ini dapat dilihat dari jumlah subjek yang memiliki *cyberbullying* tinggi hanya 216 subjek (62%). Sehingga mempengaruhi hasil penelitian. Pemilihan subjek tidak optimal karena banyak sekolah yang menolak untuk dilakukan penelitian disebabkan sedang melaksanakan ujian sekolah, sehingga peneliti mencari subjek secara acak.

SIMPULAN DAN IMPLIKASI

Kesimpulan yang didapatkan yaitu ada hubungan negatif sangat signifikan diantara pemaafan dengan perilaku *cyberbullying* pada remaja. Semakin tinggi pemaafan yang dimiliki remaja maka semakin rendah perilaku *cyberbullying* yang dilakukan. Adapun implikasi dari penelitian ini adalah untuk remaja agar memupuk dan menumbuhkan perilaku positif seperti memaafkan kesalahan orang lain agar tidak menimbulkan perilaku negatif seperti *cyberbullying* dan diharapkan dapat lebih bijak dalam menggunakan internet. Bagi orang tua diharapkan dapat lebih memperhatikan dan mengawasi anak-anak pada saat bermain alat elektronik. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik dengan tema serupa untuk menggunakan variabel lain seperti *subjective well being* dan *happiness*. Menggunakan sudut pandang budaya seperti suku Sunda, suku Jawa, suku Batak dan berbagai suku lainnya di Indonesia.

REFERENSI

Ali, M. & Asrori, M. (2012). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Aprilia, N. & Indrijati, H. (2014). Hubungan antara Kecerdasan Emosi dengan Perilaku Tawuran pada Remaja Laki-laki yang Pernah Terlibat Tawuran di SMK 'B' Jakarta. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 3(1).
- Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia [APJII]. (2018). *Penetrasi dan Perilaku Pengguna Internet Indonesia*. Retrieved March 2, 2018, from <https://apjii.or.id/survei2017/kirimlink>.
- Budiarti, A. I. (2016). Pengaruh Interaksi dalam Peer Group terhadap Perilaku Cyberbullying Siswa. *Jurnal Pemikiran Sosiologi*, 3, (1).
- Dayakisni, T. & Hudaniah. (2009). *Psikologi Sosial*. Malang: UMM Press.
- Enright, R.D. (2003). *Forgiveness is a Choice*. Washington: APA Life Tools.
- Kowalski, R. M., Limber, S. P., & Agatston, P. W. (2012). *Cyberbullying: Bullying in the Digital Age*. Malden: MABlackwell Publishing.
- Kowalski, R. M., Giumetti, G. W., Schroeder, A. N., & Lattanner, M. R. (2014). *Bullying in the Digital Age: A Critical Review and Meta-Analysis of Cyberbullying Research Among Youth*. American Psychological Association: Psychological Bulletin, 140, (4), 1073-1137.
- Kumparan. (2017). *41 Persen Remaja Indonesia Pernah Alami Cyberbullying*. Retrieved November 16, 2017, from <https://kumparan.com/stephanie-elia/41-persen-remaja-indonesia-pernah-alami-cyberbullying>.
- Kusprayogi, Y. & Nashori, F. (2016). Kerendahhatian dan Pemaafan pada Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 1, (1), 12-29.
- Leonardi, T. (2013). Hubungan antara Kompetensi Sosial dengan Perilaku Cyberbullying yang Dilakukan oleh Remaja Usia 15-17 Tahun. *Surabaya: Tim Pembangunan Jurnal Universitas Airlangga*, 2, (2), 79-89.
- Liputan 6. (2017). *4 Alasan Warganet Indonesia Jadi Juara Cyberbullying di Dunia*. Retrieved November 22, 2017, from <http://citizen6.liputan6.com/read/3026600/4-alasan-warganet-indonesia-jadi-juara-cyberbullying-di-dunia>.
- Mawardah, M. & Adiyanti, M. G. (2014). Regulasi Emosi dan Kelompok Teman Sebaya Pelaku Cyberbullying. *Jurnal Psikologi*, 41, (1), 60-73.
- Maya, N. (2015). Fenomena Cyberbullying di Kalangan Pelajar. *JISIP: Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*, 4, (3).
- McCullough, M. E., Fincham, F. D., & Tsang, J. A. (2003). Forgiveness, Forbearance, and Time: The Temporal Unfolding of Transgression-

- Related Interpersonal Motivations. *Journal of Personality and Social Psychology*. 84, (3), 540-557.
- McCullough, M. E., Root, L. M., & Cohen, A. D. (2006). Writing About the Benefits of an Interpersonal Transgression Facilitates Forgiveness. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 74, (5).
- Mordecki, K. L., et al (2014). Bullying Prevalence Across Contexts: A Meta-analysis Measuring. *Journal of Adolescent Health*, 55, (5): 602 - 611.
- Mullet, E., Netto, F., & Riviere, S. (2005). Personality and Its Effects on Resentment, Revenge, Forgiveness, And Self-Forgiveness. In E. J. Worthington, *Handbook of Forgiveness*. New York: Routledge.
- Nashori, F. (2008). *Psikologi Sosial Islami*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Nisfiannoor, M & Kartika, Y. (2004). Hubungan antara Regulasi Emosi & Penerimaan Kelompok Teman Sebaya pada Remaja. *Jurnal Psikologi*. 2(2).
- Orts, C. Q. & Rey, L (2018). Forgiveness and Cyberbullying in Adolescence: Does Willingness to Forgive Help Minimize The Risk of Becoming A Cyberbully?. *Computers in Human Behavior* 81, 209-214.
- Rifauddin, M. (2016). Fenomena Cyberbullying Pada Remaja (Studi Analisis Media Sosial Facebook). *Jurnal Ilmu Perpustakaan, Informasi, dan Kearsipan Khizanah Al-Hikmah*, 4(1), 35-44
- Safaria & Triantoro. (2015). Are Daily Spiritual Experiences, Self-Esteem, and Family Harmony Predictors of Cyberbullying Among High School Student?. *International Journal of Research Studies in Psychology*, 4, (3), 23-33.
- Safaria & Triantoro. (2016). Prevalence and Impact of Cyberbullying in a Sample of Indonesian Junior High School Students. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 15.
- Safaria, T., Tentama, F., & Suyono, H. (2016). Cyberbully, Cybervictim, and Forgiveness Among Indonesian High School Students. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 15.
- Santrock, J. W. (2007). *Remaja, Edisi 11*. Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2012). *Life-Span Development*. Jakarta: Erlangga.
- Sari, E. P. & Nuryoto, S. (2002). Penerimaan Diri pada Lanjut Usia Ditinjau dari Kematangan Emosi. *Jurnal Psikologi*, 2. 73-88.

- Sari, R. N. & Agung, I. M. (2015). Pemaafan dan Kecenderungan Perilaku Bullying pada Siswa Korban Bullying. *Jurnal Psikologi*, 1, (11).
- Sari, R. N. & Suryanto. (2016). Kecerdasan Emosi, Anonimitas dan Cyberbullying (Bully Dunia Maya). *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 5, (1), 48-61.
- Sartana & Afriyeni, N. (2017). Perundungan Maya (Cyberbullying) Pada Remaja Awal. *Jurnal Psikologi Insight*, 1, (1), 25-39.
- Satalina, D. (2014). Kecenderungan Perilaku Cyberbullying Ditinjau dari Type Kepribadian Ekstrovert dan Introvert. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 2, (2).
- Scholtz, B., Turha, T. V., & Johnston, K. (2015). Internet Visibility And Cyberbulling: A Survey of Cape Town High School Students. *The African Journal of Information and Communication (AJIC)*, (15).
- Suharsono, M. & Susetyo, D. P. B. (2017). Karakteristik Pemaafan Berbasis Budaya Jawa. *Psikodimensia*, 16, (1), 81-90.
- Sumiati, I. & Sandjaja, S. S. (2013). Hubungan antara Memaafkan dengan Kematangan Diri pada Remaja Akhir. *Jurnal NOETIC Psychology*, 3, (2).
- Sumolang, M. (2013). Peranan Internet Terhadap Generasi Muda di Desa Tounet Kecamatan Langowan Barat. *Journal*, 2, (4).
- Tangerang News. (2017). *Gara-gara Status Facebook, 4 ABG Wanita Keroyok Pelajar di Angkot*. Retrieved November 16, 2017, from <http://tangerangnews.com/kota-tangerang/read/20337/Gara-gara-Status-Facebook-4-ABG-Wanita-Keroyok-Pelajar-di-Angkot>.
- Thompson, L.Y., et al. (2005). Dispositional Forgiveness of Self, Other, and Situations. *Journal of Personality*, 73, (2), 313-360.
- Tribun Jateng. (2017). *Astaga, Tujuh Bulan Terakhir Kementerian Sosial Terima 117 Laporan Kasus Bullying*. Retrieved November 21, 2017, from <http://jateng.tribunnews.com/2017/07/23/astaga-tujuh-bulan-terakhir-kementerian-sosial-terima-117-laporan-kasus-bullying>.
- Tribun Pinrang. (2016). *Kasus Pengeroyokan Remaja di Pinrang Ternyata Gara-gara Uang Rp 75 Ribu*. Retrieved November 16, 2017, from <http://makassar.tribunnews.com/2016/11/21/kasus-pengeroyokan-remaja-perempuan-di-pinrang-ternyata-gara-gara-uang-rp-75-ribu>.
- Utami, D. A. (2015). Kepercayaan Interpersonal dengan Pemaafan dalam Hubungan Persahabatan. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 1, (3).

Williams, K. R. & Guerra, N. G. (2007). Prevalence and Predictors of Internet Bullying. *Journal of Adolescent Health*, 41 (6), s14-S21.

Willard, N. (2005). Cyberbullying and cyberthreats. Washington: U.S. Department of Education



LAMPIRAN

Lampiran 1

Blue Print dan Hasil Validitas dan Reliabilitas Skala Pemaafan

Blue Print

Skala Pemaafan

Skala pemaafan *Transgression-Related Interpersonal Motivation (TRIM) Inventory* yang dikembangkan oleh McCullough, dkk. (2006) berjumlah 18 item, yang diungkap berdasarkan tiga indikator yaitu pembalasan (*revenge*), penghindaran (*avoidance*), dan perbuatan baik (*benevolence*).

Aspek	Jumlah Item		Total Item
	<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>	
<i>Avoidance</i> (penghindaran)		2,5,9,10,15	5
<i>Revenge</i> (pembalasan)		1,4,8,12,14	5
<i>Benevolence</i> (Perbuatan baik)	3,6,7,11,13		5
Total Item	5	10	15

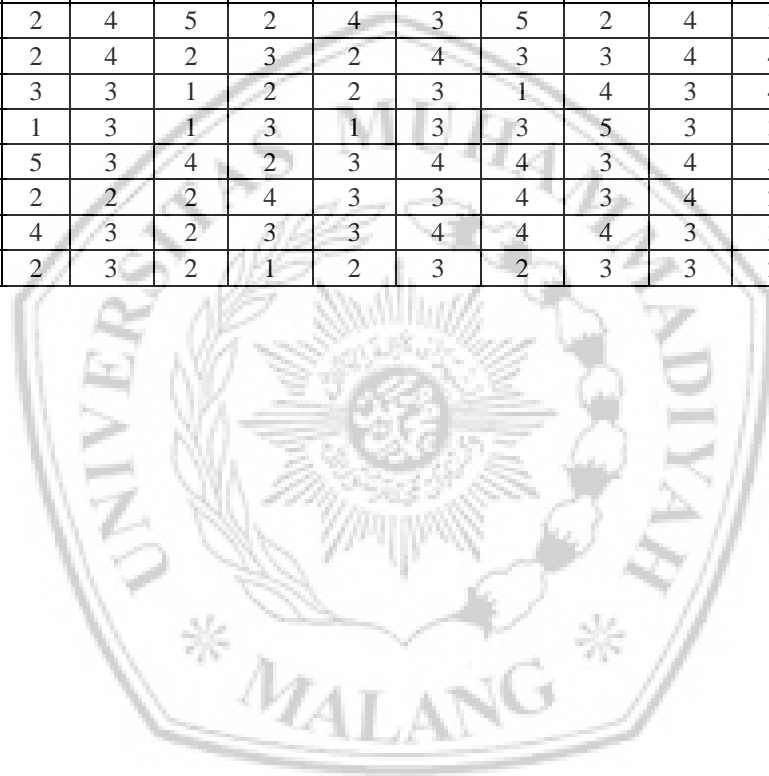
Aspek	Indikator	Pernyataan
<i>Avoidance</i> (penghindaran)	Menurunnya perilaku menghindar apabila bertemu dengan orang yang telah menyakiti atau tidak disukai	Saya mencoba untuk menjaga jarak sebisa mungkin dengan orang yang pernah menyakiti saya
		Saya mencoba tidak berada di lingkungan sekitar yang sama dengan orang yang pernah menyakiti saya
		Ketika saya bertemu dengan orang yang pernah menyakiti saya, saya sulit untuk bersikap hangat kembali kepada mereka
		Ketika saya tidak sengaja bertemu dengan orang yang menyakiti saya, saya memilih untuk menghindari dia
		Saya menarik diri dari semua hal yang berhubungan dengan orang yang pernah menyakiti saya
<i>Revenge</i> (pembalasan)	Menurunnya motivasi dan perilaku balas dendam	Saya akan membuat orang yang menyakiti saya merasakan apa yang pernah saya rasakan
		Saya mengharapkan sesuatu yang buruk terjadi kepada semua orang yang pernah menyakiti saya
		Saya ingin orang yang pernah menyakiti saya mendapatkan karma atas perbuatan buruknya kepada saya
		Saya akan membalas dendam
<i>Benevolence</i>	Meningkatnya motivasi	Saya ingin melihat hidup orang yang pernah menyakiti saya terluka dan menderita
		Meskipun saya pernah disakiti olehnya, saya akan mencoba tetap bersikap baik padanya

(Perbuatan baik)	dan perilaku untuk berbuat baik kepada orang yang telah menyakiti atau tidak disukai	Saya ingin berdamai dan melupakan kesalahan pahamam dengan orang yang pernah menyakiti saya, agar dapat melanjutkan hubungan yang baik
		Apapun tindakan buruk orang terhadap saya, saya tetap menginginkan hubungan yang positif di antara kami
		Ketika teman saya menyakiti saya, saya mencoba mengesampingkan perasaan sakit hati saya agar dapat menjaga hubungan pertemanan
		Saya telah melepaskan rasa amarah saya sehingga saya dapat memulihkan hubungan dengan baik

Tahap I

No	It1	It2	It3	It4	It5	It6	It7	It8	It9	It10	It11	It12	It13	It14	It15	It16	It17	It18	Ttabel
1	2	1	3	3	1	2	1	3	1	1	2	3	2	2	5	3	2	2	2,03
2	5	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2,03
3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	3	2,03
4	1	3	3	1	3	3	5	3	1	4	3	4	1	4	3	4	1	3	2,03
5	3	1	4	4	1	4	2	5	3	3	2	2	5	4	3	4	4	3	2,03
6	4	3	4	4	2	4	2	3	4	3	3	3	5	4	1	4	4	4	2,03
7	4	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	4	3	3	3	3	2	2,03
8	1	3	5	1	1	5	1	5	1	1	1	5	1	5	4	5	1	1	2,03
9	2	2	2	3	3	3	1	2	2	2	2	2	4	2	3	2	4	3	2,03
10	4	3	4	4	3	5	4	5	3	4	4	3	5	4	2	4	5	5	2,03
11	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	2,03
12	5	3	5	5	4	5	1	5	2	3	2	5	5	5	5	5	5	4	2,03
13	3	4	5	5	3	5	4	5	3	4	4	4	4	4	5	4	5	4	2,03
14	5	3	5	5	4	5	1	5	3	2	2	5	5	5	3	5	5	5	2,03
15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2,03
16	2	3	4	2	2	5	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	2,03
17	4	2	4	5	1	3	1	4	5	3	2	5	5	3	3	3	5	2	2,03
18	1	1	1	1	3	5	3	5	1	3	3	3	4	5	3	3	3	3	2,03
19	4	3	3	5	3	2	2	2	4	3	3	2	5	2	3	2	4	4	2,03
20	3	2	4	4	3	4	2	4	3	3	3	5	4	3	4	4	4	3	2,03
21	2	4	3	3	4	4	5	3	3	4	5	4	2	2	3	3	3	4	2,03
22	1	3	2	3	5	5	3	2	3	2	2	4	2	2	1	5	4	3	2,03

23	3	1	4	3	3	5	1	4	3	2	1	4	1	3	3	4	3	3	2,03
24	3	4	3	5	5	3	4	5	5	4	4		4	4	4	4	4	4	2,03
25	4	3	5	5	4	4	1	5	3	3	4	5	5	4	5	4	5	3	2,03
26	2	2	2	2	2	3	1	2	1	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2,03
27	3	2	5	3	3	5	3	5	3	4	3	5	4	4	3	4	5	4	2,03
28	4	3	4	5	3	4	2	4	5	2	4	3	5	2	4	3	5	2	2,03
29	4	4	4	4	4	4	2	4	2	3	2	4	3	3	4	4	4	3	2,03
30	5	3	4	1	3	4	3	3	1	2	2	3	1	4	3	4	1	1	2,03
31	1	1	3	3	3	3	1	3	1	3	1	3	3	5	3	3	5	3	2,03
32	2	5	4	2	4	3	5	3	4	2	3	4	4	3	4	5	2	2	2,03
33	4	2	2	3	2	2	2	2	2	4	3	3	4	3	4	2	3	3	2,03
34	2	2	4	2	3	4	4	3	2	3	3	4	4	4	3	3	2	2	2,03
35	1	1	3	2	1	3	2	3	2	1	2	3	2	3	3	2	3	1	2,03



Output
Reliability
Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	34	97,1
	Excluded ^a	1	2,9
	Total	35	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,864	18

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item1	54,50	105,894	,513	,855
Item2	54,88	108,471	,551	,854
Item3	53,88	107,258	,629	,851
Item4	54,18	103,725	,601	,851
Item5	54,62	109,940	,486	,857
Item6	53,68	110,953	,475	,857
Item7	55,06	119,936	,013	,878
Item8	53,88	107,683	,589	,852
Item9	54,82	107,544	,536	,854
Item10	54,74	109,413	,561	,854
Item11	54,79	109,623	,541	,855
Item12	53,85	111,584	,472	,857
Item13	53,94	105,330	,522	,855
Item14	54,03	114,696	,295	,864
Item15	54,18	116,332	,222	,866
Item16	53,94	113,390	,408	,860
Item17	54,00	105,636	,555	,853
Item18	54,53	106,317	,665	,849

$$R_{tabel} = \frac{T_{tabel}}{\sqrt{T_{tabel}^2 + df}}$$

$$R_{tabel} = \frac{2,03}{\sqrt{2,03^2 + 33}}$$

$$R_{tabel} = \frac{2,03}{\sqrt{4,1209 + 33}}$$

$$R_{tabel} = \frac{2,03}{\sqrt{37,1209}}$$

$$R_{tabel} = \frac{2,03}{6,092}$$

$$R_{tabel} = 0,33$$

Item yang tidak valid adalah item7, item14, item15

Tahap II

Output

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	34	97,1
	Excluded ^a	1	2,9
	Total	35	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,882	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item1	45,26	90,625	,552	,874
Item2	45,65	94,841	,508	,876
Item3	44,65	93,447	,598	,872
Item4	44,94	87,693	,681	,867
Item5	45,38	95,577	,475	,877
Item6	44,44	96,860	,446	,878
Item8	44,65	94,296	,536	,875
Item9	45,59	91,825	,597	,872
Item10	45,50	95,712	,515	,876
Item11	45,56	95,890	,497	,876
Item12	44,62	97,577	,434	,879
Item13	44,71	90,153	,558	,874
Item16	44,71	99,244	,369	,881
Item17	44,76	89,579	,633	,870
Item18	45,29	91,668	,683	,868

Lampiran 2

Blue Print dan Hasil Validitas dan Reliabilitas Skala *Cyberbullying*

Blue Print

Skala *Cyberbullying*

Menggunakan skala yang disusun oleh peneliti sendiri berdasarkan bentuk-bentuk *cyberbullying* menurut Kowalski, Susan & Patricia (2012) yaitu *flaming*, *harassment* (gangguan), *denigration* (pencemaran nama baik), *impersonation* (peniruan), *outing*, *trickery* (tipu daya), *exclusion* (pengucilan), dan *cyberstalking*.

Aspek	Jumlah Item		Total Item
	<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>	
<i>Flaming</i>	1,20,34	8	4
<i>Harassment</i>	2,13,27	11,23	5
<i>Denigration</i>	14,18,33	9,26	5
<i>Impersonation</i>	5,22,35	6,25	5
<i>Outing</i>	12,17,24	3,36	5
<i>Trickery</i>	7,16,32	19,30	5
<i>Exclusion</i>	4,28,31	15	4
<i>Cyberstalking</i>	10,21,29		3
Total Item	24	12	36

Bentuk-bentuk	Indikator	Pernyataan
<i>Flaming</i>	Mengirimkan pesan teks menggunakan kalimat kasar yang penuh amarah dan frontal	Menanggapi komentar orang lain yang menyakitkan menggunakan bahasa kasar
		Saya menyeleksi kata-kata yang digunakan di media sosial
		Menggunakan bahasa yang kasar dan vulgar ketika mengirimkan postingan status di media sosial
		Menggunakan <i>emoticon</i> atau simbol provokatif ketika memberikan komentar pada postingan orang lain ataupun <i>chat group</i>
<i>Harassment</i>	Mengirimkan pesan-pesan secara terus menerus yang menyebabkan terganggu	Mengirimkan pesan secara terus menerus menggunakan media sosial (<i>instagram</i> , <i>BBM</i> , <i>whatsapp</i> , <i>line</i> , <i>path</i> , <i>email</i> , dll)
		dengan tujuan mengganggu
		Mengirimkan pesan kepada orang lain seperlunya saja
		Mengirimkan postingan yang menjengkelkan berulang kali pada kolom komentar
		Tidak mengirimkan <i>bom teks</i> kepada orang lain
<i>Denigration</i>	Membagikan keburukan orang lain di internet	Mengejek orang lain melalui internet
		Saya tidak menyebarkan <i>hoax</i> di media sosial
		Mengirimkan foto orang lain ke <i>chat group</i> sebagai lelucon

		Mengirimkan pesan, komentar ataupun postingan status yang menyakiti hati menggunakan akun milik orang lain
		Tidak membuat postingan tentang orang lain
		Menyebarkan informasi tentang orang lain tanpa tahu kebenarannya
<i>Impersonation</i>	Berpura-pura menjadi orang lain kemudian mengirimkan pesan atau status di internet bertujuan untuk merusak nama baik	Membajak media sosial orang lain dan membuat status atau pesan yang memalukan
		Menjadi diri sendiri dalam menggunakan media sosial
		Membuat akun media sosial atas nama orang lain
		Menggunakan media sosial atas nama diri sendiri
		Mengirimkan pesan mengejek atau merendahkan orang lain menggunakan profil jejaring palsu dengan memakai identitas orang lain
<i>Outing</i>	Membagikan informasi pribadi orang lain tanpa persetujuan	Menjaga informasi pribadi orang lain yang saya ketahui
		Menyebarkan rahasia orang lain melalui postingan status atau pesan di media sosial
		Mengunggah dan menyebarkan video tentang orang lain yang bersifat pribadi tanpa izin
		Membuat kekurangan orang lain sebagai bahan lelucon dan menyebarkannya di media sosial
		Tidak menjadikan informasi pribadi orang lain sebagai bahan lelucon
<i>Trickery</i>	Membujuk orang lain untuk memberikan informasi pribadinya yang nantinya akan dijadikan sebagai bahan <i>outing</i>	Mengunggah dan menyebarkan postingan berupa foto yang bersifat pribadi milik orang lain
		Mencuri <i>password</i> jejaring sosial milik orang lain
		Tidak ikut campur urusan pribadi orang lain di media sosial
		Tidak berusaha mengetahui informasi pribadi orang lain
		Berusaha mencari tahu kelemahan orang yang tidak disukai
<i>Exclusion</i>	Mengucilkan seseorang dalam sebuah grup ataupun media sosial lainnya	Mengabaikan seseorang dalam grup media sosial
		Membalas pesan pribadi dari orang yang tidak disukai
		Memblokir seseorang yang tidak disukai pada grup forum diskusi atau media sosial pribadi lainnya
		Menolak seseorang untuk berpartisipasi dalam grup forum diskusi atau grup media sosial
<i>Cyberstalking</i>	Mengintai keseharian orang lain melalui media sosial ataupun internet	Saat saya tidak suka kepada seseorang, saya memilih untuk diam
		Mengirimkan pesan berupa ancaman secara sengaja melalui media sosial
		Mengawasi aktifitas orang lain dengan mengamati postingan orang tersebut melalui jejaring sosial sebagai bahan pembicaraan

Tahap I

No	IT1	IT2	IT3	IT4	IT5	IT6	IT7	IT8	IT9	IT10	IT11	IT12	IT13	IT14	IT15	IT16	IT17	IT18	IT19	IT20	IT21	IT22	IT23	IT24	IT25	IT26	IT27	IT28	IT29	IT30	IT31	IT32	IT33	IT34	IT35	IT36	IT37	IT38	IT39	IT40	Ttabel	
1	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	1	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2,03	
2	4	4	4	4	2	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2,03	
3	3	4	4	4	3	4	1	4	4	3	4	4	2	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2,03	
4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2,03	
5	3	4	4	3	4	4	2	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2,03
6	2	3	3	3	1	4	2	4	4	3	2	4	4	2	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	2	4	4	2,03
7	4	4	4	4	1	4	2	4	4	1	1	4	4	4	4	4	1	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2,03	
8	4	4	4	4	4	3	1	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2,03	
9	4	3	2	3	2	2	1	3	4	4	4	4	2	2	4	4	3	2	2	4	3	4	1	4	4	3	2	3	4	2	4	3	1	3	3	3	4	3	3	2	2,03	
10	3	3	4	3	3	4	1	3	3	2	3	4	2	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	3	4	2	4	4	2,03	
11	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2,03	
12	3	2	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	1	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	2	1	4	3	1	4	4	3	3	2	3	1	4	2,03
13	4	4	4	4	1	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	1	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	2,03	
14	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2,03	
15	4	4	1	3	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	3	3	4	4	4	4	3	1	4	4	2	4	4	2	4	3	3	1	4	4	4	4	2,03	
16	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	4	4	2	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	2	2	3	2,03	
17	2	2	4	2	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	2	4	4	2,03	
18	3	4	4	3	1	4	2	4	3	1	2	2	2	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	2	4	1	2,03
19	4	4	2	4	4	4	3	1	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2,03	
20	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2,03	
21	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	2,03	
22	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2,03	
23	3	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2,03	
24	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	1	2,03	
25	4	4	3	4	2	3	1	4	4	1	3	3	4	2	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	2	4	4	2,03	
27	1	4	3	4	1	3	3	1	4	1	1	1	1	3	4	4	1	4	1	4	4	4	1	4	4	4	1	4	4	4	4	1	1	1	1	4	4	4	1	4	1	2,03
28	4	4	4	4	2	4	3	4	4	3	4	4	2	2	4	4	1	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2,03	
29	4	4	3	3	3	4	1	3	3	3	4	4	1	2	3	4	3	3	2	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2,03	
30	1	1	4	1	4	1	3	4	1	4	3	3	1	3	1	2	3	2	2	2	2	1	4	1	1	1	1	1	1	4	3	1	3	2	3	2	2	1	2	2	4	2,03
31	3	2	3	3	1	2	1	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	2	4	2	2	3	3	4	2	4	4	2,03
32	2	3	4	2	2	2	1	4	4	3	4	4	1	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	3	4	2	4	4	2	4	1	4	4	2,03
33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2,03	
34	3	3	4	2	4	3	1	4	4	3	4	4	2	4	4	3	4	1	3	4	4	4	1	4	4	4	2	3	4	3	2	3	3	2	3	2	4	2	4	4	2,03	
35	3	3	4	3	3	3	2	4	4	3	3	4	2	3	4	4	3	2	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	4	2,03	

Output**Scale: ALL VARIABLES****Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	34	97,1
	Excluded ^a	1	2,9
	Total	35	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,953	40

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ITEM1	129,79	457,381	,675	,951
ITEM2	129,56	457,163	,745	,951
ITEM3	129,53	466,742	,481	,952
ITEM4	129,85	459,947	,673	,951
ITEM5	130,26	467,898	,319	,954
ITEM6	129,71	458,032	,698	,951
ITEM7	131,12	482,895	,041	,955
ITEM8	129,56	467,830	,472	,952
ITEM9	129,62	458,849	,644	,951
ITEM10	129,91	471,962	,276	,954
ITEM11	129,71	462,396	,537	,952
ITEM12	129,44	462,375	,639	,952
ITEM13	130,47	462,257	,417	,953
ITEM14	129,82	463,301	,550	,952
ITEM15	129,38	459,092	,749	,951
ITEM16	129,35	463,750	,690	,951
ITEM17	130,21	475,502	,181	,955
ITEM18	130,26	463,837	,435	,953
ITEM19	130,24	466,125	,428	,953
ITEM20	129,38	465,516	,557	,952
ITEM21	129,44	462,193	,717	,951
ITEM22	129,41	457,704	,783	,951
ITEM23	129,62	460,365	,564	,952
ITEM24	129,38	459,092	,789	,951
ITEM25	129,38	458,910	,794	,951
ITEM26	129,62	456,365	,684	,951
ITEM27	129,97	454,211	,625	,952
ITEM28	129,62	455,455	,761	,951
ITEM29	129,56	466,375	,435	,953
ITEM30	129,76	464,064	,626	,952
ITEM31	129,59	457,522	,735	,951
ITEM32	129,88	459,258	,562	,952
ITEM33	130,03	457,060	,593	,952
ITEM34	129,91	459,356	,626	,952
ITEM35	129,56	460,981	,787	,951
ITEM36	129,82	461,180	,543	,952
ITEM37	129,44	457,466	,784	,951
ITEM38	130,18	455,544	,637	,951
ITEM39	129,50	458,197	,720	,951
ITEM40	129,59	463,704	,468	,953

Item yang tidak valid adalah item5, item7, item10, item17

Tahap II

Output

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	34	97,1
	Excluded ^a	1	2,9
	Total	35	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,959	36

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ITEM1	118,94	417,815	,677	,958
ITEM2	118,71	417,184	,760	,957
ITEM3	118,68	427,680	,457	,959
ITEM4	119,00	419,091	,710	,958
ITEM6	118,85	418,190	,707	,958
ITEM8	118,71	428,275	,460	,959
ITEM9	118,76	418,852	,656	,958
ITEM11	118,85	424,675	,485	,959
ITEM12	118,59	423,462	,615	,958
ITEM13	119,62	422,425	,419	,960
ITEM14	118,97	424,454	,525	,959
ITEM15	118,53	419,226	,758	,958
ITEM16	118,50	423,894	,694	,958
ITEM18	119,41	422,795	,463	,959
ITEM19	119,38	426,607	,418	,960
ITEM20	118,53	425,287	,569	,959
ITEM21	118,59	422,431	,720	,958
ITEM22	118,56	417,587	,802	,957
ITEM23	118,76	420,913	,560	,959
ITEM24	118,53	419,045	,805	,957
ITEM25	118,53	418,620	,819	,957
ITEM26	118,76	416,064	,706	,958
ITEM27	119,12	415,137	,619	,958
ITEM28	118,76	415,094	,788	,957
ITEM29	118,71	427,244	,415	,960
ITEM30	118,91	424,447	,621	,958
ITEM31	118,74	417,413	,753	,957
ITEM32	119,03	418,939	,580	,959
ITEM33	119,18	417,301	,599	,958
ITEM34	119,06	420,360	,610	,958
ITEM35	118,71	421,002	,799	,958
ITEM36	118,97	420,393	,571	,959
ITEM37	118,59	417,037	,813	,957
ITEM38	119,32	417,195	,612	,958
ITEM39	118,65	417,750	,747	,958
ITEM40	118,74	424,807	,446	,959

Lampiran 3

Skala Penelitian



FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
Jl. Raya Tlogomas No. 246 Malang 65144
Telp. 0341-464318

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Nama saya Puti Chipta Ningrum (201410230311034), mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang yang saat ini sedang melakukan penelitian untuk menyelesaikan tugas akhir perkuliahan sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi. Untuk itu saya membutuhkan sejumlah data sebagai sumber data penelitian saya. Pada kesempatan ini saya memohon kesediaan Saudara/Saudari untuk menjawab kuesioner ini. Kuesioner ini terdiri dari dua bagian yang berisi beberapa pernyataan. Diharapkan Saudara/Saudari memberikan tanggapan atas pernyataan sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dan sejujurnya. Dimohon Saudara/Saudari untuk selalu memperhatikan petunjuk pengerjaan dan instruksi yang diberikan.

Tidak ada penilaian benar atau salah, apapun jawaban Saudara/Saudari akan memberikan sumbangan terhadap pengembangan ilmu. Segala jawaban dan identitas pribadi Saudara/Saudari akan dijaga kerahasiaannya. Dimohon periksalah kembali agar tidak ada bagian yang terlewatkan. Sebelumnya saya ucapkan terimakasih atas kesediaan Saudara/Saudari untuk mengisi kuesioner ini.

Hormat saya,

Puti Chipta Ningrum

IDENTITAS

Nama/Inisial :
Jenis Kelamin : L / P (lingkari salah satu)
Usia : 12th, 13th, 14th, 15th, 16th (lingkari salah satu)

Berilah tanda (x) pada jawaban yang sesuai dengan diri anda!

1. Status pendidikan?
 - a. SMP
 - b. SMA
 - c. Mahasiswa
 - d. Bekerja
2. Apakah anda memiliki akun media sosial?
 - a. Ya
 - b. Tidak
3. Jenis media sosial apa yang sering anda gunakan?
 - a. Facebook
 - b. Instagram
 - c. Whatsapp/Line
 - d. Email
 - e. Lainnya _____
4. Manfaat menggunakan media sosial?
 - a. Membagikan foto/video
 - b. Membagikan status
 - c. Mencari informasi
 - d. Melihat-lihat media sosial orang lain
 - e. Lainnya _____
5. Berapa lama penggunaan media sosial dalam 1 hari?
 - a. Kurang dari 10 kali
 - b. Lebih dari 10 kali
6. Paket internet yang sering digunakan?
 - a. Wifi umum
 - b. Wifi/paket internet pribadi
7. Etnis ibu?
 - a. Jawa
 - b. Non Jawa
8. Etnis Ayah?
 - a. Jawa
 - b. Non Jawa
9. Penerapan budaya dalam keluarga?
 - a. Jawa
 - b. Non Jawa

SKALA I

Petunjuk Pengisian:

Berikut ini disajikan kuesioner yang berisi sejumlah pernyataan. Saudara/Saudari diminta untuk menjawab pernyataan tersebut dengan cara memberikan tanda (✓) pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri Saudara/Saudari, diantara lima pilihan jawaban yang tersedia. Seperti:

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

N : Netral

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

No	Pernyataan	Jawaban				
		STS	TS	N	S	SS
1	Saya akan membuat orang yang menyakiti saya merasakan apa yang pernah saya rasakan					
2	Saya mencoba untuk menjaga jarak sebisa mungkin dengan orang yang pernah menyakiti saya					
3	Meskipun saya pernah disakiti olehnya, saya akan mencoba tetap bersikap baik padanya					
4	Saya mengharapkan sesuatu yang buruk terjadi kepada semua orang yang pernah menyakiti saya					
5	Saya mencoba tidak berada di lingkungan sekitar yang sama dengan orang yang pernah menyakiti saya					
6	Saya ingin berdamai dan melupakan kesalahan pahaman dengan orang yang pernah menyakiti saya, agar dapat melanjutkan hubungan yang baik					

No	Pernyataan	Jawaban				
		STS	TS	N	S	SS
7	Apapun tindakan buruk orang terhadap saya, saya tetap menginginkan hubungan yang positif di antara kami					
8	Saya ingin orang yang pernah menyakiti saya mendapatkan karma atas perbuatan buruknya kepada saya					
9	Ketika saya bertemu dengan orang yang pernah menyakiti saya, saya sulit untuk bersikap hangat kembali kepada mereka					
10	Ketika saya tidak sengaja bertemu dengan orang yang menyakiti saya, saya memilih untuk menghindari dia					
11	Ketika teman saya menyakiti saya, saya mencoba mengesampingkan perasaan sakit hati saya agar dapat menjaga hubungan pertemanan					
12	Saya akan membalas dendam					
13	Saya telah melepaskan rasa amarah saya sehingga saya dapat memulihkan hubungan dengan baik					
14	Saya ingin melihat hidup orang yang pernah menyakiti saya terluka dan menderita					
15	Saya menarik diri dari semua hal yang berhubungan dengan orang yang pernah menyakiti saya					

SKALA II

Petunjuk Pengisian:

Berikut ini disajikan kuesioner yang berisi sejumlah pernyataan. Saudara/Saudari diminta untuk menjawab pernyataan tersebut dengan cara memberikan tanda (✓) pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri Saudara/Saudari, diantara empat pilihan jawaban yang tersedia. Seperti:

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

No	Pernyataan	Jawaban			
		STS	TS	S	SS
1	Menanggapi komentar orang lain yang menyakitkan menggunakan bahasa kasar				
2	Mengirimkan pesan secara terus menerus menggunakan media sosial (<i>instagram, BBM, whatsapp, line, path, email, dll</i>) dengan tujuan mengganggu				
3	Menjaga informasi pribadi orang lain yang saya ketahui				
4	Mengabaikan seseorang dalam grup media sosial				
5	Membajak media sosial orang lain dan membuat status atau pesan yang memalukan				
6	Menjadi diri sendiri dalam menggunakan media sosial				
7	Mengunggah dan menyebarkan postingan berupa foto yang bersifat pribadi milik orang lain				

No	Pernyataan	Jawaban			
		STS	TS	S	SS
8	Saya menyeleksi kata-kata yang digunakan di media sosial				
9	Saya tidak menyebarkan <i>hoax</i> di media sosial				
10	Saat saya tidak suka dengan seseorang, saya selalu penasaran dan melihat aktifitas orang tersebut di <i>instagram</i> dan media sosial lainnya				
11	Mengirimkan pesan kepada orang lain seperlunya saja				
12	Menyebarkan rahasia orang lain melalui postingan status atau pesan di media sosial				
13	Mengirimkan postingan yang menjengkelkan berulang kali pada kolom komentar				
14	Mengirimkan foto orang lain ke <i>chat group</i> sebagai lelucon				
15	Membalas pesan pribadi dari orang yang tidak disukai				
16	Mencuri <i>password</i> jejaring sosial milik orang lain				
17	Mengunggah dan menyebarkan video tentang orang lain yang bersifat pribadi tanpa izin				
18	Mengirimkan pesan, komentar ataupun postingan status yang menyakiti hati menggunakan akun milik orang lain				
19	Tidak ikut campur urusan pribadi orang lain di media sosial				
20	Menggunakan bahasa yang kasar dan vulgar ketika mengirimkan postingan status di media sosial				
21	Mengirimkan pesan berupa ancaman secara sengaja melalui media sosial				

No	Pernyataan	Jawaban			
		STS	TS	S	SS
22	Membuat akun media sosial atas nama orang lain				
23	Tidak mengirimkan <i>bom teks</i> kepada orang lain				
24	Membuat kekurangan orang lain sebagai bahan lelucon dan menyebarkannya di media sosial				
25	Menggunakan media sosial atas nama diri sendiri				
26	Tidak membuat postingan tentang orang lain				
27	Mengejek orang lain melalui internet				
28	Memblokir seseorang yang tidak disukai pada grup forum diskusi atau media sosial pribadi lainnya				
29	Mengawasi aktifitas orang lain dengan mengamati postingan orang tersebut melalui jejaring sosial sebagai bahan pembicaraan				
30	Tidak berusaha mengetahui informasi pribadi orang lain				

No	Pernyataan	Jawaban			
		STS	TS	S	SS
31	Menolak seseorang untuk berpartisipasi dalam grup forum diskusi atau grup media sosial				
32	Berusaha mencari tahu kelemahan orang yang tidak disukai				
33	Menyebarkan informasi tentang orang lain tanpa tahu kebenarannya				
34	Menggunakan <i>emoticon</i> atau simbol provokatif ketika memberikan komentar pada postingan orang lain ataupun <i>chat group</i>				
35	Mengirimkan pesan mengejek atau merendahkan orang lain menggunakan profil jejaring palsu dengan memakai identitas orang lain				
36	Tidak menjadikan informasi pribadi orang lain sebagai bahan lelucon				

----- Terimakasih -----

Lampiran 4

Deskripsi Subjek

No	Nama	JK	Usia	Pend	MS	Jenis	Manfaat	Paket Internet
1	Sahrul R.	L	15	SMP	Ya	Watshapp/line	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
2	Paany	P	16	SMA	Ya	instagram, Watshapp/line, youtube	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
3	IIN	P	15	SMA	Ya	Semuanya	berkomunikasi dengan orang lain	Wifi umum
4	Vilonay	L	16	SMA	Ya	Watshapp/line	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
5	Reiza Junava Saffrillia	P	14	SMP	Ya	Watshapp/line	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
6	Selviyana Ayu Wanda	P	14	SMP	Ya	Watshapp/line	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
7	Mita Febrina P	P	15	SMP	Ya	Watshapp/line	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
8	Ananda Putri	P	15	SMA	Ya	Watshapp/line	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
9	Adimas F. A.	L	16	SMA	Ya	Watshapp/line	berkomunikasi dengan orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
10	Nabila Danadadiva	P	13	SMP	Ya	Watshapp/line	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
11	Wulan	P	13	SMP	Ya	Watshapp/line	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
12	Syahril	L	16	SMA	Ya	instagram	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
13	Braynda Dona K.	P	16	SMA	Ya	Watshapp/line	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
14	Riyan Wicaksono	L	16	SMA	Ya	Watshapp/line	membagikan foto/video	Wifi/paket Internet pribadi
15	Septian	L	16	SMA	Ya	Watshapp/line	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
16	Yohan	L	16	SMA	Ya	Watshapp/line	berkomunikasi dengan orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
17	Anggi	P	15	SMA	Ya	Watshapp/line	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
18	Bejo	L	16	SMA	Ya	Watshapp/line	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
19	Agustina Wahyuni	P	15	SMA	Ya	Watshapp/line	membagikan foto/video	Wifi/paket Internet pribadi
20	Anggrem	L	16	SMA	Ya	instagram, Watshapp/line	membagikan foto/video, membagikan status, mencari informasi, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
21	Inul	P	15	SMA	Ya	Watshapp/line	membagikan foto/video	Wifi/paket Internet pribadi
22	Rafina	P	15	SMA	Ya	Watshapp/line	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi

23	Diana Putri R	P	16	SMA	Ya	facebook, instagram, Watshapp/line	membagikan foto/video, membagikan status, mencari informasi, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
24	Roudhoh Satrabila K.	P	15	SMA	Ya	Watshapp/line	membagikan foto/video	wifi umum
25	Anggun B. L.	P	16	SMA	Ya	facebook, Watshapp/line, email, Twitter	Lainnya	Wifi/paket Internet pribadi
26	Nuriel Raia Z.	P	15	SMA	Ya	instagram	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
27	Sarah	P	15	SMA	Ya	Watshapp/line	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
28	Vianita	P	16	SMA	Ya	instagram, Watshapp/line	membagikan foto/video, membagikan status, mencari informasi, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
29	Key	P	16	SMA	Ya	Watshapp/line	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
30	Ajiz	P	16	SMA	Ya	Watshapp/line	mencari informasi, Melihat-lihat medi sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
31	Mita Febrina P	P	16	SMA	Ya	Watshapp/line	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
32	T	P	16	SMA	Ya	Watshapp/line	berkomunikasi dengan orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
33	KSS	L	16	SMA	Ya	instagram, Watshapp/line, Twitter	membagikan foto/video, membagikan status, mencari informasi, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
34	Stephanie H.	P	16	SMA	Ya	instagram, Watshapp/line, Twitter	membagikan foto/video, membagikan status, mencari informasi, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
35	Valerie Thomas	P	16	SMA	Ya	Watshapp/line	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
36	Milea	P	16	SMA	Ya	Watshapp/line	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
37	Dwita Rizqi S.	P	16	SMA	Ya	Watshapp/line	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
38	Adele Hemmings	P	16	SMA	Ya	instagram	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
39	Nia Ramadhani	P	16	SMA	Ya	Watshapp/line	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
40	M	P	16	SMA	Ya	Watshapp/line	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
41	Diva Raisya	P	16	SMA	Ya	Semuanya	membagikan foto/video, membagikan status, mencari informasi, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
42	Athifah Teta	P	16	SMA	Ya	instagram, Watshapp/line	membagikan foto/video, membagikan status, mencari informasi, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
43	Hilfeni Rania A	P	16	SMA	Ya	instagram	melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
44	Riska Putri Septiani	P	14	SMP	Ya	facebook	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
45	Nada Ocha Charel A.	P	14	SMP	Ya	Watshapp/line	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
46	Laily Fitri S.	P	14	SMP	Ya	Watshapp/line	membagikan foto/video	Wifi/paket Internet pribadi
47	Dianty	P	13	SMP	Ya	instagram	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi

48	Violita	P	13	SMP	Ya	Watshapp/line	berkomunikasi dengan orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
49	Crysterel	L	14	SMP	Ya	Watshapp/line	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
50	RAS	L	13	SMP	Ya	Watshapp/line	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
51	Rica Sa'ida A.	P	15	SMP	Ya	instagram	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
52	Bilqis Jasmine Savitri	P	15	SMP	Ya	instagram	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
53	Geykahoki	L	13	SMP	Ya	instagram, Watshapp/line	membagikan foto/video, membagikan status, mencari informasi, melihat-lihat media sosial orang lain, berkomunikasi dengan orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
54	The one	L	13	SMP	Ya	instagram	mencari informasi	wifi umum
55	Dion	L	14	SMP	Ya	Watshapp/line	berkomunikasi dengan orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
Ya	Syluestris Emira	P	15	SMP	Ya	facebook, instagram, Watshapp/line, email	membagikan foto/video, membagikan status, mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
57	Ellora Widyana	P	15	SMP	Ya	facebook, ig, wa/line, email, kakaotalk	membagikan foto/video, membagikan status, mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
58	Dhanesworo	L	15	SMP	Ya	Watshapp/line	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
59	Nabila Danadadiva	L	14	SMP	Ya	facebook, instagram, Watshapp/line, email	membagikan foto/video, membagikan status, mencari informasi, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
60	Yuslifar S. M. E.	P	14	SMP	Ya	instagram, Watshapp/line	membagikan foto/video, membagikan status, mencari informasi, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
61	Adisty	P	14	SMP	Ya	instagram, Watshapp/line	membagikan foto/video, membagikan status, mencari informasi, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
62	Nida	P	13	SMP	Ya	Instagra, Watshapp/line	membagikan foto/video, mencari informasi, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
63	Khoriyah Tri K.	P	13	SMP	Ya	instagram, Watshapp/line	membagikan status, mencari informasi, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
64	Nadhia Novita R	P	15	SMA	Ya	instagram, Watshapp/line, email	membagikan foto/video, mencari informasi, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
65	Linda Dwi Kirana	P	16	SMA	Ya	instagram, Watshapp/line, email	membagikan foto/video, mencari informasi, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
66	Ana	P	13	SMP	Ya	Watshapp/line	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
67	Annia Viaya M	P	13	SMP	Ya	instagram, Watshapp/line	membagikan foto/video, membagikan status, mencari informasi, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
68	Aghina Ilmi D.	P	13	SMP	Ya	Watshapp/line	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
69	Fathia Shafa F	P	13	SMP	Ya	instagram, Watshapp/line, emial,	membagikan foto/video, membagikan status, mencari informasi, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
70	Diar Rizky F	L	16	SMA	Ya	facebook	Lainnya	Wifi/paket Internet pribadi
71	Aulia Puspa A	P	16	SMA	Ya	Watshapp/line	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
72	Finda Eka Anggralni	P	16	SMA	Ya	facebook, instagram, Watshapp/line, email	membagikan foto/video, membagikan status, mencari informasi,	Wifi/paket Internet pribadi

							melihat-lihat media sosial orang lain	
73	Ali Mahfud	L	16	SMA	Ya	instagram	mencari informasi	wifi umum
74	Firman Andika S	L	16	SMA	Ya	Watshapp/line	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
75	AB	L	16	SMA	Ya	facebook, instagram, Watshapp/line, email	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
76	Amanda Celia A	P	16	SMP	Ya	instagram	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
77	Aryamfr	L	14	SMP	Ya	instagram, Watshapp/line	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
78	Farida	P	15	SMP	Ya	instagram	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
79	Achmad Salman A	L	14	SMP	Ya	instagram, Watshapp/line	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
80	Rofiqotun	P	16	SMA	Ya	facebook	berkomunikasi dengan orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
81	Fina Melinda	P	15	SMA	Ya	facebook	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
82	N	L	16	SMA	Ya	Watshapp/line	berkomunikasi dengan orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
83	Khanisma	P	16	SMA	Ya	facebook, instagram, Watshapp/line, email	mencari informasi	wifi umum
84	Vernilla	P	15	SMA	Ya	Watshapp/line	mencari informasi	wifi umum
85	AEP	P	15	SMA	Ya	instagram	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
86	Wonu	P	16	SMA	Ya	instagram	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
87	Jun	L	15	SMA	Ya	instagram	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
88	Elvinda	P	15	SMP	Ya	facebook, instagram, Watshapp/line, email	membagikan foto/video, mencari informasi, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
89	Firda Fina	P	16	SMA	Ya	instagram, Watshapp/line	membagikan foto/video, membagikan status, mencari informasi, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
90	Karinda	P	16	SMA	Ya	Watshapp/line	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
91	Widi Putri sifa Q.	P	15	SMP	Ya	Instagra., Wathsapp/line	mencari informasi, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
Ya	Fidia	P	16	SMA	Ya	Watshapp/line	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
93	Shevina	L	13	SMP	Ya	facebook	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
94	Rani Adelia	P	14	SMP	Ya	Watshapp/line	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
95	Ramadhan	L	16	SMP	Ya	Watshapp/line	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
Ya	Shelena Anta Azzarafi	P	15	SMP	Ya	Watshapp/line	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi

97	Talitha Vania Q	P	15	SMP	Ya	Watshapp/line	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
98	Dzikri Nafil	L	14	SMP	Ya	instagram, Watshapp/line	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
99	Jahiraeka	P	13	SMP	Ya	facebook, instagram, Watshapp/line, email	melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
100	Vanesa	P	15	SMP	Ya	facebook, instagram, Watshapp/line	mencari informasi, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
101	Nadya Cheril	P	14	SMP	Ya	facebook, instagram, Watshapp, email	membagikan foto/video, mencari informasi, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
102	Anisa Nabila	P	13	SMP	Ya	instagram	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
103	Friska Putri Andasari	P	15	SMP	Ya	facebook, instagram, Watshapp/line, email	membagikan foto/video, membagikan status, mencari informasi, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
104	AW	P	16	SMA	Ya	instagram	melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
105	Ruby	P	16	SMA	Ya	instagram	membagikan foto/video	Wifi/paket Internet pribadi
106	Bunga	P	16	SMA	Ya	Watshapp/line	melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
107	ANH	P	16	SMA	Ya	facebook, instagram, Watshapp/line, email	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
108	A	P	16	SMA	Ya	Watshapp/line	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
109	DAW	L	15	SMA	Ya	facebook, instagram, Watshapp/line	membagikan foto/video, membagikan status, mencari informasi, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
110	RR	P	16	SMA	Ya	Watshapp/line	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
111	Irdhina	P	16	SMA	Ya	instagram, Watshapp/line	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
112	RRO	P	15	SMA	Ya	Watshapp/line	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
113	Ieremi Basten	L	15	SMA	Ya	instagram, Watshapp/line	membagikan status	Wifi/paket Internet pribadi
114	Fadilatul Hikmah	P	16	SMA	Ya	Watshapp/line	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
115	R	P	16	SMA	Ya	instagram	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
116	Deby Febrianti	P	16	SMA	Ya	facebook, instagram, Watshapp/line, email	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
117	GD	P	16	SMA	Ya	facebook, instagram, Watshapp/line, email	membagikan foto/video, membagikan status, mencari informasi, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
118	Fikri Ardian	L	16	SMA	Ya	facebook, instagram, Watshapp/line, email	membagikan foto/video, membagikan status, mencari informasi, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
119	I.Z	L	16	SMA	Ya	instagram	Memnagian foto/video	Wifi/paket Internet pribadi
120	Nini	P	15	SMA	Ya	Watshapp/line	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
121	Yulia Kurnia Hidayati	P	16	SMA	Ya	instagram, Watshapp/line, email	membagikan foto/video, mencari informasi, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi

122	Yasmin	P	16	SMA	Ya	facebook, instagram, Watshapp/line, email	mencari informasi, Mencari giveaway di instagram	Wifi/paket Internet pribadi
123	Faiza Taufika	P	16	SMA	Ya	facebook, instagram, Watshapp/line, email	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
124	Laila B.	P	16	SMA	Ya	instagram, Watshapp/line	membagikan foto/video, membagikan status, mencari informasi, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
125	ABCD	L	15	SMA	Ya	instagram, Watshapp/line	membagikan status, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
126	Anni Nadilatul Izzah	P	14	SMP	Ya	facebook, Watshapp/line	mencari informasi, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
127	Syarif	L	16	SMA	Ya	facebook, Watshapp/line	membagikan foto/video, membagikan status, mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
128	Tina	P	15	SMA	Ya	Facebookk, instagram, Watshapp/line	membagikan foto/video, membagikan status, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
129	ZQI	L	14	SMP	Ya	facebook	membagikan status	Wifi/paket Internet pribadi
130	RZT	P	16	SMA	Ya	instagram, Watshapp/line	membagikan foto/video, membagikan status, mencari informasi, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
131	Rizki Ardianti	P	16	SMA	Ya	Watshapp/line	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
132	Maulida M.	P	16	SMA	Ya	facebook	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
133	J	L	13	SMP	Ya	facebook, Watshapp/line	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
134	Nina	P	12	SMP	Ya	facebook, instagram, Watshapp/line	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
135	Nofia	P	13	SMP	Ya	facebook, Watshapp/line	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
136	Alya	P	14	SMP	Ya	instagram	mencari informasi	wifi umum
137	Yunita	P	14	SMP	Ya	facebook	mencari informasi	wifi umum
138	DNA	P	16	SMA	Ya	facebook	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
Ya	A	P	14	SMP	Ya	Watshapp/line	mencari teman	Wifi/paket Internet pribadi
140	Tedi	L	13	SMP	Ya	Lainnya	Lainnya	wifi umum
141	MAGT	P	15	SMP	Ya	Watshapp/line	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
142	Fajar H	L	14	SMP	Ya	Lainnya	membagikan foto/video	Wifi/paket Internet pribadi
143	Aja Erdy Tryana P.	L	15	SMA	Ya	instagram	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
144	PP	L	15	SMP	Ya	facebook, instagram, Watshapp/line	membagikan foto/video, mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
145	A	L	15	SMP	Ya	facebook, instagram, Watshapp/line	membagikan foto/video, membagikan status, mencari informasi, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
146	Roiski M. P.	L	13	SMP	Ya	Watshapp/line	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi

147	Ramadhan Iqbal A.	L	13	SMP	Ya	facebook, Watshapp/line, email	membagikan foto/video, membagikan status, mencari informasi, game, Kerja	Wifi/paket Internet pribadi
148	BBPA	P	13	SMP	Ya	facebook, Watshapp/line	membagikan status, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
149	Yumi Chan	P	15	SMP	Ya	Watshapp/line	melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
150	SA	L	13	SMP	Ya	Watshapp/line	mencari informasi	wifi umum
151	A	L	14	SMP	Ya	facebook, Watshapp/line, email	membagikan foto/video, membagikan status, mencari informasi, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
152	Guntur A.P	L	14	SMP	Ya	Watshapp/line	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
153	ATA	P	15	SMP	Ya	Watshapp/line	berkomunikasi dengan orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
154	Dini	P	15	SMA	Ya	instagram, Watshapp/line	membagikan status, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
155	AFJ	P	15	SMP	Ya	Watshapp/line	berkomunikasi dengan orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
156	RSM	L	15	SMP	Ya	facebook, instagram, Watshapp/line, email	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
157	Bagaskoro Adi K.	L	13	SMP	Ya	Watshapp/line	membagikan status	wifi umum
158	Nadiyahatul Ilmiah	P	13	SMP	Ya	Watshapp/line	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
159	Ania Istria Sari	P	14	SMP	Ya	facebook	membagikan status	wifi umum
Ya	Sofy Syafira	P	13	SMP	Ya	facebook, instagram, Watshapp/line, email	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
161	Si Mungil	P	13	SMP	Ya	facebook	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
162	Kaylila Rizqina	P	12	SMP	Ya	instagram	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
163	Sari	P	16	SMA	Ya	facebook, instagram, Watshapp/line	membagikan status, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
164	Jenika	P	13	SMP	Ya	facebook, instagram, Watshapp/line	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
165	Rahma	P	12	SMP	Ya	Watshapp/line	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
166	G	L	12	SMP	Ya	facebook, Watshapp/line	membagikan status, melihat-lihat media sosial orang lain	wifi umum
167	B	L	12	SMP	Ya	instagram	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
168	Hellokitty	P	12	SMP	Ya	facebook, instagram, Watshapp/line	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
169	A	L	12	SMP	Ya	instagram	Lainnya	Wifi/paket Internet pribadi
170	Nova aprianto	L	16	SMA	Ya	Watshapp/line	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
171	El	P	16	SMA	Ya	Watshapp/line	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi

172	N	P	16	SMA	Ya	Watshapp/line	berkomunikasi dengan orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
173	As	P	16	SMA	Ya	instagram	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
174	M	P	16	SMA	Ya	Watshapp/line	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
175	Bunga Devita	P	16	SMA	Ya	Watshapp/line	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
176	MCT	L	16	SMA	Ya	instagram	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
177	Dina	P	16	SMA	Ya	Watshapp/line	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
178	Hasan	L	16	SMA	Ya	Watshapp/line	membagikan status	Wifi/paket Internet pribadi
179	Evelyn puspita	P	14	SMP	Ya	Watshapp/line	membagikan foto/video	Wifi/paket Internet pribadi
180	HSE	P	12	SMP	Ya	instagram	melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
181	Sok tau	L	16	SMP	Ya	Watshapp/line	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
182	G	L	14	SMP	Ya	Watshapp/line	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
183	Gendis	P	14	SMP	Ya	Watshapp/line	berkomunikasi dengan orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
184	isabella	P	12	SMP	Ya	instagram	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
185	tiyas	P	16	SMA	Ya	facebook	membagikan foto/video	Wifi umum
186	Nora elsandra M.	P	16	Bekerja	Ya	instagram	Sarana mempromosikan dagangan	Wifi/paket Internet pribadi
187	wahyuning	P	16	SMA	Ya	Watshapp/line	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
188	CH	P	15	SMA	Ya	Watshapp/line	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
189	Ririn affani	P	15	SMP	Ya	instagram	membagikan foto/video	Wifi/paket Internet pribadi
190	Sari anggi anggraeni	P	15	SMA	Ya	instagram	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
191	AB	L	16	SMA	Ya	Watshapp/line	membagikan foto/video	Wifi/paket Internet pribadi
192	AR	L	16	SMA	Ya	Watshapp/line	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
193	N	P	15	SMA	Ya	Watshapp/line	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
194	Kom	L	16	SMA	Ya	instagram	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
195	Anggit	L	16	SMA	Ya	instagram, Watshapp/line	mencari informasi, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
196	Ramdhaniar	P	15	SMP	Ya	instagram	membagikan foto/video, membagikan status, mencari informasi, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi

197	Atni	P	16	SMA	Ya	Watshapp/line	membagikan status	Wifi/paket Internet pribadi
198	F	P	16	SMA	Ya	instagram	melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
199	UM	P	16	SMA	Ya	facebook, instagram, Watshapp/line	membagikan foto/video, mencari informasi, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
200	SFS	P	15	SMA	Ya	facebook, instagram, Watshapp/line, email	membagikan foto/video, membagikan status, mencari informasi, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
201	Beauty	P	16	SMA	Ya	Semuanya	membagikan foto/video, membagikan status, mencari informasi, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
202	Arief	L	16	SMP	Tidak	email	mencari informasi	Wifi umum
203	Rp	P	14	SMP	Ya	facebook, instagram, Watshapp/line	membagikan foto/video, membagikan status, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
204	Nisa	P	14	SMP	Ya	facebook, instagram	membagikan status	Wifi/paket Internet pribadi
205	Dewi	P	14	SMP	Ya	facebook, Watshapp/line	membagikan foto/video, membagikan status, mencari informasi, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
206	Mochammad I.	L	16	SMA	Ya	instagram, Watshapp/line	membagikan status, mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
207	MF	P	16	SMA	Ya	instagram, Watshapp/line	mencari informasi, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
208	Amalia	P	16	SMA	Ya	instagram, Watshapp/line	membagikan foto/video, mencari informasi, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
209	pm	P	14	SMP	Ya	facebook, instagram, Watshapp/line, email	membagikan foto/video, membagikan status, mencari informasi, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
210	b	P	14	SMP	Ya	instagram	melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi umum
211	Aisyah	P	16	SMA	Ya	Watshapp/line	mencari informasi	Wifi umum
212	RA	P	16	SMA	Ya	facebook	membagikan status	Wifi/paket Internet pribadi
213	N	L	16	SMA	Ya	Watshapp/line	membagikan foto/video	Wifi/paket Internet pribadi
214	febriansya	L	15	SMP	Ya	facebook, Watshapp/line	membagikan status, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
215	L	P	12	SMP	Ya	facebook, instagram, Watshapp/line, email	mencari informasi, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
216	Ian Ardiansyah S.	L	15	SMP	Ya	facebook	membagikan foto/video, mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
217	Rina F	P	14	SMP	Ya	instagram	membagikan status, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
218	Caca	P	14	SMP	Ya	Semuanya	membagikan foto/video, membagikan status, mencari informasi, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
219	Adinda	P	16	SMA	Ya	instagram, Watshapp/line	membagikan foto/video, mencari informasi, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
220	RNB	P	16	SMA	Ya	instagram	membagikan foto/video, membagikan status	Wifi/paket Internet pribadi
221	melati	P	13	SMP	Ya	instagram	membagikan foto/video	Wifi/paket Internet pribadi

222	Princess	P	16	SMA	Ya	facebook, instagram, Watshapp/line, email	mencari informasi, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
223	Dentol	P	15	SMP	Ya	facebook, instagram, Watshapp/line	membagikan foto/video, membagikan status, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
224	Shinta dwi ariani	P	15	SMA	Ya	facebook, instagram, Watshapp/line, email	membagikan foto/video, membagikan status, mencari informasi, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
225	nina angraeni	P	13	SMP	Ya	facebook	membagikan status	Wifi umum
226	Ghina	P	16	SMA	Ya	instagram, Watshapp/line	membagikan foto/video, membagikan status, mencari informasi, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
227	AD	P	15	SMP	Ya	facebook	melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
228	Dimas Triaji	L	16	SMA	Ya	facebook, instagram, Watshapp/line, email	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
229	Shania mutiara adi	P	13	SMP	Ya	instagram, Watshapp/line	membagikan foto/video, membagikan status, mencari informasi, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
230	Susanto	L	14	SMP	Ya	facebook, Watshapp/line	membagikan foto/video, membagikan status, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
231	FS	P	15	SMP	Ya	instagram, Watshapp/line, email, snapchat	membagikan foto/video, membagikan status, mencari informasi, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
232	Betty	P	15	SMP	Ya	facebook, instagram, Watshapp/line	membagikan foto/video, membagikan status, mencari informasi, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi umum
233	A	P	16	SMA	Ya	instagram	mencari informasi	Wifi umum
234	Zakiatun Nayla	P	16	SMA	Ya	instagram, Watshapp/line, email	membagikan foto/video, membagikan status, mencari informasi, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
235	N	P	16	Bekerja	Ya	instagram	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
236	Ade Dwi H	L	16	SMA	Ya	facebook, Watshapp/line	membagikan foto/video, mencari informasi, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
237	Dwi Istyan Fitriana	P	15	SMP	Ya	instagram, Watshapp/line	membagikan foto/video, mencari informasi, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
238	SR	P	16	SMA	Ya	instagram, Watshapp/line	membagikan foto/video, mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
239	Septi rosmaida	P	14	SMP	Ya	facebook, Watshapp/line	membagikan status, mencari informasi, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
240	WGP	P	16	SMA	Ya	instagram	membagikan foto/video, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
241	Dewinta	P	16	SMA	Ya	instagram	membagikan foto/video	Wifi/paket Internet pribadi
242	rendi	L	15	SMA	Ya	Watshapp/line	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
243	A	P	12	SMP	Ya	instagram	melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
244	Aprisa	P	16	SMA	Ya	Watshapp/line	membagikan foto/video	Wifi/paket Internet pribadi
245	Arya	L	16	SMA	Ya	Watshapp/line	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
246	Yaya	P	16	SMA	Ya	instagram	melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi umum

247	Kevin	L	14	SMP	Ya	facebook, instagram, Watshapp/line, email	membagikan foto/video, membagikan status, mencari informasi, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
248	Shinta	P	12	SMP	Ya	facebook, instagram, Watshapp/line	membagikan foto/video, membagikan status, mencari informasi, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
249	BINTANG	L	16	SMA	Ya	Watshapp/line, Telegram	Memberi informasi kepada teman/keluarga/orang lain tentang peluang usaha	Wifi/paket Internet pribadi
250	Ella	P	16	SMA	Ya	instagram	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
251	Feri Setiawan	L	16	SMA	Ya	facebook, instagram, Watshapp/line, email	mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
252	B	P	14	SMP	Ya	instagram	melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
253	MK	P	15	SMA	Ya	Semuanya	membagikan foto/video, membagikan status, mencari informasi, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
254	Olan Risky R	L	14	SMP	Ya	facebook, Watshapp/line	membagikan foto/video, mencari informasi, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
255	D	P	12	SMP	Ya	instagram	mencari informasi, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
256	Kurnia S	P	16	SMA	Ya	instagram, Watshapp/line	membagikan foto/video, membagikan status, mencari informasi, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
257	Dwi Martinah	P	16	SMA	Ya	facebook, instagram, Watshapp/line, email	membagikan foto/video, membagikan status, mencari informasi, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
258	Maheswara	L	14	SMP	Ya	facebook	membagikan foto/video, membagikan status, mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
259	SMF	P	14	SMP	Ya	instagram, Watshapp/line	membagikan foto/video, membagikan status, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
260	Zita	P	15	SMA	Ya	facebook, instagram, Watshapp/line	membagikan foto/video, membagikan status, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
261	Triana	P	13	SMP	Ya	Semuanya	Mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
262	Dinario	L	16	SMA	Ya	Watshapp/Line	Membagikan foto/video, Membagikan status	Wifi/paket Internet pribadi
263	Timotius	L	13	SMP	Ya	Watshapp/Line	Komunikasi	Wifi/paket Internet pribadi
264	Shandy	L	13	SMP	Ya	Instagram	Mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
265	Meylani	P	12	SMP	Ya	Watshapp/Line	Mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
266	Nita Karolin	P	15	SMA	Ya	Instagram, Watshapp/Line	Membagikan foto/video, Mencari informasi, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
267	Jaka R. M.	L	16	SMA	Ya	Facebook, Watshapp/Line	Membagikan foto/video, Membagikan status, Mencari informasi, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
268	Fadila T.	P	12	SMP	Ya	Watshapp/Line	Membagikan status	Wifi/paket Internet pribadi
269	QD	L	12	SMP	Ya	Watshapp/Line	Mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
270	Darul	L	16	SMA	Ya	Facebook, Watshapp/Line	Membagikan status, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
271	Tikwi	P	14	SMP	Ya	Instagram, watshapp/line	Semuanya	Wifi/paket internet pribadi

272	ZZ	P	14	SMP	Ya	Watshapp/Line	Mencari informasi	Wifi/paket internet pribadi
273	Dwi Laila	P	16	SMA	Ya	Watshapp/Line	Mencari informasi, Melihat-lihat medi sosial orang lain	Wifi/paket internet pribadi
274	Mia	P	16	SMA	Ya	Watshapp/Line	Mencari informasi	Wifi/paket internet pribadi
275	Niken J.	P	16	SMA	Ya	Instagram, Watshapp/line, emial,	Semuanya	Wifi/paket internet pribadi
276	Widya Kumala S.	P	12	SMP	Ya	Facebook	Lainnya	Wifi/paket internet pribadi
277	PH	P	15	SMA	Ya	Watshapp/Line	Mencari informasi	Wifi/paket internet pribadi
278	Aggung B	L	15	SMA	Ya	Semuanya	Semuanya	Wifi/paket internet pribadi
279	DD	L	15	SMA	Ya	Instagram	Mencari informasi	wifi umum
280	TKI	P	16	SMA	Ya	Watshapp/Line	Mencari informasi	Wifi/paket internet pribadi
281	Zahrotun Aflaha	P	16	SMA	Ya	Semuanya	Mencari informasi	Wifi/paket internet pribadi
282	Dicky S.	L	16	SMA	Ya	Instagram	Mencari informasi	Wifi/paket internet pribadi
283	Jeje	P	16	SMA	Ya	Semuanya	Mencari informasi	Wifi/paket internet pribadi
284	Incess	P	16	SMA	Ya	Instagram, watshapp/line	Semuanya	Wifi/paket internet pribadi
285	LL	L	15	SMA	Ya	Instagram, Watshapp/line	Membagikan status, Melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket internet pribadi
286	Jihan R. S	L	15	SMA	Ya	Watshapp/Line	Mencari informasi	wifi umum
287	Farida Yuli Ratna	P	12	SMP	Ya	Instagram	Mencari informasi	Wifi/paket internet pribadi
288	Vallen	L	12	SMP	Ya	Instagram	Mencari informasi	Wifi/paket internet pribadi
289	Khaniv M.	L	15	SMA	Ya	Instagram	Mencari informasi	Wifi/paket internet pribadi
290	Linda	P	16	SMP	Ya	Semuanya	Membagikan foto/video, mencari informasi, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket internet pribadi
291	Nyai	P	16	SMA	Ya	Instagram, Watshapp/line	Semuanya	Wifi/paket internet pribadi
292	Dila	P	13	SMP	Ya	Watshapp/Line	Mencari informasi	Wifi/paket internet pribadi
293	Ayuk	P	15	SMA	Ya	Instagra., Wathsapp/line	Mencari informasi, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket internet pribadi
294	WM	L	16	SMA	Ya	Facebook, Instagram, Watshapp/line	Membagikan status, Melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket internet pribadi
295	Violita	P	14	SMP	Ya	Facebook, Instagram, Watshapp/line	Mencari informasi	Wifi/paket internet pribadi
296	Indra M.	L	14	SMP	Ya	Watshapp/Line	Mencari informasi	Wifi/paket internet pribadi

297	M. Syahid	L	14	SMP	Ya	Facebook, Watshapp/line	Membagikan status, Melihat-lihat media sosial orang lain	wifi umum
298	H	P	16	SMA	Ya	Instagram	Mencari informasi	Wifi/paket internet pribadi
299	LKM	L	16	SMA	Ya	Facebook, Instagram, watshapp/line	Mencari informasi	Wifi/paket internet pribadi
300	Lukman	L	13	SMP	Ya	Instagram	Lainnya	Wifi/paket internet pribadi
301	LS	L	15	SMA	Ya	Watshapp/Line	Mencari informasi	Wifi/paket internet pribadi
302	RAX	L	15	SMA	Ya	Facebook, Watshapp/line, email	Membagikan foto/video, membagikan status, mencari informasi, game, kerja	Wifi/paket internet pribadi
303	O	P	16	SMA	Ya	Facebook, Watshapp/line	Membagikan status, Melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket internet pribadi
304	B	P	12	SMP	Ya	Watshapp/Line	Melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket internet pribadi
305	SS	L	13	SMP	Ya	Watshapp/Line	Mencari informasi	wifi umum
306	Lina	P	15	SMA	Ya	Facebook, watshapp/line, email	Semuanya	Wifi/paket internet pribadi
307	Nanda	P	15	SMA	Ya	Watshapp/Line	Mencari informasi	Wifi/paket internet pribadi
308	Jihad	L	16	SMA	Ya	Watshapp/Line	Berkomunikasi dengan orang lain	Wifi/paket internet pribadi
309	ZT	P	16	SMA	Ya	Instagram, watshapp/line	Membagikan status, Melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket internet pribadi
310	DK	P	12	SMP	Ya	Instagram	Mencari informasi	Wifi/paket internet pribadi
311	Nia	P	13	SMP	Ya	Instagram	Membagikan foto/video, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket internet pribadi
312	Cindy	L	16	SMA	Ya	Facebook	Membagikan foto/video, Membagikan status, Mencari informasi	Wifi/paket internet pribadi
313	Luthfia	P	16	SMA	Ya	Instagram, Watshapp/Line	Membagikan foto/video, Membagikan status, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket internet pribadi
314	Ilham	P	16	SMA	Ya	Facebook, Instagram, Watshapp/Line	Membagikan foto/video, Membagikan status, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket internet pribadi
315	Hendra Mahardika	P	15	SMA	Ya	Instagram, Watshapp/Line	Membagikan foto/video, Membagikan status, Mencari informasi, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket internet pribadi
316	TT	P	12	SMP	Ya	Facebook	melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket internet pribadi
317	CKL	P	14	SMP	Ya	Watshapp/Line	Berkomunikasi dengan orang lain	Wifi/paket internet pribadi
318	Dian Pelangi	P	14	SMP	Ya	Instagram, watshapp/line	Membagikan status, Melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket internet pribadi
319	Syahrini	L	15	SMP	Ya	Watshapp/Line	Mencari informasi	Wifi/paket internet pribadi
320	Bambang	L	15	SMP	Ya	Facebook, Watshapp/line, email	Membagikan foto/video, membagikan status, mencari informasi, game, kerja	Wifi/paket internet pribadi
321	Yeti	P	16	SMA	Ya	Watshapp/Line	Mencari informasi	Wifi/paket internet pribadi

Ya	Viona	P	13	SMP	Ya	Watshapp/Line	Komunikasi	Wifi/paket internet pribadi
323	Lala Dwi A.	P	15	SMA	Ya	Instagram	Mencari informasi	Wifi/paket internet pribadi
324	Siska Indahsari	P	16	SMA	Ya	Watshapp/Line	Mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
325	Vi	L	16	SMA	Ya	Semuanya	mencari informasi, melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
326	Fitria	P	16	SMA	Ya	Watshapp/Line	Mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
327	M. Rizky Fajar P.	L	16	SMA	Ya	Semuanya	Semuanya	Wifi/paket Internet pribadi
328	Osas	L	16	SMA	Ya	Facebook	Mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
329	Daffuha	L	16	SMA	Ya	Facebook	Mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
330	Anam Mand	L	16	SMA	Ya	Facebook	Mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
331	Setya Novanto	L	16	SMA	Ya	Watshapp/Line	Mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
332	Danaz	L	16	SMA	Ya	Watshapp/Line	Mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
333	Najwo	P	16	SMA	Ya	Facebook, Instagram	melihat-lihat media sosial orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
334	Raze	L	16	SMA	Ya	Facebook, Watshapp/Line	Membagikan status, Mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
335	Iqbal	L	16	SMA	Ya	Semuanya	Mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
336	JK	L	16	SMA	Ya	Watshapp/Line	Mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
337	v	P	16	SMA	Ya	Instagram, Watshapp/Line	Mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
338	WY	P	16	SMA	Ya	Watshapp/Line	Mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
339	Kiki	L	16	SMA	Ya	Facebook, Watshapp/Line	Mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
340	Dewintha A. O. P.	P	16	SMA	Ya	Instagram, Watshapp/Line	Semuanya	Wifi/paket Internet pribadi
341	Raymond	L	16	SMA	Ya	Instagram	Mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
342	Ema	P	16	SMA	Ya	Watshapp/Line	Mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
343	AR	P	16	SMA	Ya	Email, Twitter	Mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
344	Nisa	P	16	SMA	Ya	Facebook	Mencari informasi	wifi umum
345	Muhammad R.	L	16	SMA	Ya	Instagram, Watshapp/Line	Semuanya	Wifi/paket Internet pribadi
346	Maghfirotul Laily	P	16	SMA	Ya	Semuanya	Mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi

347	Z	P	16	SMA	Ya	Instagram, Watshapp/Line	Mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
348	Fath Kawait	P	16	SMA	Ya	Instagram, Watshapp/Line	Membagikan foto/video, Mencari informasi, Berkomunikasi dengan orang lain	Wifi/paket Internet pribadi
349	Dela R	P	16	SMA	Ya	Facebook, Email	Mencari informasi	Wifi/paket Internet pribadi
350	Hamba Allah	P	16	SMA	Ya	Semuanya	Semuanya	Wifi/paket Internet pribadi



Lampiran 5
Hasil Skala Pemaafan

No	Item1	Item2	Item3	Item4	Item5	Item6	Item7	Item8	Item9	Item10	Item11	Item12	Item13	Item14	Item15	Jumlah	
1	4	3	4	5	4	5	4	3	4	4	4	2	4	2	3	55	T
2	4	3	3	4	2	4	4	2	2	3	5	5	4	4	3	52	T
3	4	3	4	3	2	4	4	3	2	2	4	4	3	3	2	47	R
4	4	2	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	2	64	T
5	3	4	4	3	4	5	4	3	3	4	4	5	3	5	4	58	T
6	1	3	4	5	4	5	4	3	3	3	5	1	4	5	3	53	T
7	3	3	4	3	3	5	4	3	3	3	4	4	4	4	3	53	T
8	4	3	4	4	4	5	5	2	4	3	5	5	4	4	5	61	T
9	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	3	69	T
10	3	3	5	3	3	5	5	3	3	4	3	3	4	4	3	54	T
11	5	4	4	5	4	5	5	4	3	4	4	5	4	5	3	64	T
12	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	4	4	50	T
13	4	3	4	5	3	4	4	2	4	4	4	4	3	4	4	56	T
14	3	3	4	3	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	47	R
15	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	2	4	4	5	3	64	T
16	3	3	5	5	4	5	4	4	3	3	3	5	3	4	2	56	T
17	3	2	4	5	3	5	4	4	2	2	4	4	2	4	3	51	T
18	4	3	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	68	T
19	4	4	4	4	2	3	5	2	4	4	4	5	4	5	2	56	T
20	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	57	T
21	4	4	4	4	5	4	4	2	4	5	4	5	1	5	5	60	T
22	4	3	5	5	5	5	4	5	5	4	3	5	5	5	3	66	T
23	4	3	5	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	61	T
24	2	2	3	3	2	3	2	3	3	1	3	4	2	4	3	40	R

25	3	3	4	3	2	4	4	3	2	2	4	4	3	4	2	47	R
26	4	2	3	4	2	4	3	3	4	2	4	4	3	4	2	48	R
27	3	2	2	4	2	3	2	3	1	2	5	4	3	5	3	44	R
28	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	5	3	5	3	56	T
29	3	2	4	5	2	4	4	4	3	3	3	5	3	5	3	53	T
30	4	3	4	5	4	5	5	3	3	4	4	4	4	5	4	61	T
31	3	2	4	4	3	3	4	3	2	1	3	5	3	4	3	47	R
32	3	1	2	2	2	3	3	2	1	3	2	3	3	3	2	35	R
33	4	3	5	5	3	5	5	3	2	5	3	4	3	4	4	58	T
34	3	3	5	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	59	T
35	5	3	4	5	5	5	5	4	3	3	3	4	4	4	3	60	T
36	3	3	5	4	3	5	5	3	1	2	4	4	5	3	3	53	T
37	5	4	4	2	3	5	5	4	3	4	4	5	5	4	3	60	T
38	5	3	4	5	3	4	4	3	3	2	4	3	3	2	2	50	T
39	4	3	5	5	4	5	5	5	3	4	4	5	5	5	1	63	T
40	3	3	4	3	3	4	4	3	2	3	4	4	2	4	4	50	T
41	3	2	3	2	2	3	2	1	2	3	4	3	4	4	3	41	R
42	3	1	3	2	3	3	5	1	2	1	2	3	3	3	1	36	R
43	4	2	5	3	1	5	4	1	2	2	3	5	4	3	2	46	R
44	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	73	T
45	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75	T
46	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	54	T
47	4	3	5	4	2	5	5	3	3	2	5	4	3	4	2	54	T
48	4	3	4	5	2	5	5	3	3	2	4	4	3	5	2	54	T
49	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	R
50	3	2	5	3	1	3	5	4	3	4	5	3	4	5	5	55	T
51	3	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	67	T
52	3	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	69	T

53	2	5	3	4	5	5	5	3	4	5	3	3	5	4	5	61	T
54	1	2	3	1	2	2	2	3	3	2	3	1	5	1	1	32	R
55	3	3	3	5	3	5	4	3	2	3	3	3	3	3	3	49	T
56	4	4	4	5	4	5	4	5	3	3	5	4	4	4	4	62	T
57	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	72	T
58	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58	T
59	2	3	3	3	5	5	4	1	4	4	3	4	3	4	4	52	T
60	3	3	3	3	5	4	3	3	1	1	3	2	3	5	4	46	R
61	3	3	3	3	5	4	4	3	3	4	5	2	4	4	4	54	T
62	1	1	2	2	1	3	3	2	1	1	3	5	3	4	4	36	R
63	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	70	T
64	4	3	3	4	3	5	5	4	4	4	2	5	4	5	5	60	T
65	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	71	T
66	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	50	T
67	1	1	3	1	1	3	4	2	1	3	5	3	4	3	3	38	R
68	5	2	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	2	55	T
69	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	1	3	24	R
70	4	3	3	5	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	3	65	T
71	3	4	5	5	5	5	5	3	2	4	4	5	5	5	4	64	T
72	3	1	4	3	1	3	4	5	1	1	4	4	4	4	2	44	R
73	4	4	5	5	3	4	5	4	4	4	4	5	2	4	3	60	T
74	3	3	4	3	3	4	5	3	2	4	3	4	4	4	3	52	T
75	3	3	5	3	3	5	5	3	3	2	3	4	5	5	3	55	T
76	5	3	4	5	3	5	4	5	4	2	3	5	4	5	3	60	T
77	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	47	R
78	5	5	2	3	4	1	2	5	5	4	1	5	1	5	4	52	T
79	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	47	R
80	4	1	3	5	3	4	3	4	3	3	3	4	3	5	3	51	T

81	3	3	4	4	2	4	4	3	4	2	4	5	2	4	2	50	T
82	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	5	2	4	3	55	T
83	2	2	4	3	2	4	5	3	2	2	3	5	3	4	3	47	R
84	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	4	3	3	3	2	38	R
85	4	3	5	4	3	5	5	3	2	2	5	5	4	5	3	58	T
86	2	2	4	4	2	4	5	1	1	2	5	4	4	5	2	47	R
87	4	3	4	4	3	1	1	3	4	3	4	3	5	3	3	48	R
88	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	2	4	4	62	T
89	2	1	4	5	2	5	4	3	2	2	5	5	3	4	1	48	R
90	2	1	3	4	3	4	3	3	3	4	4	5	4	4	3	50	T
91	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	1	63	T
92	4	1	5	4	4	5	5	4	1	4	5	4	5	4	4	59	T
93	3	4	4	5	4	4	4	5	3	5	4	5	4	5	3	62	T
94	4	4	4	4	4	5	5	4	3	3	5	4	5	3	3	60	T
95	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	53	T
96	2	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	68	T
97	2	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	64	T
98	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	75	T
99	3	2	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	49	T
100	3	2	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	51	T
101	4	4	4	4	3	5	5	5	4	5	3	5	4	5	2	62	T
102	5	3	5	3	4	5	5	3	3	4	5	5	5	3	3	61	T
103	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	5	5	5	5	63	T
104	3	1	3	4	2	3	2	2	1	2	3	3	2	3	1	35	R
105	3	2	5	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	37	R
106	3	2	4	4	3	4	4	3	2	3	4	3	3	4	3	49	T
107	2	3	5	5	4	5	4	3	3	4	5	5	3	4	3	58	T
108	4	2	4	4	4	5	5	4	4	3	4	4	4	4	5	60	T

109	4	3	5	3	3	5	5	2	3	3	5	5	5	4	3	58	T
110	3	2	4	5	2	4	4	3	2	2	4	5	4	4	3	51	T
111	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	4	4	3	2	2	39	R
112	3	2	5	3	2	5	5	4	4	2	5	4	4	4	3	55	T
113	3	3	4	3	3	4	4	2	3	3	3	4	3	3	3	48	R
114	4	3	5	5	4	5	5	4	3	3	4	5	4	5	4	63	T
115	3	4	4	4	3	4	4	5	3	3	4	5	1	5	3	55	T
116	5	4	5	5	5	5	5	5	3	3	4	5	5	5	3	67	T
117	5	4	5	4	4	5	5	4	4	3	3	5	3	5	3	62	T
118	4	2	4	5	2	4	4	3	4	2	4	4	3	4	3	52	T
119	1	1	2	1	2	2	4	1	2	2	2	2	2	2	2	28	R
120	5	3	4	5	3	4	4	3	2	2	3	4	4	4	2	52	T
121	3	2	4	4	3	4	3	3	2	2	4	4	3	4	2	47	R
122	4	2	4	3	2	4	3	3	4	3	4	4	4	5	3	52	T
123	5	4	5	5	4	5	5	5	2	4	5	5	5	5	4	68	T
124	4	2	4	4	3	4	4	3	3	2	4	4	2	4	3	50	T
125	3	2	3	3	2	3	3	3	1	3	2	4	3	3	2	40	R
126	2	4	5	5	2	5	5	2	3	4	5	5	1	4	2	54	T
127	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	R
128	3	2	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	4	3	44	R
129	5	3	4	4	3	4	4	3	2	2	3	3	3	3	2	48	R
130	3	1	3	2	3	3	4	1	2	1	2	3	3	3	1	35	R
131	1	3	2	1	3	1	1	1	3	4	2	1	2	1	4	30	R
132	2	1	4	3	1	2	2	2	2	2	4	3	4	2	1	35	R
133	3	3	3	4	4	4	5	3	3	3	4	4	3	5	3	54	T
134	3	3	3	3	4	4	5	3	3	3	3	4	3	5	3	52	T
135	1	1	4	3	2	4	3	2	2	3	4	3	4	2	1	39	R
136	1	1	4	3	3	3	3	2	1	3	2	2	3	3	3	37	R

137	1	1	4	3	3	3	3	2	1	2	2	3	3	3	4	38	R
138	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	4	2	4	2	2	38	R
139	2	3	4	4	3	3	3	5	4	4	3	5	3	5	3	54	T
140	2	2	4	2	2	4	4	2	2	2	4	2	4	2	2	40	R
141	4	3	4	3	3	5	5	3	3	2	3	5	2	5	3	53	T
142	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	24	R
143	2	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	50	T
144	1	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	1	3	38	R
145	1	2	1	1	1	2	3	1	4	3	2	2	3	1	2	29	R
146	3	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	50	T
147	1	3	3	1	3	2	1	1	5	3	3	1	3	1	3	34	R
148	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	55	T
149	3	3	4	2	3	4	4	2	3	3	4	4	3	3	3	48	R
150	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	1	67	T
151	5	1	5	3	4	5	4	4	4	4	4	4	5	2	2	56	T
152	4	1	4	4	3	3	3	2	1	3	2	2	3	4	3	42	R
153	3	2	4	4	2	4	5	3	2	2	4	4	4	4	3	50	T
154	3	1	3	2	3	3	5	1	2	1	2	3	3	3	1	36	R
155	2	4	5	4	2	5	2	3	2	4	4	4	4	5	2	52	T
156	4	3	5	5	3	5	5	3	2	4	5	5	4	5	3	61	T
157	1	1	4	2	5	2	3	3	3	5	2	5	4	4	3	47	R
158	2	2	4	2	2	2	2	2	2	1	4	4	3	4	3	39	R
159	4	2	4	2	2	4	4	2	2	2	4	4	2	4	4	46	R
160	3	2	5	3	3	4	4	1	3	3	3	3	3	3	3	46	R
161	1	1	5	4	2	4	5	4	2	2	5	5	4	4	3	51	T
162	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	51	T
163	5	5	2	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	67	T
164	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	43	R

165	5	2	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	63	T
166	5	4	1	3	5	2	1	3	4	4	1	5	2	5	3	48	R
167	3	2	4	4	3	4	4	3	3	2	4	5	4	3	3	51	T
168	5	2	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	63	T
169	5	2	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	63	T
170	4	5	4	5	4	4	5	5	3	4	4	5	5	3	3	63	T
171	3	1	1	3	4	1	1	4	3	3	1	4	2	5	2	38	R
172	3	4	3	4	2	1	2	2	2	5	1	3	2	5	4	43	R
173	3	4	4	2	3	5	4	2	2	2	3	5	3	4	2	48	R
174	4	1	4	5	5	4	4	2	3	2	5	5	4	5	1	54	T
175	5	5	2	5	4	2	2	5	3	4	2	4	2	5	4	54	T
176	1	4	1	1	2	3	3	1	5	4	3	2	4	1	2	37	R
177	4	3	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	3	66	T
178	4	3	2	5	4	1	2	5	4	2	2	4	2	4	4	48	R
179	3	3	3	4	3	2	2	4	3	3	3	4	2	4	4	47	R
180	3	3	5	5	3	4	3	3	3	2	2	5	3	4	3	51	T
181	1	2	2	1	2	1	3	1	1	3	5	2	2	1	3	30	R
182	5	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	5	3	3	3	46	R
183	5	3	5	5	3	5	5	5	3	3	4	5	5	5	3	64	T
184	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	58	T
185	2	1	3	2	2	3	2	3	1	3	4	4	3	4	1	38	R
186	3	1	5	4	1	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	59	T
187	4	3	4	5	3	4	4	5	3	2	5	5	3	4	3	57	T
188	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	72	T
189	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	R
190	1	4	1	5	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	27	R
191	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	69	T
192	5	5	5	5	3	5	5	5	4	3	5	5	4	5	5	69	T

193	5	2	5	5	1	5	4	1	1	3	4	4	3	5	5	53	T
194	4	4	2	4	4	2	2	2	4	4	2	4	2	4	2	46	R
195	2	2	2	2	2	5	2	5	4	2	2	2	1	4	4	41	R
196	1	5	5	1	5	4	5	2	1	1	5	2	4	1	2	44	R
197	2	3	3	3	2	4	3	2	2	3	3	2	3	3	3	41	R
198	5	5	5	4	5	2	4	1	5	5	5	4	4	4	1	59	T
199	4	1	1	4	2	5	2	3	4	1	1	2	2	4	4	40	R
200	4	2	2	4	2	4	2	4	4	2	2	2	2	4	3	43	R
201	3	4	4	2	5	1	2	2	4	2	4	5	4	2	1	45	R
202	1	3	5	4	2	2	3	5	2	3	5	4	4	1	1	45	R
203	1	3	2	2	1	4	2	1	2	2	1	3	2	2	4	32	R
204	5	2	1	4	2	4	3	4	4	2	3	4	2	4	3	47	R
205	2	3	4	3	3	3	4	2	3	3	4	4	3	2	3	46	R
206	2	2	4	2	3	4	4	2	2	1	2	3	4	2	3	40	R
207	2	3	3	1	2	4	2	2	2	2	1	4	3	2	3	36	R
208	1	4	4	2	3	2	4	2	1	4	4	4	4	2	3	44	R
209	2	4	3	1	3	3	3	2	2	3	4	3	3	2	2	40	R
210	1	5	5	2	3	2	4	2	3	4	3	5	5	1	1	46	R
211	3	1	1	1	2	3	1	2	2	1	1	1	1	1	4	25	R
212	2	4	4	2	4	3	4	1	1	3	4	4	4	3	2	45	R
213	2	4	4	1	3	3	4	3	2	3	5	4	3	3	1	45	R
214	4	3	3	2	4	3	4	2	4	4	3	3	3	4	2	48	R
215	1	5	5	1	5	1	5	1	1	5	5	5	5	1	1	47	R
216	3	1	2	3	1	5	3	5	3	1	1	1	1	3	4	37	R
217	1	3	4	1	3	3	4	1	1	3	2	3	5	1	2	37	R
218	1	4	5	2	4	4	5	1	3	3	4	3	3	2	2	46	R
219	3	5	3	3	4	3	3	4	4	2	1	2	1	5	3	46	R
220	2	5	5	1	4	2	5	2	1	5	5	4	4	2	2	49	T

221	4	2	2	3	2	4	3	3	2	2	2	2	2	2	3	38	R
222	4	2	2	4	1	5	1	2	4	2	1	2	1	4	4	39	R
223	4	4	2	2	4	3	4	2	2	4	3	4	2	4	3	47	R
224	1	3	3	1	3	3	5	2	1	3	3	3	4	1	1	37	R
225	2	4	4	5	3	2	5	2	2	4	1	3	2	2	2	43	R
226	2	2	4	2	2	3	4	2	2	2	4	2	4	3	2	40	R
227	2	3	2	2	2	3	4	1	1	2	1	3	4	2	3	35	R
228	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	R
229	3	1	1	3	1	5	1	3	4	1	1	3	1	3	4	35	R
230	1	5	5	2	4	2	5	2	1	5	5	2	5	1	2	47	R
231	2	4	4	2	3	4	4	2	2	3	4	2	4	3	3	46	R
232	3	2	2	3	2	4	4	2	4	3	1	3	1	3	3	40	R
233	2	2	2	3	2	4	3	2	2	2	1	5	1	2	4	37	R
234	4	2	1	4	5	5	3	2	2	1	2	3	1	4	4	43	R
235	1	3	5	1	3	3	5	1	1	3	3	3	5	3	1	41	R
236	2	4	5	1	4	2	5	2	1	4	5	4	5	2	2	48	R
237	1	4	5	1	4	2	5	1	1	4	5	3	5	1	2	44	R
238	3	1	1	5	1	3	4	3	3	2	1	2	1	3	4	37	R
239	1	5	5	1	5	1	5	5	1	5	5	5	5	5	1	55	T
240	5	2	3	4	1	5	4	4	4	2	1	2	2	4	4	47	R
241	2	3	4	3	1	5	3	4	2	3	4	1	2	3	2	42	R
242	2	1	3	2	1	5	3	2	3	2	3	3	3	3	2	38	R
243	3	1	1	3	1	5	3	3	3	3	2	2	1	3	3	37	R
244	4	2	3	4	1	5	3	4	3	2	1	3	1	3	3	42	R
245	3	2	5	2	2	4	5	5	2	4	2	5	3	2	4	50	T
246	2	2	4	2	2	4	4	2	2	2	4	2	4	2	2	40	R
247	4	1	2	4	1	5	2	4	4	1	1	1	2	4	3	39	R
248	2	4	4	2	3	3	4	2	2	4	4	3	4	3	2	46	R

249	3	1	3	4	1	5	2	1	1	1	1	1	4	1	1	30	R
250	2	2	1	2	2	4	1	4	3	3	1	3	1	2	3	34	R
251	3	1	1	3	2	3	1	3	3	1	1	2	1	3	3	31	R
252	1	1	5	2	2	4	4	2	2	1	5	2	4	2	1	38	R
253	5	3	2	5	3	2	2	1	1	3	5	3	5	1	1	42	R
254	1	5	5	1	5	1	5	4	1	4	5	4	5	1	2	49	T
255	1	3	2	2	3	3	4	1	1	4	1	4	3	2	3	37	R
256	1	5	5	1	4	1	5	1	2	4	5	5	5	1	1	46	R
257	1	4	3	2	4	2	5	1	1	4	4	3	4	1	3	42	R
258	2	3	4	2	4	2	4	2	2	2	4	3	4	1	2	41	R
259	1	3	4	1	3	3	5	1	1	3	3	3	4	1	1	37	R
260	1	4	3	1	2	3	5	1	3	4	1	3	3	2	2	38	R
261	1	4	1	5	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	27	R
262	2	3	3	1	4	2	3	2	1	5	3	4	4	2	2	41	R
263	3	4	3	4	2	1	2	2	2	5	1	3	2	5	4	43	R
264	3	4	4	2	3	5	4	2	2	2	3	5	3	4	2	48	R
265	4	1	4	5	5	4	4	2	3	2	5	5	4	5	1	54	T
266	1	4	4	2	3	2	4	2	1	4	4	4	4	2	3	44	R
267	1	5	5	1	5	4	5	2	1	1	5	2	4	1	2	44	R
268	2	3	3	3	2	4	3	2	2	3	3	2	3	3	3	41	R
269	1	2	2	1	2	1	3	1	1	3	5	2	2	1	3	30	R
270	4	3	3	2	4	3	4	2	4	4	3	3	3	4	2	48	R
271	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	5	3	5	3	56	T
272	3	2	4	5	2	4	4	4	3	3	3	5	3	5	3	53	T
273	4	3	4	5	4	5	5	3	3	4	4	4	4	5	4	61	T
274	3	2	4	4	3	3	4	3	2	1	3	5	3	4	3	47	R
275	3	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	3	2	1	3	25	R
276	2	3	3	2	4	3	2	5	2	2	2	1	3	5	3	42	R

277	3	4	5	5	5	5	5	3	2	4	4	5	5	5	4	64	T
278	3	1	4	3	1	3	2	5	1	1	4	4	4	4	2	42	R
279	1	1	5	3	3	4	3	4	4	4	4	3	2	4	3	48	R
280	3	3	4	3	3	4	5	3	2	4	3	4	3	3	3	50	T
281	3	3	5	3	3	5	5	3	3	2	3	4	5	5	3	55	T
282	5	3	4	5	3	5	4	5	4	2	3	5	4	5	3	60	T
283	4	4	3	5	4	5	5	5	2	4	5	2	2	3	4	57	T
284	2	2	4	4	3	4	4	3	3	2	4	4	2	4	3	48	R
285	3	2	3	3	2	3	3	3	1	3	2	4	3	3	2	40	R
286	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	4	3	3	3	2	38	R
287	2	3	3	4	3	3	3	3	2	2	2	5	4	5	3	47	R
288	2	2	4	4	2	4	5	1	1	2	1	4	4	5	2	43	R
289	4	3	4	4	3	1	1	3	2	3	4	3	5	3	3	46	R
290	1	4	3	2	2	3	1	4	1	4	3	2	2	4	1	37	R
291	2	1	4	5	2	5	4	3	2	2	5	5	3	4	1	48	R
292	2	1	3	4	3	4	3	3	3	4	4	5	4	4	3	50	T
293	3	4	5	4	4	1	1	4	4	4	3	2	2	4	1	46	R
294	2	2	1	4	4	2	3	2	2	3	3	1	2	2	1	34	R
295	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	43	R
296	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44	R
297	5	4	1	3	5	2	1	3	4	4	1	5	2	5	3	48	R
298	1	2	3	1	3	2	3	3	2	2	4	3	4	3	3	39	R
299	3	2	4	3	3	2	3	1	4	4	3	3	4	2	1	42	R
300	2	2	3	3	3	4	4	3	3	4	4	2	3	3	4	47	R
301	1	2	3	2	3	3	3	1	2	2	2	3	3	3	3	36	R
302	1	3	3	1	3	2	1	1	5	3	3	1	3	1	3	34	R
303	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	55	T
304	3	4	3	2	3	4	4	2	3	3	4	4	3	3	3	48	R

305	1	4	1	2	4	2	3	1	1	4	5	3	5	2	1	39	R
306	3	1	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	48	R
307	4	1	4	4	3	3	3	2	1	3	2	2	3	4	3	42	R
308	3	2	3	3	2	3	5	3	2	2	3	4	4	3	3	45	R
309	3	1	3	2	3	3	5	1	2	1	2	3	3	3	1	36	R
310	1	4	1	5	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	27	R
311	5	2	3	4	1	5	4	4	4	2	1	2	2	4	4	47	R
312	2	3	4	2	4	2	4	2	2	2	4	3	4	1	2	41	R
313	1	3	4	1	3	3	5	1	1	3	3	3	4	1	1	37	R
314	1	4	3	1	2	3	5	1	3	4	1	3	3	2	2	38	R
315	2	2	4	2	2	3	4	2	2	2	4	2	4	3	2	40	R
316	2	3	2	2	2	3	4	1	1	2	1	3	4	2	3	35	R
317	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	4	4	3	3	3	42	R
318	3	1	3	2	3	3	5	1	2	1	2	3	3	3	1	36	R
319	1	2	1	2	3	3	3	1	1	1	4	1	3	1	3	30	R
320	1	3	3	1	3	2	1	1	5	3	3	1	3	1	3	34	R
321	3	1	1	3	4	1	1	4	3	3	1	4	2	5	2	38	R
322	3	4	3	4	2	1	2	2	2	5	1	3	2	5	4	43	R
323	3	4	4	2	3	5	4	2	2	2	3	5	3	4	2	48	R
324	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	3	3	2	60	T
325	1	3	5	4	3	3	3	3	3	3	3	5	5	3	5	52	T
326	4	5	4	5	4	5	5	4	2	5	5	3	3	3	3	60	T
327	4	1	5	1	4	5	3	1	1	1	5	5	3	4	3	46	R
328	3	3	3	4	3	3	3	2	3	2	5	3	4	3	2	46	R
329	3	4	4	4	3	5	3	1	2	3	5	4	3	4	4	52	T
330	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	3	3	3	3	62	T
331	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	47	R
332	4	2	5	5	3	5	4	5	2	4	2	5	4	5	3	58	T

333	3	3	3	4	3	2	4	3	2	3	4	5	3	4	2	48	R
334	1	5	5	3	5	5	5	3	2	4	4	3	5	4	5	59	T
335	5	4	5	5	4	5	5	5	2	4	2	5	4	5	5	65	T
336	4	4	4	5	3	4	4	5	2	3	4	5	3	5	2	57	T
337	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	5	4	4	2	56	T
338	4	2	4	4	1	3	4	1	3	2	3	3	3	4	4	45	R
339	5	3	4	4	4	3	4	3	3	3	5	5	4	5	3	58	T
340	4	4	4	4	3	4	4	5	3	4	5	5	3	5	2	59	T
341	2	1	2	3	1	3	3	3	1	1	1	3	3	3	1	31	R
342	2	4	5	5	2	5	5	2	5	5	4	5	4	5	4	62	T
343	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	45	R
344	4	3	4	4	3	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	52	T
345	4	3	5	5	4	5	5	5	3	4	4	5	3	5	4	64	T
346	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	1	5	5	5	3	65	T
347	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	3	2	3	2	3	28	R
348	3	4	4	5	2	4	4	3	4	4	4	4	2	5	4	56	T
349	1	1	3	3	2	5	5	5	1	2	5	4	5	4	1	47	R
350	2	2	4	3	2	3	4	1	2	2	5	3	3	3	3	42	R

Lampiran 6

Hasil Skala *Cyberbullying*

N o	I 1	I 2	I 3	I 4	I 5	I 6	I 7	I 8	I 9	I1 0	I1 1	I1 2	I1 3	I1 4	I1 5	I1 6	I1 7	I1 8	I1 9	I2 0	I2 1	I2 2	I2 3	I2 4	I2 5	I2 6	I2 7	I2 8	I2 9	I3 0	I3 1	I3 2	I3 3	I3 4	I3 5	I3 6	J	
1	2	1	2	2	1	1	2	2	4	4	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	3	1	1	1	1	2	4	2	2	2	2	1	1	1	61	R
2	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	3	2	1	1	1	1	53	R
3	2	2	1	3	3	2	2	2	1	3	3	1	1	3	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	4	3	2	2	2	1	1	3	1	1	66	T
4	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	40	R
5	2	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	2	2	3	3	2	2	1	1	2	3	58	R
6	1	1	1	2	2	1	1	1	1	3	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	3	3	2	3	1	1	1	1	53	R
7	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	52	R
8	2	2	2	2	2	2	1	2	1	3	3	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	2	1	3	1	2	1	2	2	1	1	59	R
9	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	1	1	56	R
10	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	58	R
11	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	63	R
12	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	3	1	2	51	R
13	2	2	2	2	3	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	57	R
14	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	73	T
15	3	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	49	R
16	2	1	2	3	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	3	2	1	2	2	2	1	2	2	1	3	2	2	1	2	3	2	3	65	T
17	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	3	1	3	1	2	51	R
18	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	42	R
19	2	3	1	2	1	2	2	2	1	3	2	1	1	3	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	3	2	3	2	3	62	R
20	2	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	78	T
21	3	2	1	1	3	2	2	2	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	3	3	3	2	2	1	2	59	R
22	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	46	R
23	1	2	2	2	1	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	1	3	2	2	2	3	2	1	1	2	1	2	3	1	2	1	1	1	1	69	T
24	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	80	T
25	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	1	74	T

26	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	75	T			
27	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	3	1	2	3	2	2	2	1	1	2	1	3	1	2	1	3	2	3	3	1	2	3	1	3	1	1	65	T	
28	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	3	2	2	2	1	2	1	2	58	R	
29	1	2	1	2	2	1	2	1	1	3	1	1	2	3	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	3	3	2	3	2	2	3	1	1	61	R	
30	1	2	1	2	1	2	1	1	2	3	2	2	1	2	3	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	58	R	
31	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	3	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	3	2	3	2	2	2	2	2	3	64	T	
32	2	2	2	2	1	2	2	1	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	1	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	80	T	
33	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	1	2	1	3	2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	3	56	R	
34	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	3	1	1	1	3	1	2	3	1	2	2	3	1	1	1	1	1	1	57	R	
35	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	46	R	
36	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	3	2	2	2	2	2	1	1	1	4	56	R
37	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	2	49	R	
38	3	3	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	3	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	3	1	3	1	3	1	1	1	3	1	2	62	R	
39	1	2	1	1	3	2	1	1	1	3	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	48	R	
40	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	1	2	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	54	R	
41	2	2	1	2	2	2	2	2	1	3	2	1	3	3	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	3	1	3	3	3	2	3	1	2	1	1	67	T	
42	2	2	2	3	1	2	2	2	1	3	3	2	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	81	T	
43	2	2	2	2	2	2	3	2	1	1	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	1	2	2	3	1	2	2	2	2	1	2	3	75	T	
44	1	1	1	2	1	1	1	3	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	44	R	
45	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	43	R	
46	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	65	T
47	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	2	1	3	2	1	2	2	1	2	52	R	
48	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	3	2	1	2	2	1	1	50	R	
49	2	2	1	3	2	1	2	2	1	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	76	T	
50	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	3	2	2	2	1	1	2	1	2	58	R	
51	1	2	1	3	1	1	1	2	1	3	2	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	3	1	1	53	R	
52	1	2	1	3	1	1	1	2	1	3	2	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	49	R		
53	3	1	1	2	1	1	3	2	1	2	3	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	51	R		

54	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	3	2	3	3	1	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	73	T	
55	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	3	2	2	2	3	1	2	2	3	2	3	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	63	R		
56	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	3	1	1	51	R	
57	2	2	3	3	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	3	2	2	1	2	1	1	55	R	
58	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	72	T		
59	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	60	R	
60	2	3	2	4	3	2	3	3	2	4	2	4	3	3	4	2	2	3	2	3	4	4	3	3	2	2	4	4	4	4	3	3	2	3	1	1	10 3	T	
61	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	1	2	1	1	1	3	1	1	46	R	
62	2	2	1	2	2	1	2	2	1	3	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	66	T
63	1	2	1	2	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	47	R	
64	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	3	1	1	49	R
65	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	3	1	1	47	R	
66	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	68	T	
67	3	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	3	2	2	2	2	2	3	67	T	
68	2	2	2	3	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	68	T	
69	4	3	2	4	4	1	2	2	2	4	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	4	4	4	2	2	3	3	4	4	3	4	4	2	3	2	2	98	T	
70	1	1	2	3	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	46	R		
71	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	3	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	2	3	2	2	2	1	2	1	1	53	R		
72	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	3	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	3	3	2	2	3	2	3	2	2	64	T	
73	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	66	T	
74	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	3	2	2	3	2	1	2	2	62	R	
75	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	47	R		
76	2	1	1	3	2	1	2	1	1	2	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	3	1	2	1	1	2	1	54	R	
77	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	1	2	2	2	2	3	1	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	71	T	
78	1	2	1	1	1	3	1	3	3	1	1	2	1	1	1	1	2	1	3	1	1	1	3	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	3	53	R	
79	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	1	1	1	1	51	R		
80	2	2	2	3	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	3	1	2	58	R	
81	3	3	2	2	1	2	2	3	1	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	3	2	3	3	3	2	3	2	74	T	

82	2	2	2	2	5	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	1	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	82	T		
83	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	50	R	
84	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	79	T	
85	2	1	2	2	3	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	3	1	1	1	2	3	1	1	2	2	3	2	2	2	1	2	3	1	3	64	T	
86	2	1	1	2	3	1	1	1	1	3	2	1	1	3	2	2	1	1	2	1	1	2	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	55	R	
87	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	1	1	1	1	2	2	1	1	3	2	1	1	2	3	3	2	3	2	1	2	2	2	68	T	
88	1	1	1	2	2	1	2	1	3	3	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	66	T
89	2	2	1	2	1	2	3	2	1	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	3	1	1	3	3	2	1	1	1	2	1	58	R	
90	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	3	1	1	52	R	
91	2	2	2	2	2	1	2	1	3	3	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	1	2	2	2	2	2	3	2	3	1	1	71	T	
92	2	2	1	2	2	1	2	3	1	2	1	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	63	R	
93	1	1	2	3	1	2	1	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	63	R	
94	1	1	2	3	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	50	R	
95	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	74	T	
96	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	43	R
97	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	1	1	1	1	1	2	2	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	57	R	
98	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	40	R
99	2	1	2	2	1	1	2	2	1	3	3	2	2	2	3	1	1	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	1	1	3	68	T
100	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	1	2	3	60	R
101	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	3	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	53	R
102	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	3	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	65	T	
103	1	1	1	3	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	3	1	1	55	R	
104	3	3	2	1	3	2	2	2	2	1	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	1	1	1	3	2	2	3	1	1	2	1	1	2	3	2	3	75	T	
105	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	3	3	1	2	1	3	2	2	53	R	
106	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	3	2	2	1	2	3	1	2	3	2	3	1	3	1	1	2	2	3	3	2	2	3	3	70	T	
107	1	2	1	3	1	1	1	1	1	2	3	1	1	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	3	1	3	1	2	2	1	56	R
108	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	47	R	
109	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	47	R	

11 0	2	2	2	2	3	1	2	1	1	2	2	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	3	2	2	1	1	1	1	2	55	R		
11 1	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	84	T		
11 2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	1	2	3	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	76	T	
11 3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	80	T	
11 4	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	3	1	1	1	3	1	2	1	3	1	1	60	R	
11 5	1	1	3	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	3	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	2	3	2	1	3	1	1	56	R	
11 6	2	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	2	1	52	R
11 7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	1	1	1	2	1	1	44	R	
11 8	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	69	T	
11 9	3	3	2	3	2	2	2	3	2	1	3	3	3	1	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	95	T
12 0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	3	2	2	64	T	
12 1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	1	1	2	3	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	3	1	2	64	T	
12 2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	3	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	3	2	2	1	1	2	1	1	52	R	
12 3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	37	R	
12 4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	73	T	
12 5	3	3	2	1	2	2	2	2	2	1	2	3	2	3	3	1	2	2	2	2	3	3	1	3	2	2	2	1	1	3	1	1	2	3	2	3	75	T	
12 6	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	42	R	
12 7	2	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	1	2	2	3	3	2	3	3	3	84	T	
12 8	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	3	1	2	1	2	3	2	3	3	1	3	1	3	2	1	3	2	3	3	2	2	3	1	76	T	
12 9	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	3	2	2	1	2	3	1	2	2	2	2	3	2	2	78	T	
13 0	2	2	2	3	1	2	2	2	1	3	3	2	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	81	T	
13 1	1	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	98	T	
13 2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	95	T	
13 3	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	1	3	3	1	1	3	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	65	T	
13 4	2	3	2	3	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	1	1	1	1	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	60	R	
13 5	3	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	3	1	3	2	1	1	2	2	3	1	3	1	2	1	2	3	1	3	1	3	1	3	1	2	2	67	T	

13 6	2	2	3	2	2	2	2	1	1	1	3	1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	65	T		
13 7	3	2	2	2	1	1	1	2	1	3	1	1	1	2	3	2	1	1	3	1	1	1	3	3	1	2	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	70	T	
13 8	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	96	T	
13 9	1	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	3	1	1	3	1	1	2	1	3	1	2	2	1	1	3	1	1	52	R	
14 0	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	86	T	
14 1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	3	2	2	3	1	1	2	3	3	3	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	64	T
14 2	3	3	2	3	2	2	2	2	1	1	1	3	3	1	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	1	1	1	3	3	1	1	3	3	3	79	T	
14 3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	77	T	
14 4	3	1	2	3	1	2	1	2	2	3	2	1	1	3	2	1	1	1	1	2	1	1	3	2	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	2	3	65	T	
14 5	1	1	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	46	R	
14 6	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	73	T	
14 7	1	3	2	3	1	1	1	2	2	1	2	3	3	1	1	1	1	1	3	1	2	2	2	3	1	1	2	1	1	1	2	1	2	3	2	3	63	R	
14 8	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	73	T	
14 9	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	75	T	
15 0	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	3	2	2	2	1	2	2	1	3	2	2	1	3	1	1	2	3	3	3	1	1	2	65	T	
15 1	2	2	1	2	3	1	2	1	1	2	1	1	2	3	3	2	3	2	1	2	2	1	3	2	2	1	3	1	1	2	3	3	2	1	1	1	66	T	
15 2	2	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	3	1	2	2	3	3	1	2	1	2	3	3	2	3	2	3	1	3	2	3	1	78	T	
15 3	2	1	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	65	T
15 4	2	2	2	3	1	2	2	2	1	3	3	2	2	1	2	3	2	2	3	1	2	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	82	T
15 5	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	3	1	2	2	1	2	1	3	2	2	1	3	2	2	63	R	
15 6	1	1	2	2	1	2	2	3	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	47	R	
15 7	1	1	2	3	1	2	3	1	1	1	2	1	3	2	3	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	3	2	3	3	1	60	R	
15 8	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	78	T	
15 9	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	84	T	
16 0	2	1	1	2	1	1	1	3	1	3	2	2	1	1	3	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	3	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	58	R	
16 1	2	2	2	2	1	2	1	2	1	3	2	2	2	3	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	1	69	T		

16 2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	3	2	2	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	54	R		
16 3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	10 7	T			
16 4	2	1	2	2	1	2	2	3	3	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	3	2	1	2	1	2	2	1	2	1	58	R		
16 5	2	3	3	3	1	3	3	3	1	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	1	91	T	
16 6	1	2	2	1	3	1	2	1	3	3	3	3	1	2	2	1	1	1	3	2	1	3	1	2	2	1	3	2	2	2	1	2	3	1	3	1	68	T	
16 7	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	82	T	
16 8	2	3	3	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	3	2	2	2	2	3	2	1	62	R	
16 9	2	3	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	3	1	2	2	3	3	1	2	1	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	1	76	T	
17 0	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	43	R		
17 1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	3	2	1	3	3	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	3	1	3	3	3	2	3	1	2	1	1	67	T	
17 2	2	2	2	3	1	2	2	2	1	3	3	2	2	1	2	3	1	2	3	1	2	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	81	T
17 3	2	2	2	2	2	2	3	2	1	1	2	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	1	2	2	3	1	2	2	2	2	2	1	2	3	75	T
17 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	42	R	
17 5	1	2	3	1	2	3	1	1	1	3	2	1	1	2	3	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	55	R	
17 6	1	2	1	2	1	1	3	2	1	2	2	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	4	2	1	1	2	2	3	2	3	3	2	3	1	2	64	T	
17 7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	36	R	
17 8	2	2	1	2	2	3	2	3	1	3	3	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	3	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	75	T	
17 9	2	2	2	3	2	1	2	2	1	3	1	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	4	3	2	2	2	2	3	2	2	73	T	
18 0	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	51	R		
18 1	4	2	1	3	2	1	2	1	1	2	1	2	1	3	1	3	1	2	1	1	1	2	4	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	4	1	4	65	T	
18 2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	77	T	
18 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	40	R	
18 4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	45	R	
18 5	3	1	2	3	1	2	2	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	3	3	2	3	3	1	3	1	2	64	T		
18 6	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	2	1	1	46	R	
18 7	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	41	R		

[illegible]

21 4	2	1	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2	2	3	3	3	1	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	1	85	T
21 5	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	1	2	2	3	3	3	3	2	2	3	86	T
21 6	3	2	3	3	3	1	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	1	2	3	3	1	2	3	2	2	3	3	1	2	2	2	3	2	2	82	T
21 7	1	3	1	1	3	3	3	1	1	3	2	2	3	1	1	2	2	2	3	1	2	1	2	2	2	2	1	3	2	1	1	2	3	2	3	2	70	T
21 8	2	3	1	2	1	3	3	2	2	3	3	2	3	3	1	1	2	3	1	1	2	1	1	1	2	3	1	2	2	3	3	2	2	2	1	2	72	T
21 9	2	3	2	3	2	3	4	3	3	2	4	3	2	2	4	2	3	3	4	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	98	T
22 0	3	1	2	2	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	1	2	3	1	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	3	1	2	1	55	R
22 1	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	89	T
22 2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	4	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	96	T
22 3	3	2	2	2	3	1	1	3	3	2	1	1	2	2	3	1	1	1	1	2	3	3	3	2	1	3	2	1	2	3	2	3	2	2	2	3	74	T
22 4	3	1	1	1	1	3	3	1	1	3	2	2	3	1	1	1	2	3	3	1	1	1	2	3	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	3	3	64	T
22 5	3	2	2	1	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	1	2	3	3	3	1	89	T
22 6	3	2	2	3	3	3	3	2	1	1	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	87	T
22 7	4	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	4	2	4	4	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	4	94	T
22 8	3	2	3	1	3	3	3	3	2	2	3	4	4	1	3	2	1	4	3	2	1	3	2	1	4	4	2	1	3	3	2	4	2	2	1	3	90	T
22 9	1	1	1	3	1	1	1	1	3	1	1	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	3	2	3	3	2	1	1	3	4	3	4	67	T
23 0	3	2	1	3	2	2	2	3	1	2	3	3	1	4	2	1	1	3	3	3	4	2	2	4	2	2	2	3	4	3	2	4	3	3	2	2	89	T
23 1	3	2	2	1	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	90	T
23 2	3	3	3	4	4	1	2	3	3	2	3	4	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	3	1	3	2	2	3	3	3	2	2	1	4	3	93	T
23 3	4	3	3	2	3	2	4	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	4	2	2	4	3	2	2	3	3	2	2	4	3	2	3	97	T
23 4	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	1	2	2	3	3	2	1	3	2	3	90	T
23 5	1	3	1	3	3	1	3	1	2	3	2	3	3	2	3	2	1	2	3	1	2	3	3	2	2	2	2	4	3	4	1	3	4	4	2	2	86	T
23 6	1	2	1	2	2	3	2	2	1	1	2	3	1	3	2	3	2	2	2	3	1	2	1	2	3	1	1	3	2	2	1	1	3	1	2	1	67	T
23 7	2	3	3	1	1	2	3	2	1	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	1	2	3	1	1	3	3	1	3	1	2	3	1	78	T
23 8	1	1	3	2	1	3	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	3	4	3	2	2	3	4	2	3	2	2	2	69	T
23 9	3	2	1	3	2	1	2	3	1	1	2	3	1	1	3	2	1	2	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	3	1	2	1	61	R

24	0	1	1	3	3	3	1	3	3	2	1	2	2	3	3	3	3	2	1	3	1	4	2	4	4	3	4	4	2	2	4	3	3	3	2	2	3	93	T
24	1	1	3	2	1	1	1	1	1	2	3	1	1	3	2	3	1	1	1	1	1	3	3	3	1	1	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	1	69	T
24	2	2	3	3	1	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	82	T
24	3	1	1	3	2	1	3	1	1	2	3	3	1	1	3	3	1	1	3	3	4	3	1	1	1	2	2	2	2	3	3	2	1	2	2	2	2	72	T
24	4	2	3	3	2	1	2	3	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	1	3	2	1	2	2	3	3	2	1	2	2	3	3	77	T
24	5	1	2	3	1	3	1	3	2	3	3	3	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	1	1	2	2	61	R
24	6	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	96	T
24	7	2	2	3	2	4	4	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	2	1	4	1	2	2	2	3	2	82	T
24	8	3	2	3	3	2	3	2	2	1	2	1	3	1	1	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	2	1	1	1	1	1	3	3	3	2	1	76	T
24	9	3	3	2	4	1	1	4	4	3	2	3	1	4	3	1	2	3	2	2	2	3	2	3	4	4	3	4	4	3	4	2	2	3	3	4	3	10	T
25	0	4	4	3	2	3	3	1	2	3	2	2	2	3	2	2	4	4	3	2	3	3	3	3	4	3	2	2	2	4	3	4	2	2	1	4	2	98	T
25	1	2	1	2	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	2	1	1	2	1	3	2	2	3	3	1	1	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	64	T
25	2	3	1	1	1	3	2	1	1	2	3	2	3	1	1	1	1	1	3	2	3	3	3	2	1	1	2	3	1	1	1	3	3	1	1	1	1	64	T
25	3	2	1	2	1	3	1	1	1	1	1	3	3	1	1	3	2	3	1	1	2	1	2	3	2	2	3	1	2	2	3	2	2	3	2	1	3	68	T
25	4	1	2	1	1	2	2	1	3	1	1	1	3	1	1	2	3	1	1	2	3	3	2	1	2	3	1	1	1	1	2	1	1	3	1	1	58	R	
25	5	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1	2	1	3	1	3	3	2	1	4	4	1	4	72	T
25	6	2	3	1	4	1	4	2	3	1	2	3	2	2	4	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	4	3	1	3	3	2	1	4	3	4	2	4	93	T
25	7	4	3	1	4	2	3	2	1	2	4	3	2	1	2	1	1	1	4	3	1	2	4	1	4	4	1	1	2	3	3	4	4	2	3	2	3	88	T
25	8	3	2	2	3	3	2	3	1	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	1	2	2	2	3	2	86	T
25	9	3	1	1	1	3	3	3	3	1	3	2	1	3	1	3	2	2	3	3	1	1	2	2	3	2	2	1	1	2	1	2	2	3	2	3	3	75	T
26	0	2	3	1	2	3	3	3	2	1	3	3	2	3	1	3	2	2	3	3	1	1	2	3	3	2	2	1	1	3	1	1	2	1	2	3	3	77	T
26	1	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	10	T
26	2	3	4	2	2	4	4	3	1	1	1	3	1	4	4	4	2	3	4	3	1	4	1	2	1	4	1	4	4	1	2	4	2	3	4	2	1	94	T
26	3	4	4	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	3	1	4	1	1	4	3	4	1	2	2	3	3	2	1	3	4	3	1	73	T	
26	4	4	1	2	2	2	1	2	2	4	2	4	4	4	2	3	2	3	3	2	2	3	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	3	2	1	1	80	T
26	5	1	1	4	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	45	R

26 6	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	4	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	1	90	T		
26 7	4	3	2	3	4	3	4	2	2	4	4	1	4	1	1	2	2	3	3	2	3	1	3	4	3	1	4	4	2	3	3	1	4	1	4	2	97	T	
26 8	1	3	3	1	3	4	3	1	3	3	4	1	1	1	4	1	1	1	4	1	2	3	4	3	1	4	2	2	2	3	2	2	2	1	4	4	85	T	
26 9	1	4	1	4	2	4	1	1	1	1	1	2	2	3	1	4	1	2	2	3	1	1	2	1	4	1	1	4	1	4	1	1	1	4	4	4	76	T	
27 0	2	1	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2	2	3	3	3	1	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	88	T
27 1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	4	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	3	2	2	2	1	2	1	2	61	R	
27 2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	3	1	1	2	3	2	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	3	3	2	3	2	2	3	1	1	61	R	
27 3	1	2	1	2	1	2	1	1	2	3	2	2	1	2	3	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	58	R	
27 4	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	3	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	3	2	3	2	2	2	2	2	3	64	T	
27 5	2	3	2	2	2	2	2	1	1	4	1	1	2	3	3	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	4	4	3	1	3	2	4	4	1	73	T	
27 6	1	1	2	3	1	2	1	4	4	1	3	1	1	1	4	1	3	2	4	2	1	1	4	1	1	4	1	1	1	2	1	1	1	1	1	4	68	T	
27 7	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	3	2	3	2	2	2	1	2	4	1	1	57	R	
27 8	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	3	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1	3	3	2	2	3	2	3	2	2	65	T	
27 9	2	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	67	T	
28 0	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	3	3	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	3	2	2	3	2	1	2	2	63	R	
28 1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	47	R	
28 2	2	1	1	3	2	1	2	1	1	2	1	1	1	3	3	1	1	1	4	1	1	1	2	1	2	4	2	2	1	3	1	2	1	1	2	4	63	R	
28 3	3	3	1	2	1	4	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	53	R	
28 4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	73	T	
28 5	3	3	2	4	2	2	2	2	2	4	2	3	2	3	3	1	2	2	2	2	3	3	4	3	2	2	2	4	4	3	4	4	2	3	2	3	96	T	
28 6	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	82	T	
28 7	2	3	2	2	3	1	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	3	1	1	1	2	3	4	1	2	2	3	2	2	2	1	2	3	1	3	69	T	
28 8	2	1	3	2	3	4	4	1	1	3	2	1	1	3	2	2	1	1	2	1	1	2	3	1	1	2	1	1	1	4	1	1	1	3	1	2	66	T	
28 9	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	4	1	1	1	2	2	1	1	3	2	1	1	2	3	3	2	3	2	1	2	2	2	71	T	
29 0	1	1	1	2	2	1	2	1	3	3	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	1	4	72	T	
29 1	2	2	1	2	1	2	3	2	4	3	3	1	1	3	1	1	1	1	4	1	1	2	2	2	1	3	1	1	3	3	2	1	1	4	2	4	72	T	

29 2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	3	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	1	3	1	1	54	R		
29 3	2	2	2	2	2	1	2	1	3	3	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	1	1	2	2	2	2	3	2	3	1	4	74	T		
29 4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	10 5	T			
29 5	2	1	2	2	1	2	2	3	3	1	2	1	1	1	4	1	1	2	2	2	2	1	4	2	1	3	2	1	2	4	2	2	1	2	1	4	70	T
29 6	2	3	3	3	1	3	3	3	1	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	1	91	T
29 7	1	2	2	1	3	4	2	4	3	3	3	3	1	2	2	1	4	1	3	2	1	3	4	2	2	4	3	2	2	2	1	2	3	1	3	4	86	T
29 8	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	82	T
29 9	2	3	3	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	3	2	2	2	2	3	2	4	65	T
30 0	2	3	3	2	1	2	3	2	2	2	2	2	4	2	2	3	4	2	2	3	3	4	2	4	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	4	91	T
30 1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	73	T	
30 2	4	3	2	3	4	4	1	2	2	1	2	3	3	4	1	4	4	4	3	4	2	2	2	3	4	1	2	1	1	1	2	4	2	3	2	3	93	T
30 3	1	1	1	2	2	3	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	60	R
30 4	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	75	T
30 5	2	1	2	2	4	1	2	1	4	2	1	1	2	3	3	2	2	2	1	2	2	1	3	2	2	1	3	4	4	2	3	3	3	4	1	2	80	T
30 6	2	2	1	2	3	1	2	1	4	2	1	1	2	3	3	2	3	2	1	2	2	1	3	2	2	1	3	4	4	2	3	3	2	4	1	1	78	T
30 7	2	3	3	3	3	2	4	2	2	2	2	2	4	2	2	3	4	2	2	3	3	4	2	4	2	3	3	2	3	2	3	4	3	2	3	1	96	T
30 8	2	1	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	65	T
30 9	2	2	2	3	4	2	2	2	1	3	3	2	2	4	2	3	2	2	3	1	2	3	3	2	1	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	88	T
31 0	4	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	10 4	T
31 1	1	4	3	1	3	4	4	1	2	4	4	1	3	3	4	1	1	1	4	1	1	4	4	4	3	4	1	2	2	4	3	1	3	1	4	3	94	T
31 2	3	2	2	3	3	2	3	1	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	3	4	2	2	2	3	2	89	T
31 3	3	3	4	1	1	3	3	3	3	1	3	2	1	3	1	3	2	2	3	3	4	4	2	2	3	2	2	4	4	2	1	2	2	3	2	3	90	T
31 4	2	3	1	2	3	3	3	2	1	3	3	2	3	1	3	2	2	3	3	4	4	2	3	3	2	2	4	4	3	1	4	2	4	2	3	3	95	T
31 5	3	2	2	3	3	3	3	2	1	4	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	90	T
31 6	1	4	3	1	3	3	2	1	3	4	4	1	1	2	3	1	1	3	3	1	1	3	3	3	1	3	2	1	2	3	1	1	1	2	3	3	78	T
31 7	2	1	2	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	65	T

31 8	2	2	2	3	2	2	2	2	1	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	1	2	3	3	2	1	2	2	3	3	3	2	3	1	2	2	2	79	T	
31 9	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	73	T		
32 0	2	3	2	3	2	2	1	2	2	1	2	3	3	4	1	2	2	3	3	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	3	2	2	74	T	
32 1	4	1	4	3	4	4	1	4	4	1	4	1	2	3	3	1	1	1	3	1	1	1	3	1	3	3	1	3	2	2	1	1	1	2	1	3	79	T	
32 2	4	1	4	1	4	1	1	3	1	3	1	2	1	3	2	1	4	1	2	2	1	1	3	1	1	3	3	3	3	3	2	1	3	3	3	1	1	75	T
32 3	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	4	4	1	1	3	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	4	2	3	2	1	2	4	3	69	T	
32 4	2	2	1	3	3	2	2	2	1	3	3	1	1	3	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	4	3	2	2	2	1	1	3	1	1	66	T	
32 5	2	2	3	1	1	3	2	4	1	3	4	2	2	3	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	3	2	2	1	1	1	2	1	1	66	T	
32 6	2	2	1	4	2	2	2	2	1	1	1	1	1	4	4	1	1	2	1	4	1	4	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	63	R	
32 7	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	3	2	1	2	2	1	2	3	2	3	1	3	1	3	65	T	
32 8	2	1	1	3	1	1	2	1	1	3	2	1	1	2	3	1	1	1	2	1	1	2	4	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	3	1	1	59	R	
32 9	2	1	1	2	1	1	1	1	1	3	2	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	2	3	2	1	2	2	1	3	2	2	57	R	
33 0	4	2	2	3	1	1	2	1	3	1	1	1	2	3	3	1	3	1	1	1	2	1	1	2	1	3	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	60	R	
33 1	1	2	1	2	1	1	3	2	1	2	2	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	4	2	1	1	2	2	3	2	3	3	2	3	1	2	64	T	
33 2	1	2	3	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	3	3	1	1	1	2	2	1	1	4	1	3	3	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	62	R	
33 3	1	2	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	74	T	
33 4	1	4	1	4	1	3	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1	3	1	1	55	R	
33 5	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	2	1	1	1	4	50	R	
33 6	1	3	1	2	2	1	1	2	1	2	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	2	1	1	3	1	1	2	1	1	52	R	
33 7	1	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	57	R	
33 8	2	2	2	3	2	1	2	2	1	3	1	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	4	3	2	2	2	2	3	2	2	73	T	
33 9	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	4	1	1	1	3	1	2	1	3	1	1	3	1	2	1	2	2	1	2	1	2	4	58	R	
34 0	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	3	1	2	62	R	
34 1	2	2	2	4	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	4	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4	1	1	1	2	2	2	2	2	3	2	2	67	T	
34 2	1	1	2	2	1	3	1	4	2	4	1	1	1	1	4	1	1	1	4	1	1	1	2	1	2	2	1	4	1	1	1	1	1	3	1	1	61	R	
34 3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	75	T	

34 4	3	4	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	3	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	2	58	R
34 5	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	3	1	2	1	1	1	1	2	3	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	59	R
34 6	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	4	1	1	44	R
34 7	3	3	1	2	1	2	2	4	1	2	2	1	3	3	2	2	2	4	2	3	3	1	2	4	1	2	2	4	3	2	1	2	2	3	2	3	82	T
34 8	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	58	R
34 9	4	2	1	3	2	1	2	1	1	2	1	2	1	3	1	3	1	2	1	1	1	2	4	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	4	1	4	65	T
35 0	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	69	T



Lampiran 7

Hasil Uji Normalitas dan *Product Moment*

Frequencies

		Statistics	
		Pemaafan	Cyberbullying
N	Valid	350	350
	Missing	0	0
Skewness		,114	,259
Std. Error of Skewness		,130	,130
Kurtosis		-,423	-,520
Std. Error of Kurtosis		,260	,260

Frequency Table

		Pemaafan			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	24	2	,6	,6	,6
	25	2	,6	,6	1,1
	27	3	,9	,9	2,0
	28	2	,6	,6	2,6
	29	1	,3	,3	2,9
	30	5	1,4	1,4	4,3
	31	2	,6	,6	4,9
	32	2	,6	,6	5,4
	34	5	1,4	1,4	6,9
	35	7	2,0	2,0	8,9
	36	7	2,0	2,0	10,9
	37	13	3,7	3,7	14,6
	38	14	4,0	4,0	18,6
	39	7	2,0	2,0	20,6
	40	11	3,1	3,1	23,7
	41	8	2,3	2,3	26,0
	42	11	3,1	3,1	29,1
	43	9	2,6	2,6	31,7
	44	9	2,6	2,6	34,3
	45	11	3,1	3,1	37,4
	46	17	4,9	4,9	42,3
	47	22	6,3	6,3	48,6

48	21	6,0	6,0	54,6
49	5	1,4	1,4	56,0
50	13	3,7	3,7	59,7
51	8	2,3	2,3	62,0
52	12	3,4	3,4	65,4
53	8	2,3	2,3	67,7
54	11	3,1	3,1	70,9
55	11	3,1	3,1	74,0
56	8	2,3	2,3	76,3
57	4	1,1	1,1	77,4
58	9	2,6	2,6	80,0
59	6	1,7	1,7	81,7
60	11	3,1	3,1	84,9
61	7	2,0	2,0	86,9
62	7	2,0	2,0	88,9
63	8	2,3	2,3	91,1
64	8	2,3	2,3	93,4
65	3	,9	,9	94,3
66	2	,6	,6	94,9
67	4	1,1	1,1	96,0
68	3	,9	,9	96,9
69	4	1,1	1,1	98,0
70	1	,3	,3	98,3
71	1	,3	,3	98,6
72	2	,6	,6	99,1
73	1	,3	,3	99,4
75	2	,6	,6	100,0
Total	350	100,0	100,0	

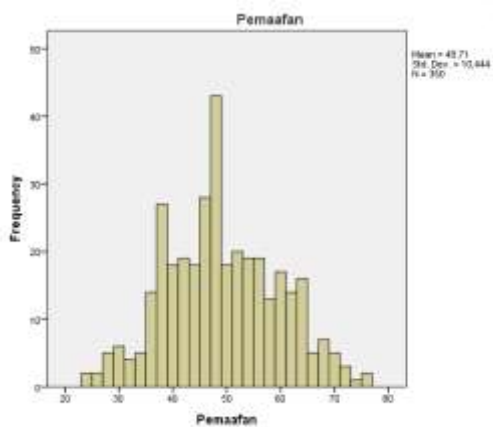
Cyberbullying

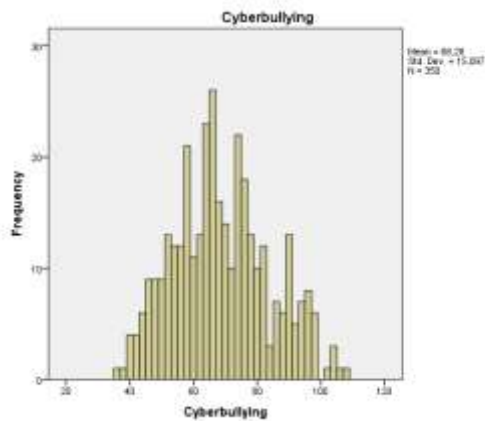
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
36	1	,3	,3	,3
37	1	,3	,3	,6
Valid 40	4	1,1	1,1	1,7
41	1	,3	,3	2,0
42	3	,9	,9	2,9

43	3	,9	,9	3,7
44	3	,9	,9	4,6
45	3	,9	,9	5,4
46	6	1,7	1,7	7,1
47	8	2,3	2,3	9,4
48	1	,3	,3	9,7
49	5	1,4	1,4	11,1
50	4	1,1	1,1	12,3
51	6	1,7	1,7	14,0
52	7	2,0	2,0	16,0
53	8	2,3	2,3	18,3
54	4	1,1	1,1	19,4
55	7	2,0	2,0	21,4
56	5	1,4	1,4	22,9
57	6	1,7	1,7	24,6
58	15	4,3	4,3	28,9
59	4	1,1	1,1	30,0
60	7	2,0	2,0	32,0
61	7	2,0	2,0	34,0
62	6	1,7	1,7	35,7
63	9	2,6	2,6	38,3
64	14	4,0	4,0	42,3
65	17	4,9	4,9	47,1
66	9	2,6	2,6	49,7
67	8	2,3	2,3	52,0
68	8	2,3	2,3	54,3
69	9	2,6	2,6	56,9
70	5	1,4	1,4	58,3
71	4	1,1	1,1	59,4
72	6	1,7	1,7	61,1
73	13	3,7	3,7	64,9
74	9	2,6	2,6	67,4
75	12	3,4	3,4	70,9
76	6	1,7	1,7	72,6
77	4	1,1	1,1	73,7
78	9	2,6	2,6	76,3
79	4	1,1	1,1	77,4

80	6	1,7	1,7	79,1
81	3	,9	,9	80,0
82	9	2,6	2,6	82,6
84	3	,9	,9	83,4
85	2	,6	,6	84,0
86	5	1,4	1,4	85,4
87	3	,9	,9	86,3
88	3	,9	,9	87,1
89	5	1,4	1,4	88,6
90	8	2,3	2,3	90,9
91	4	1,1	1,1	92,0
92	1	,3	,3	92,3
93	4	1,1	1,1	93,4
94	3	,9	,9	94,3
95	3	,9	,9	95,1
96	5	1,4	1,4	96,6
97	2	,6	,6	97,1
98	4	1,1	1,1	98,3
101	1	,3	,3	98,6
103	1	,3	,3	98,9
104	2	,6	,6	99,4
105	1	,3	,3	99,7
107	1	,3	,3	100,0
Total	350	100,0	100,0	

Histogram





Correlations

		Pemaafan	Cyberbullying
Pemaafan	Pearson Correlation	1	-,654**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	350	350
Cyberbullying	Pearson Correlation	-,654**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	350	350

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 8 Median Pemaafan dan *Cyberbullying*

Median	
Pemaafan	48
<i>Cyberbullying</i>	67

Cyberbullying

Kategori	Jumlah	Frekuensi
Tinggi	216	62%
Rendah	134	38%
Pemaafan		
Kategori	Jumlah	Frekuensi
Tinggi	159	45%
Rendah	191	55%
<i>Cyberbullying</i>		
Laki-laki Tinggi	76	22%
Laki-laki Rendah	37	10%
Perempuan Tinggi	140	40%
Perempuan Rendah	97	28%

Pemaafan		
Laki-laki Tinggi	47	13%
Laki-laki Rendah	66	19%
Perempuan Tinggi	112	32%
Perempuan Rendah	125	36%



Lampiran 9
Perhitungan Skala Cyberbullying Berdasarkan Bentuk

No	Flaming		Harassment		Denigration		Impersonation		Outing		Trickery		Exclusion		Cyberstalking	
1	6	Tidak	8	Tidak	9	Ya	6	Tidak	6	Tidak	9	Tidak	8	Ya	9	Ya
2	5	Tidak	8	Tidak	7	Tidak	8	Tidak	5	Tidak	7	Tidak	9	Ya	4	Tidak
3	8	Ya	12	Ya	8	Tidak	8	Tidak	6	Tidak	8	Tidak	10	Ya	6	Ya
4	5	Tidak	5	Tidak	5	Tidak	5	Tidak	6	Tidak	5	Tidak	6	Tidak	3	Tidak
5	5	Tidak	8	Tidak	9	Ya	6	Tidak	7	Tidak	9	Tidak	7	Tidak	7	Ya
6	5	Tidak	6	Tidak	7	Tidak	6	Tidak	5	Tidak	10	Ya	7	Tidak	7	Ya
7	7	Tidak	9	Tidak	6	Tidak	5	Tidak	6	Tidak	6	Tidak	8	Ya	5	Tidak
8	7	Tidak	11	Ya	9	Ya	7	Tidak	6	Tidak	5	Tidak	7	Tidak	7	Ya
9	7	Tidak	7	Tidak	8	Tidak	6	Tidak	7	Tidak	9	Tidak	7	Tidak	5	Tidak
10	6	Tidak	9	Tidak	8	Tidak	8	Tidak	6	Tidak	7	Tidak	8	Ya	6	Ya
11	8	Ya	8	Tidak	9	Ya	7	Tidak	8	Tidak	10	Ya	8	Ya	5	Tidak
12	7	Tidak	6	Tidak	7	Tidak	7	Tidak	7	Tidak	7	Tidak	6	Tidak	4	Tidak
13	7	Tidak	6	Tidak	9	Ya	9	Ya	8	Tidak	6	Tidak	7	Tidak	5	Tidak
14	8	Ya	10	Ya	9	Ya	11	Ya	9	Ya	10	Ya	9	Ya	7	Ya
15	7	Tidak	6	Tidak	9	Ya	5	Tidak	5	Tidak	6	Tidak	6	Tidak	5	Tidak
16	9	Ya	8	Tidak	9	Ya	7	Tidak	9	Ya	9	Tidak	8	Ya	6	Ya
17	8	Ya	6	Tidak	6	Tidak	6	Tidak	6	Tidak	9	Tidak	7	Tidak	3	Tidak
18	8	Ya	5	Tidak	5	Tidak	5	Tidak	5	Tidak	5	Tidak	4	Tidak	5	Tidak
19	9	Ya	8	Tidak	8	Tidak	7	Tidak	8	Tidak	9	Tidak	7	Tidak	6	Ya
20	8	Ya	12	Ya	11	Ya	10	Ya	10	Ya	11	Ya	9	Ya	7	Ya
21	8	Ya	8	Tidak	7	Tidak	9	Ya	6	Tidak	11	Ya	6	Tidak	4	Tidak
22	5	Tidak	6	Tidak	6	Tidak	5	Tidak	6	Tidak	7	Tidak	7	Tidak	4	Tidak
23	7	Tidak	13	Ya	8	Tidak	7	Tidak	9	Ya	12	Ya	7	Tidak	6	Ya
24	9	Ya	10	Ya	12	Ya	11	Ya	10	Ya	10	Ya	10	Ya	8	Ya
25	8	Ya	11	Ya	11	Ya	10	Ya	8	Tidak	10	Ya	8	Ya	8	Ya
26	8	Ya	10	Ya	10	Ya	10	Ya	10	Ya	10	Ya	9	Ya	8	Ya
27	8	Ya	10	Ya	9	Ya	8	Tidak	7	Tidak	9	Tidak	9	Ya	5	Tidak
28	7	Tidak	7	Tidak	8	Tidak	7	Tidak	7	Tidak	9	Tidak	8	Ya	5	Tidak
29	7	Tidak	8	Tidak	9	Ya	7	Tidak	5	Tidak	8	Tidak	10	Ya	7	Ya
30	5	Tidak	8	Tidak	8	Tidak	7	Tidak	8	Tidak	8	Tidak	8	Ya	6	Ya
31	7	Tidak	6	Tidak	10	Ya	9	Ya	8	Tidak	9	Tidak	10	Ya	5	Tidak
32	7	Tidak	11	Ya	12	Ya	10	Ya	10	Ya	13	Ya	9	Ya	8	Ya
33	6	Tidak	8	Tidak	8	Tidak	7	Tidak	8	Tidak	8	Tidak	6	Tidak	5	Tidak
34	5	Tidak	9	Tidak	8	Tidak	8	Tidak	6	Tidak	9	Tidak	7	Tidak	5	Tidak
35	5	Tidak	6	Tidak	8	Tidak	6	Tidak	5	Tidak	8	Tidak	4	Tidak	4	Tidak
36	5	Tidak	8	Tidak	6	Tidak	6	Tidak	9	Ya	8	Tidak	9	Ya	5	Tidak
37	5	Tidak	7	Tidak	7	Tidak	5	Tidak	7	Tidak	6	Tidak	7	Tidak	5	Tidak
38	8	Ya	9	Tidak	9	Ya	8	Tidak	8	Tidak	8	Tidak	8	Ya	4	Tidak
39	4	Tidak	9	Tidak	5	Tidak	8	Tidak	6	Tidak	6	Tidak	5	Tidak	5	Tidak
40	5	Tidak	6	Tidak	8	Tidak	7	Tidak	7	Tidak	8	Tidak	8	Ya	5	Tidak
41	8	Ya	10	Ya	9	Ya	7	Tidak	7	Tidak	10	Ya	9	Ya	7	Ya
42	8	Ya	12	Ya	9	Ya	9	Ya	10	Ya	14	Ya	11	Ya	8	Ya
43	7	Tidak	11	Ya	10	Ya	10	Ya	11	Ya	12	Ya	10	Ya	4	Tidak
44	6	Tidak	8	Tidak	5	Tidak	5	Tidak	5	Tidak	5	Tidak	6	Tidak	4	Tidak
45	4	Tidak	6	Tidak	7	Tidak	6	Tidak	5	Tidak	5	Tidak	7	Tidak	3	Tidak

46	8	Ya	8	Tidak	9	Ya	9	Ya	7	Tidak	10	Ya	8	Ya	6	Ya
47	6	Tidak	8	Tidak	7	Tidak	5	Tidak	6	Tidak	8	Tidak	9	Ya	3	Tidak
48	6	Tidak	8	Tidak	7	Tidak	6	Tidak	5	Tidak	7	Tidak	8	Ya	3	Tidak
49	8	Ya	10	Ya	11	Ya	9	Ya	10	Ya	12	Ya	9	Ya	7	Ya
50	7	Tidak	8	Tidak	7	Tidak	6	Tidak	8	Tidak	8	Tidak	9	Ya	5	Tidak
51	7	Tidak	9	Tidak	7	Tidak	5	Tidak	5	Tidak	6	Tidak	8	Ya	6	Ya
52	5	Tidak	7	Tidak	7	Tidak	7	Tidak	5	Tidak	5	Tidak	8	Ya	5	Tidak
53	7	Tidak	8	Tidak	5	Tidak	6	Tidak	5	Tidak	8	Tidak	8	Ya	4	Tidak
54	9	Ya	8	Tidak	10	Ya	10	Ya	10	Ya	10	Ya	9	Ya	7	Ya
55	5	Tidak	10	Ya	9	Ya	10	Ya	7	Tidak	9	Tidak	8	Ya	5	Tidak
56	8	Ya	6	Tidak	6	Tidak	6	Tidak	5	Tidak	6	Tidak	8	Ya	6	Ya
57	7	Tidak	6	Tidak	7	Tidak	5	Tidak	7	Tidak	10	Ya	8	Ya	5	Tidak
58	7	Tidak	11	Ya	10	Ya	8	Tidak	10	Ya	10	Ya	9	Ya	7	Ya
59	7	Tidak	9	Tidak	7	Tidak	8	Tidak	5	Tidak	10	Ya	8	Ya	6	Ya
60	11	Ya	15	Ya	12	Ya	12	Ya	12	Ya	14	Ya	15	Ya	12	Ya
61	7	Tidak	5	Tidak	8	Tidak	5	Tidak	6	Tidak	6	Tidak	6	Tidak	3	Tidak
62	8	Ya	10	Ya	10	Ya	6	Tidak	8	Tidak	10	Ya	8	Ya	6	Ya
63	6	Tidak	7	Tidak	5	Tidak	5	Tidak	5	Tidak	7	Tidak	7	Tidak	5	Tidak
64	7	Tidak	8	Tidak	7	Tidak	6	Tidak	5	Tidak	6	Tidak	6	Tidak	4	Tidak
65	7	Tidak	7	Tidak	6	Tidak	6	Tidak	5	Tidak	6	Tidak	6	Tidak	4	Tidak
66	7	Tidak	9	Tidak	9	Ya	9	Ya	9	Ya	9	Tidak	9	Ya	7	Ya
67	8	Ya	7	Tidak	8	Tidak	9	Ya	10	Ya	12	Ya	8	Ya	5	Tidak
68	8	Ya	10	Ya	9	Ya	9	Ya	9	Ya	8	Tidak	9	Ya	6	Ya
69	11	Ya	13	Ya	11	Ya	13	Ya	11	Ya	13	Ya	14	Ya	12	Ya
70	5	Tidak	7	Tidak	5	Tidak	6	Tidak	6	Tidak	6	Tidak	8	Ya	3	Tidak
71	6	Tidak	7	Tidak	10	Ya	5	Tidak	5	Tidak	8	Tidak	8	Ya	4	Tidak
72	7	Tidak	6	Tidak	8	Tidak	7	Tidak	9	Ya	10	Ya	10	Ya	7	Ya
73	8	Ya	9	Tidak	9	Ya	8	Tidak	8	Tidak	10	Ya	8	Ya	6	Ya
74	5	Tidak	9	Tidak	9	Ya	7	Tidak	8	Tidak	10	Ya	8	Ya	6	Ya
75	5	Tidak	7	Tidak	6	Tidak	5	Tidak	5	Tidak	6	Tidak	9	Ya	4	Tidak
76	5	Tidak	7	Tidak	7	Tidak	8	Tidak	5	Tidak	9	Tidak	9	Ya	4	Tidak
77	8	Ya	11	Ya	10	Ya	10	Ya	8	Tidak	10	Ya	8	Ya	6	Ya
78	6	Tidak	9	Tidak	7	Tidak	7	Tidak	9	Ya	7	Tidak	5	Tidak	3	Tidak
79	5	Tidak	7	Tidak	6	Tidak	5	Tidak	6	Tidak	10	Ya	8	Ya	4	Tidak
80	8	Ya	8	Tidak	6	Tidak	8	Tidak	7	Tidak	6	Tidak	10	Ya	5	Tidak
81	10	Ya	10	Ya	10	Ya	9	Ya	8	Tidak	12	Ya	10	Ya	5	Tidak
82	10	Ya	11	Ya	11	Ya	13	Ya	10	Ya	11	Ya	9	Ya	7	Ya
83	7	Tidak	8	Tidak	7	Tidak	5	Tidak	6	Tidak	7	Tidak	6	Tidak	4	Tidak
84	9	Ya	11	Ya	11	Ya	10	Ya	10	Ya	12	Ya	8	Ya	8	Ya
85	8	Ya	8	Tidak	10	Ya	8	Tidak	8	Tidak	8	Tidak	9	Ya	5	Tidak
86	7	Tidak	8	Tidak	8	Tidak	8	Tidak	6	Tidak	7	Tidak	6	Tidak	5	Tidak
87	9	Ya	10	Ya	8	Tidak	8	Tidak	8	Tidak	9	Tidak	10	Ya	6	Ya
88	5	Tidak	10	Ya	11	Ya	8	Tidak	6	Tidak	10	Ya	9	Ya	7	Ya
89	6	Tidak	7	Tidak	9	Ya	8	Tidak	6	Tidak	9	Tidak	6	Tidak	7	Ya
90	8	Ya	6	Tidak	7	Tidak	6	Tidak	5	Tidak	7	Tidak	9	Ya	4	Tidak
91	8	Ya	10	Ya	10	Ya	7	Tidak	9	Ya	11	Ya	9	Ya	7	Ya
92	9	Ya	8	Tidak	8	Tidak	8	Tidak	8	Tidak	8	Tidak	8	Ya	6	Ya
93	7	Tidak	7	Tidak	9	Ya	9	Ya	10	Ya	8	Tidak	9	Ya	4	Tidak
94	7	Tidak	5	Tidak	7	Tidak	7	Tidak	8	Tidak	6	Tidak	7	Tidak	3	Tidak
95	9	Ya	11	Ya	10	Ya	10	Ya	10	Ya	10	Ya	8	Ya	6	Ya
96	8	Ya	5	Tidak	6	Tidak	6	Tidak	5	Tidak	5	Tidak	5	Tidak	3	Tidak

97	7	Tidak	9	Tidak	6	Tidak	9	Ya	8	Tidak	6	Tidak	7	Tidak	5	Tidak
98	6	Tidak	6	Tidak	5	Tidak	5	Tidak	5	Tidak	6	Tidak	4	Tidak	3	Tidak
99	7	Tidak	10	Ya	9	Ya	6	Tidak	10	Ya	9	Tidak	10	Ya	7	Ya
100	7	Tidak	7	Tidak	8	Tidak	9	Ya	7	Tidak	8	Tidak	9	Ya	5	Tidak
101	5	Tidak	8	Tidak	7	Tidak	5	Tidak	6	Tidak	8	Tidak	9	Ya	5	Tidak
102	8	Ya	9	Tidak	9	Ya	7	Tidak	10	Ya	10	Ya	8	Ya	4	Tidak
103	7	Tidak	7	Tidak	7	Tidak	7	Tidak	6	Tidak	8	Tidak	9	Ya	4	Tidak
104	11	Ya	11	Ya	12	Ya	10	Ya	12	Ya	10	Ya	6	Tidak	3	Tidak
105	8	Ya	6	Tidak	8	Tidak	7	Tidak	6	Tidak	8	Tidak	5	Tidak	5	Tidak
106	7	Tidak	8	Tidak	11	Ya	10	Ya	9	Ya	12	Ya	8	Ya	5	Tidak
107	5	Tidak	8	Tidak	9	Ya	6	Tidak	5	Tidak	10	Ya	7	Tidak	6	Ya
108	5	Tidak	7	Tidak	6	Tidak	5	Tidak	5	Tidak	6	Tidak	8	Ya	5	Tidak
109	8	Ya	7	Tidak	7	Tidak	5	Tidak	5	Tidak	5	Tidak	6	Tidak	4	Tidak
110	5	Tidak	8	Tidak	7	Tidak	7	Tidak	7	Tidak	7	Tidak	8	Ya	6	Ya
111	10	Ya	11	Ya	12	Ya	11	Ya	10	Ya	14	Ya	8	Ya	8	Ya
112	9	Ya	9	Tidak	11	Ya	9	Ya	11	Ya	10	Ya	11	Ya	6	Ya
113	9	Ya	12	Ya	10	Ya	11	Ya	10	Ya	12	Ya	9	Ya	7	Ya
114	7	Tidak	8	Tidak	9	Ya	8	Tidak	6	Tidak	11	Ya	6	Tidak	5	Tidak
115	6	Tidak	6	Tidak	9	Ya	5	Tidak	7	Tidak	9	Tidak	8	Ya	6	Ya
116	7	Tidak	6	Tidak	6	Tidak	7	Tidak	5	Tidak	8	Tidak	8	Ya	5	Tidak
117	5	Tidak	6	Tidak	5	Tidak	5	Tidak	5	Tidak	6	Tidak	7	Tidak	5	Tidak
118	7	Tidak	8	Tidak	10	Ya	10	Ya	9	Ya	10	Ya	9	Ya	6	Ya
119	12	Ya	15	Ya	12	Ya	13	Ya	14	Ya	11	Ya	11	Ya	7	Ya
120	8	Ya	10	Ya	8	Tidak	9	Ya	9	Ya	9	Tidak	7	Tidak	4	Tidak
121	9	Ya	9	Tidak	9	Ya	6	Tidak	7	Tidak	10	Ya	7	Tidak	7	Ya
122	5	Tidak	8	Tidak	7	Tidak	7	Tidak	5	Tidak	6	Tidak	7	Tidak	7	Ya
123	4	Tidak	5	Tidak	5	Tidak	5	Tidak	5	Tidak	5	Tidak	5	Tidak	3	Tidak
124	8	Ya	10	Ya	10	Ya	10	Ya	10	Ya	10	Ya	8	Ya	7	Ya
125	10	Ya	10	Ya	11	Ya	11	Ya	13	Ya	9	Tidak	6	Tidak	5	Tidak
126	6	Tidak	5	Tidak	5	Tidak	5	Tidak	6	Tidak	7	Tidak	5	Tidak	3	Tidak
127	9	Ya	11	Ya	13	Ya	13	Ya	13	Ya	12	Ya	8	Ya	5	Tidak
128	9	Ya	9	Tidak	12	Ya	11	Ya	9	Ya	12	Ya	7	Tidak	7	Ya
129	9	Ya	13	Ya	9	Ya	11	Ya	11	Ya	11	Ya	9	Ya	5	Tidak
130	8	Ya	12	Ya	9	Ya	9	Ya	10	Ya	14	Ya	11	Ya	8	Ya
131	9	Ya	14	Ya	15	Ya	11	Ya	15	Ya	15	Ya	11	Ya	8	Ya
132	11	Ya	13	Ya	12	Ya	13	Ya	13	Ya	13	Ya	11	Ya	9	Ya
133	7	Tidak	11	Ya	10	Ya	10	Ya	9	Ya	7	Tidak	6	Tidak	5	Tidak
134	7	Tidak	11	Ya	7	Tidak	9	Ya	7	Tidak	7	Tidak	8	Ya	4	Tidak
135	9	Ya	7	Tidak	12	Ya	10	Ya	10	Ya	6	Tidak	7	Tidak	6	Ya
136	7	Tidak	9	Tidak	9	Ya	10	Ya	10	Ya	9	Tidak	7	Tidak	4	Tidak
137	9	Ya	10	Ya	8	Tidak	6	Tidak	10	Ya	11	Ya	10	Ya	6	Ya
138	11	Ya	13	Ya	13	Ya	13	Ya	13	Ya	13	Ya	11	Ya	9	Ya
139	10	Ya	7	Tidak	6	Tidak	6	Tidak	5	Tidak	6	Tidak	9	Ya	3	Tidak
140	8	Ya	12	Ya	12	Ya	11	Ya	14	Ya	14	Ya	8	Ya	7	Ya
141	7	Tidak	8	Tidak	9	Ya	7	Tidak	10	Ya	8	Tidak	8	Ya	7	Ya
142	10	Ya	11	Ya	9	Ya	12	Ya	13	Ya	11	Ya	9	Ya	4	Tidak
143	8	Ya	11	Ya	10	Ya	9	Ya	11	Ya	11	Ya	10	Ya	7	Ya
144	9	Ya	8	Tidak	9	Ya	7	Tidak	9	Ya	7	Tidak	10	Ya	6	Ya
145	5	Tidak	7	Tidak	5	Tidak	6	Tidak	6	Tidak	5	Tidak	8	Ya	4	Tidak
146	8	Ya	10	Ya	10	Ya	10	Ya	10	Ya	10	Ya	8	Ya	7	Ya
147	7	Tidak	12	Ya	7	Tidak	7	Tidak	12	Ya	7	Tidak	7	Tidak	4	Tidak
148	8	Ya	10	Ya	10	Ya	11	Ya	9	Ya	10	Ya	9	Ya	6	Ya

149	9	Ya	10	Ya	11	Ya	10	Ya	10	Ya	10	Ya	9	Ya	6	Ya
150	6	Tidak	10	Ya	10	Ya	6	Tidak	9	Ya	10	Ya	9	Ya	5	Tidak
151	6	Tidak	11	Ya	9	Ya	8	Tidak	8	Tidak	10	Ya	9	Ya	5	Tidak
152	9	Ya	11	Ya	12	Ya	11	Ya	8	Tidak	9	Tidak	10	Ya	8	Ya
153	7	Tidak	10	Ya	8	Tidak	9	Ya	9	Ya	8	Tidak	8	Ya	6	Ya
154	8	Ya	12	Ya	9	Ya	9	Ya	11	Ya	14	Ya	11	Ya	8	Ya
155	8	Ya	10	Ya	9	Ya	8	Tidak	8	Tidak	9	Tidak	7	Tidak	4	Tidak
156	6	Tidak	5	Tidak	8	Tidak	6	Tidak	6	Tidak	6	Tidak	7	Tidak	3	Tidak
157	6	Tidak	8	Tidak	9	Ya	9	Ya	7	Tidak	9	Tidak	9	Ya	3	Tidak
158	9	Ya	11	Ya	10	Ya	10	Ya	11	Ya	12	Ya	9	Ya	6	Ya
159	10	Ya	12	Ya	13	Ya	12	Ya	11	Ya	11	Ya	8	Ya	7	Ya
160	9	Ya	7	Tidak	8	Tidak	5	Tidak	7	Tidak	7	Tidak	8	Ya	7	Ya
161	8	Ya	10	Ya	9	Ya	9	Ya	8	Tidak	8	Tidak	10	Ya	7	Ya
162	6	Tidak	6	Tidak	6	Tidak	10	Ya	8	Tidak	7	Tidak	7	Tidak	4	Tidak
163	12	Ya	14	Ya	15	Ya	15	Ya	15	Ya	15	Ya	12	Ya	9	Ya
164	9	Ya	7	Tidak	10	Ya	6	Tidak	7	Tidak	8	Tidak	6	Tidak	5	Tidak
165	11	Ya	14	Ya	12	Ya	12	Ya	10	Ya	12	Ya	11	Ya	9	Ya
166	5	Tidak	10	Ya	10	Ya	12	Ya	9	Ya	10	Ya	6	Tidak	6	Ya
167	8	Ya	11	Ya	11	Ya	10	Ya	12	Ya	13	Ya	10	Ya	7	Ya
168	8	Ya	8	Tidak	9	Ya	7	Tidak	9	Ya	7	Tidak	7	Tidak	7	Ya
169	10	Ya	11	Ya	11	Ya	8	Tidak	8	Tidak	12	Ya	8	Ya	8	Ya
170	4	Tidak	7	Tidak	6	Tidak	5	Tidak	6	Tidak	5	Tidak	6	Tidak	4	Tidak
171	8	Ya	10	Ya	9	Ya	7	Tidak	7	Tidak	10	Ya	9	Ya	7	Ya
172	8	Ya	12	Ya	9	Ya	9	Ya	10	Ya	14	Ya	11	Ya	8	Ya
173	7	Tidak	11	Ya	10	Ya	10	Ya	11	Ya	12	Ya	10	Ya	4	Tidak
174	4	Tidak	5	Tidak	6	Tidak	5	Tidak	5	Tidak	5	Tidak	6	Tidak	6	Ya
175	4	Tidak	8	Tidak	6	Tidak	10	Ya	7	Tidak	7	Tidak	8	Ya	5	Tidak
176	7	Tidak	11	Ya	8	Tidak	5	Tidak	7	Tidak	10	Ya	10	Ya	6	Ya
177	4	Tidak	5	Tidak	5	Tidak	5	Tidak	5	Tidak	5	Tidak	4	Tidak	3	Tidak
178	9	Ya	12	Ya	10	Ya	10	Ya	9	Ya	9	Tidak	9	Ya	7	Ya
179	9	Ya	9	Tidak	8	Tidak	8	Tidak	10	Ya	9	Tidak	12	Ya	8	Ya
180	7	Tidak	6	Tidak	7	Tidak	6	Tidak	5	Tidak	7	Tidak	8	Ya	5	Tidak
181	10	Ya	9	Tidak	10	Ya	7	Tidak	9	Ya	10	Ya	6	Tidak	4	Tidak
182	10	Ya	10	Ya	11	Ya	10	Ya	10	Ya	10	Ya	9	Ya	7	Ya
183	4	Tidak	6	Tidak	5	Tidak	6	Tidak	5	Tidak	5	Tidak	5	Tidak	4	Tidak
184	5	Tidak	5	Tidak	6	Tidak	5	Tidak	7	Tidak	5	Tidak	6	Tidak	6	Ya
185	9	Ya	7	Tidak	8	Tidak	7	Tidak	7	Tidak	9	Tidak	10	Ya	7	Ya
186	7	Tidak	5	Tidak	7	Tidak	5	Tidak	6	Tidak	7	Tidak	6	Tidak	3	Tidak
187	7	Tidak	5	Tidak	6	Tidak	5	Tidak	5	Tidak	5	Tidak	5	Tidak	3	Tidak
188	4	Tidak	5	Tidak	7	Tidak	6	Tidak	5	Tidak	6	Tidak	4	Tidak	3	Tidak
189	7	Tidak	11	Ya	12	Ya	7	Tidak	9	Ya	11	Ya	10	Ya	6	Ya
190	8	Ya	10	Ya	9	Ya	8	Tidak	10	Ya	10	Ya	8	Ya	6	Ya
191	5	Tidak	6	Tidak	6	Tidak	6	Tidak	8	Tidak	7	Tidak	5	Tidak	6	Ya
192	4	Tidak	5	Tidak	6	Tidak	7	Tidak	6	Tidak	6	Tidak	6	Tidak	5	Tidak
193	4	Tidak	5	Tidak	6	Tidak	5	Tidak	5	Tidak	7	Tidak	10	Ya	5	Tidak
194	9	Ya	10	Ya	12	Ya	11	Ya	10	Ya	10	Ya	10	Ya	8	Ya
195	8	Ya	11	Ya	11	Ya	10	Ya	8	Tidak	10	Ya	8	Ya	8	Ya
196	6	Tidak	9	Tidak	8	Tidak	9	Ya	8	Tidak	10	Ya	8	Ya	6	Ya
197	8	Ya	10	Ya	9	Ya	8	Tidak	7	Tidak	9	Tidak	9	Ya	5	Tidak
198	8	Ya	6	Tidak	7	Tidak	6	Tidak	9	Ya	9	Tidak	8	Ya	5	Tidak
199	5	Tidak	13	Ya	9	Ya	10	Ya	7	Tidak	7	Tidak	8	Ya	7	Ya
200	8	Ya	15	Ya	14	Ya	14	Ya	11	Ya	13	Ya	10	Ya	7	Ya

201	6	Tidak	7	Tidak	10	Ya	11	Ya	11	Ya	8	Tidak	9	Ya	8	Ya
202	9	Ya	11	Ya	9	Ya	14	Ya	11	Ya	9	Tidak	5	Tidak	7	Ya
203	10	Ya	14	Ya	12	Ya	13	Ya	11	Ya	13	Ya	9	Ya	8	Ya
204	6	Tidak	10	Ya	13	Ya	10	Ya	9	Ya	9	Tidak	7	Tidak	7	Ya
205	8	Ya	12	Ya	13	Ya	13	Ya	12	Ya	12	Ya	11	Ya	6	Ya
206	11	Ya	13	Ya	12	Ya	13	Ya	12	Ya	11	Ya	11	Ya	6	Ya
207	8	Ya	12	Ya	11	Ya	10	Ya	9	Ya	9	Tidak	8	Ya	7	Ya
208	8	Ya	12	Ya	13	Ya	14	Ya	11	Ya	13	Ya	8	Ya	8	Ya
209	10	Ya	13	Ya	12	Ya	13	Ya	10	Ya	12	Ya	11	Ya	9	Ya
210	7	Tidak	10	Ya	11	Ya	11	Ya	10	Ya	12	Ya	10	Ya	7	Ya
211	13	Ya	12	Ya	16	Ya	14	Ya	8	Tidak	11	Ya	12	Ya	5	Tidak
212	10	Ya	8	Tidak	7	Tidak	12	Ya	11	Ya	12	Ya	10	Ya	8	Ya
213	7	Tidak	9	Tidak	11	Ya	8	Tidak	10	Ya	12	Ya	7	Tidak	4	Tidak
214	9	Ya	9	Tidak	10	Ya	14	Ya	10	Ya	13	Ya	12	Ya	8	Ya
215	10	Ya	12	Ya	13	Ya	11	Ya	12	Ya	11	Ya	10	Ya	7	Ya
216	10	Ya	10	Ya	11	Ya	12	Ya	11	Ya	8	Tidak	11	Ya	9	Ya
217	5	Tidak	11	Ya	9	Ya	12	Ya	9	Ya	11	Ya	6	Tidak	7	Ya
218	7	Tidak	11	Ya	13	Ya	8	Tidak	8	Tidak	10	Ya	8	Ya	7	Ya
219	10	Ya	15	Ya	13	Ya	14	Ya	13	Ya	16	Ya	11	Ya	6	Ya
220	6	Tidak	8	Tidak	7	Tidak	6	Tidak	8	Tidak	12	Ya	5	Tidak	3	Tidak
221	8	Ya	13	Ya	13	Ya	13	Ya	10	Ya	13	Ya	10	Ya	9	Ya
222	12	Ya	12	Ya	13	Ya	15	Ya	13	Ya	12	Ya	10	Ya	9	Ya
223	10	Ya	10	Ya	11	Ya	10	Ya	9	Ya	9	Tidak	8	Ya	7	Ya
224	6	Tidak	9	Tidak	8	Tidak	10	Ya	14	Ya	10	Ya	4	Tidak	6	Ya
225	11	Ya	12	Ya	13	Ya	13	Ya	12	Ya	13	Ya	7	Tidak	8	Ya
226	10	Ya	13	Ya	11	Ya	12	Ya	12	Ya	12	Ya	11	Ya	6	Ya
227	10	Ya	13	Ya	12	Ya	14	Ya	14	Ya	12	Ya	10	Ya	9	Ya
228	10	Ya	13	Ya	13	Ya	14	Ya	12	Ya	15	Ya	7	Tidak	6	Ya
229	7	Tidak	8	Tidak	13	Ya	10	Ya	10	Ya	6	Tidak	8	Ya	5	Tidak
230	12	Ya	10	Ya	13	Ya	10	Ya	11	Ya	13	Ya	10	Ya	10	Ya
231	11	Ya	12	Ya	12	Ya	11	Ya	14	Ya	12	Ya	10	Ya	8	Ya
232	9	Ya	12	Ya	14	Ya	12	Ya	16	Ya	11	Ya	12	Ya	7	Ya
233	13	Ya	12	Ya	15	Ya	15	Ya	13	Ya	13	Ya	8	Ya	8	Ya
234	9	Ya	13	Ya	11	Ya	12	Ya	14	Ya	13	Ya	10	Ya	8	Ya
235	7	Tidak	13	Ya	12	Ya	11	Ya	9	Ya	15	Ya	11	Ya	8	Ya
236	7	Tidak	7	Tidak	10	Ya	12	Ya	9	Ya	10	Ya	8	Ya	4	Tidak
237	8	Ya	12	Ya	10	Ya	11	Ya	10	Ya	13	Ya	6	Tidak	8	Ya
238	5	Tidak	11	Ya	12	Ya	12	Ya	8	Tidak	8	Tidak	9	Ya	4	Tidak
239	10	Ya	7	Tidak	8	Tidak	8	Tidak	7	Tidak	9	Tidak	8	Ya	4	Tidak
240	7	Tidak	14	Ya	13	Ya	11	Ya	14	Ya	16	Ya	11	Ya	7	Ya
241	5	Tidak	12	Ya	10	Ya	9	Ya	6	Tidak	8	Tidak	10	Ya	9	Ya
242	8	Ya	13	Ya	12	Ya	12	Ya	11	Ya	12	Ya	8	Ya	6	Ya
243	8	Ya	8	Tidak	12	Ya	9	Ya	8	Tidak	9	Tidak	9	Ya	9	Ya
244	8	Ya	9	Tidak	11	Ya	11	Ya	13	Ya	10	Ya	7	Tidak	8	Ya
245	6	Tidak	8	Tidak	8	Tidak	8	Tidak	8	Tidak	11	Ya	6	Tidak	6	Ya
246	11	Ya	13	Ya	13	Ya	13	Ya	13	Ya	13	Ya	11	Ya	9	Ya
247	8	Ya	11	Ya	12	Ya	14	Ya	11	Ya	14	Ya	7	Tidak	5	Tidak
248	11	Ya	7	Tidak	9	Ya	12	Ya	12	Ya	11	Ya	8	Ya	6	Ya
249	12	Ya	17	Ya	14	Ya	12	Ya	13	Ya	14	Ya	11	Ya	8	Ya
250	10	Ya	14	Ya	12	Ya	16	Ya	15	Ya	12	Ya	10	Ya	9	Ya
251	7	Tidak	8	Tidak	11	Ya	8	Tidak	7	Tidak	10	Ya	6	Tidak	7	Ya
252	8	Ya	9	Tidak	9	Ya	10	Ya	7	Tidak	8	Tidak	6	Tidak	7	Ya

253	7	Tidak	9	Tidak	9	Ya	9	Ya	13	Ya	9	Tidak	8	Ya	4	Tidak
254	8	Ya	6	Tidak	7	Tidak	10	Ya	8	Tidak	9	Tidak	5	Tidak	5	Tidak
255	9	Ya	9	Tidak	10	Ya	10	Ya	10	Ya	10	Ya	6	Tidak	8	Ya
256	12	Ya	11	Ya	13	Ya	14	Ya	13	Ya	13	Ya	10	Ya	7	Ya
257	9	Ya	9	Tidak	11	Ya	15	Ya	11	Ya	13	Ya	11	Ya	9	Ya
258	9	Ya	12	Ya	11	Ya	13	Ya	12	Ya	13	Ya	9	Ya	7	Ya
259	9	Ya	9	Tidak	10	Ya	13	Ya	10	Ya	11	Ya	7	Tidak	6	Ya
260	7	Tidak	13	Ya	8	Tidak	13	Ya	11	Ya	11	Ya	7	Tidak	7	Ya
261	12	Ya	15	Ya	14	Ya	16	Ya	13	Ya	14	Ya	12	Ya	8	Ya
262	9	Ya	17	Ya	13	Ya	15	Ya	8	Tidak	12	Ya	14	Ya	6	Ya
263	9	Ya	11	Ya	11	Ya	9	Ya	10	Ya	11	Ya	6	Tidak	6	Ya
264	10	Ya	12	Ya	14	Ya	7	Tidak	12	Ya	10	Ya	8	Ya	7	Ya
265	4	Tidak	5	Tidak	6	Tidak	5	Tidak	8	Tidak	5	Tidak	6	Tidak	6	Ya
266	8	Ya	12	Ya	13	Ya	14	Ya	11	Ya	13	Ya	11	Ya	8	Ya
267	9	Ya	18	Ya	11	Ya	15	Ya	11	Ya	13	Ya	11	Ya	9	Ya
268	4	Tidak	14	Ya	11	Ya	15	Ya	12	Ya	13	Ya	9	Ya	7	Ya
269	9	Ya	10	Ya	8	Tidak	15	Ya	9	Ya	12	Ya	10	Ya	3	Tidak
270	9	Ya	9	Tidak	10	Ya	14	Ya	13	Ya	13	Ya	12	Ya	8	Ya
271	7	Tidak	7	Tidak	8	Tidak	7	Tidak	7	Tidak	9	Tidak	8	Ya	8	Ya
272	7	Tidak	8	Tidak	9	Ya	7	Tidak	5	Tidak	8	Tidak	10	Ya	7	Ya
273	5	Tidak	8	Tidak	8	Tidak	7	Tidak	8	Tidak	8	Tidak	8	Ya	6	Ya
274	7	Tidak	6	Tidak	10	Ya	9	Ya	8	Tidak	9	Tidak	10	Ya	5	Tidak
275	8	Ya	10	Ya	9	Ya	10	Ya	7	Tidak	10	Ya	10	Ya	9	Ya
276	8	Ya	10	Ya	12	Ya	6	Tidak	11	Ya	9	Tidak	9	Ya	3	Tidak
277	9	Ya	8	Tidak	10	Ya	5	Tidak	5	Tidak	8	Tidak	8	Ya	4	Tidak
278	7	Tidak	7	Tidak	8	Tidak	7	Tidak	9	Ya	10	Ya	10	Ya	7	Ya
279	8	Ya	9	Tidak	9	Ya	8	Tidak	8	Tidak	10	Ya	9	Ya	6	Ya
280	5	Tidak	9	Tidak	9	Ya	7	Tidak	8	Tidak	10	Ya	9	Ya	6	Ya
281	5	Tidak	7	Tidak	6	Tidak	5	Tidak	5	Tidak	6	Tidak	9	Ya	4	Tidak
282	5	Tidak	7	Tidak	10	Ya	8	Tidak	8	Tidak	12	Ya	9	Ya	4	Tidak
283	6	Tidak	7	Tidak	5	Tidak	8	Tidak	5	Tidak	8	Tidak	8	Ya	6	Ya
284	8	Ya	10	Ya	10	Ya	10	Ya	10	Ya	10	Ya	8	Ya	7	Ya
285	10	Ya	13	Ya	11	Ya	11	Ya	13	Ya	12	Ya	15	Ya	11	Ya
286	9	Ya	11	Ya	11	Ya	10	Ya	10	Ya	12	Ya	11	Ya	8	Ya
287	8	Ya	10	Ya	10	Ya	8	Tidak	11	Ya	8	Tidak	9	Ya	5	Tidak
288	7	Tidak	8	Tidak	8	Tidak	11	Ya	8	Tidak	13	Ya	6	Tidak	5	Tidak
289	9	Ya	10	Ya	8	Tidak	8	Tidak	8	Tidak	9	Tidak	13	Ya	6	Ya
290	8	Ya	10	Ya	11	Ya	8	Tidak	9	Ya	10	Ya	9	Ya	7	Ya
291	9	Ya	9	Tidak	12	Ya	8	Tidak	9	Ya	12	Ya	6	Tidak	7	Ya
292	8	Ya	8	Tidak	7	Tidak	6	Tidak	5	Tidak	7	Tidak	9	Ya	4	Tidak
293	8	Ya	10	Ya	10	Ya	7	Tidak	12	Ya	11	Ya	9	Ya	7	Ya
294	12	Ya	14	Ya	15	Ya	14	Ya	14	Ya	15	Ya	12	Ya	9	Ya
295	9	Ya	10	Ya	10	Ya	6	Tidak	10	Ya	11	Ya	9	Ya	5	Tidak
296	11	Ya	14	Ya	12	Ya	12	Ya	10	Ya	12	Ya	11	Ya	9	Ya
297	8	Ya	13	Ya	13	Ya	15	Ya	15	Ya	10	Ya	6	Tidak	6	Ya
298	8	Ya	11	Ya	11	Ya	10	Ya	12	Ya	13	Ya	10	Ya	7	Ya
299	8	Ya	8	Tidak	9	Ya	7	Tidak	12	Ya	7	Tidak	7	Tidak	7	Ya
300	10	Ya	14	Ya	11	Ya	11	Ya	17	Ya	12	Ya	8	Ya	8	Ya
301	8	Ya	10	Ya	10	Ya	10	Ya	10	Ya	10	Ya	8	Ya	7	Ya
302	13	Ya	12	Ya	13	Ya	16	Ya	15	Ya	13	Ya	7	Tidak	4	Tidak
303	7	Tidak	8	Tidak	7	Tidak	9	Ya	8	Tidak	9	Tidak	8	Ya	4	Tidak
304	9	Ya	10	Ya	11	Ya	10	Ya	10	Ya	10	Ya	9	Ya	6	Ya

305	9	Ya	10	Ya	13	Ya	9	Ya	9	Ya	10	Ya	12	Ya	8	Ya
306	9	Ya	11	Ya	12	Ya	8	Tidak	8	Tidak	10	Ya	12	Ya	8	Ya
307	9	Ya	14	Ya	12	Ya	14	Ya	14	Ya	15	Ya	10	Ya	8	Ya
308	7	Tidak	10	Ya	8	Tidak	9	Ya	9	Ya	8	Tidak	8	Ya	6	Ya
309	8	Ya	12	Ya	12	Ya	12	Ya	11	Ya	14	Ya	11	Ya	8	Ya
310	12	Ya	15	Ya	14	Ya	15	Ya	13	Ya	15	Ya	12	Ya	8	Ya
311	4	Tidak	16	Ya	13	Ya	18	Ya	12	Ya	14	Ya	10	Ya	7	Ya
312	9	Ya	12	Ya	11	Ya	13	Ya	12	Ya	13	Ya	12	Ya	7	Ya
313	12	Ya	15	Ya	10	Ya	13	Ya	10	Ya	11	Ya	10	Ya	9	Ya
314	10	Ya	16	Ya	11	Ya	13	Ya	11	Ya	11	Ya	13	Ya	10	Ya
315	10	Ya	13	Ya	11	Ya	12	Ya	12	Ya	12	Ya	11	Ya	9	Ya
316	5	Tidak	14	Ya	12	Ya	13	Ya	11	Ya	10	Ya	6	Tidak	7	Ya
317	7	Tidak	10	Ya	8	Tidak	9	Ya	9	Ya	8	Tidak	8	Ya	6	Ya
318	7	Tidak	12	Ya	8	Tidak	10	Ya	10	Ya	14	Ya	10	Ya	8	Ya
319	8	Ya	10	Ya	10	Ya	10	Ya	10	Ya	10	Ya	8	Ya	7	Ya
320	9	Ya	12	Ya	12	Ya	10	Ya	11	Ya	9	Tidak	7	Tidak	4	Tidak
321	11	Ya	11	Ya	12	Ya	13	Ya	10	Ya	8	Tidak	10	Ya	4	Tidak
322	12	Ya	9	Tidak	11	Ya	8	Tidak	12	Ya	9	Tidak	7	Tidak	7	Ya
323	6	Tidak	6	Tidak	11	Ya	11	Ya	8	Tidak	9	Tidak	11	Ya	7	Ya
324	8	Ya	12	Ya	8	Tidak	8	Tidak	6	Tidak	8	Tidak	10	Ya	6	Ya
325	9	Ya	11	Ya	8	Tidak	9	Ya	8	Tidak	8	Tidak	7	Tidak	6	Ya
326	10	Ya	6	Tidak	9	Ya	11	Ya	5	Tidak	7	Tidak	11	Ya	4	Tidak
327	8	Ya	10	Ya	8	Tidak	6	Tidak	9	Ya	10	Ya	7	Tidak	7	Ya
328	7	Tidak	9	Tidak	7	Tidak	7	Tidak	5	Tidak	8	Tidak	10	Ya	6	Ya
329	7	Tidak	7	Tidak	9	Ya	6	Tidak	7	Tidak	6	Tidak	9	Ya	6	Ya
330	8	Ya	8	Tidak	11	Ya	5	Tidak	10	Ya	6	Tidak	8	Ya	4	Tidak
331	7	Tidak	11	Ya	8	Tidak	5	Tidak	7	Tidak	10	Ya	10	Ya	6	Ya
332	6	Tidak	10	Ya	9	Ya	8	Tidak	8	Tidak	8	Tidak	8	Ya	5	Tidak
333	8	Ya	10	Ya	12	Ya	10	Ya	9	Ya	10	Ya	9	Ya	6	Ya
334	7	Tidak	9	Tidak	6	Tidak	7	Tidak	5	Tidak	6	Tidak	10	Ya	5	Tidak
335	7	Tidak	8	Tidak	5	Tidak	5	Tidak	8	Tidak	6	Tidak	6	Tidak	5	Tidak
336	6	Tidak	9	Tidak	9	Ya	6	Tidak	5	Tidak	5	Tidak	8	Ya	4	Tidak
337	5	Tidak	11	Ya	8	Tidak	7	Tidak	7	Tidak	6	Tidak	8	Ya	5	Tidak
338	9	Ya	9	Tidak	8	Tidak	8	Tidak	10	Ya	9	Tidak	12	Ya	8	Ya
339	5	Tidak	7	Tidak	8	Tidak	7	Tidak	8	Tidak	8	Tidak	10	Ya	5	Tidak
340	8	Ya	9	Tidak	9	Ya	8	Tidak	8	Tidak	8	Tidak	7	Tidak	5	Tidak
341	8	Ya	10	Ya	8	Tidak	9	Ya	8	Tidak	8	Tidak	11	Ya	5	Tidak
342	9	Ya	6	Tidak	7	Tidak	8	Tidak	6	Tidak	8	Tidak	11	Ya	6	Ya
343	8	Ya	10	Ya	10	Ya	10	Ya	11	Ya	11	Ya	8	Ya	7	Ya
344	7	Tidak	12	Ya	6	Tidak	6	Tidak	7	Tidak	8	Tidak	8	Ya	4	Tidak
345	6	Tidak	10	Ya	8	Tidak	8	Tidak	6	Tidak	8	Tidak	8	Ya	5	Tidak
346	7	Tidak	5	Tidak	5	Tidak	5	Tidak	5	Tidak	6	Tidak	8	Ya	3	Tidak
347	13	Ya	12	Ya	12	Ya	7	Tidak	11	Ya	10	Ya	9	Ya	8	Ya
348	5	Tidak	8	Tidak	9	Ya	8	Tidak	7	Tidak	8	Tidak	8	Ya	5	Tidak
349	10	Ya	9	Tidak	10	Ya	7	Tidak	9	Ya	10	Ya	6	Tidak	4	Tidak
350	8	Ya	10	Ya	9	Ya	8	Tidak	10	Ya	10	Ya	8	Ya	6	Ya
Total	16		65		69		37		21		54		49		6	

Lampiran 10
Surat Keterangan Penelitian

MAJELIS DIKDASMEN PDM KOTA MALANG
SMA MUHAMMADIYAH 1 MALANG
NPSN: 20533608 | NSS: 302056101015 | NDS: E 32014001 | NIS: 300310
Terakreditasi "A"
No. 200/BAP-S/M/SE/X/2016 Tanggal 25 Oktober 2016
Jl. Brigjend Slamet Rudi No. 134 Malang 65112
Telepon 0341 - 320445 | e-mail : smam1mla@yahoo.co.id | website : smamsa.sch.id

Visi : "Aneka-Aspek Lulusan Berakhlak Baik yang Unggul dalam RMEQ dan IPTEK, Berbasis Ramah Anak."

SURAT KETERANGAN
Nomor: 422/6.93/420-304/SMAM1/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	Dra. Hendrini Astuti
NIP	19590407 198603 7 042
NBM	1024140
Jabatan	Kepala Sekolah

dengan ini menerangkan bahwa:

Nama	Pou Chipta Ningrum
NIM	201410230311034
Jenjang	S1
Prodi	Psikologi
Universitas	Universitas Muhammadiyah Malang

Bahwa telah melaksanakan Penelitian di SMA Muhammadiyah 1 Malang pada tanggal 19 April 2018 dengan judul penelitian *"Hubungan Pemaafan dengan perilaku Cyberbullying pada remaja suku jawa di Muhammadiyah 1 Malang"*.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 08 Mei 2018
Kepala Sekolah,

Dra. Hendrini Astuti
NBM 1024140



